

Martes 24 de octubre

14:00 – 15:00	Inscripciones			
15:00 – 15:40	Saludos de bienvenida Rector, Decano Facultad de Filosofía y Humanidades, Presidenta SONAPLES y Presidenta de Comité de Organización Sala Félix Martínez Bonati			
15:50 – 17:20	<i>Plenaria Aportes de las lenguas indígenas a la enseñanza de lenguas extranjeras: la dimensión intercultural</i> Elisa Loncón USACH Sala Félix Martínez Bonati			
17:30 – 17:50	Receso para café – Edificio Eleazar Huerta			
PONENCIAS	ADQUISICIÓN	MULTIMODALIDAD	FORMACIÓN DOCENTE	DISCURSO
17:50 – 18:20	1 Exploración de la adquisición gramatical de IL3 en colegios chileno-alemanes Díaz, Pinto & Guerra UACH Sala N°1 E. Huerta	2 Estudio de caso: mediación en una experiencia de alfabetización multimodal crítica en la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE) Baeza PUCV Sala N°2 E. Huerta	3 Propuesta de análisis socio-semiótico de la identidad docente de estudiantes de Pedagogía en Inglés Véliz & Farías USACH Sala N°3 E. Huerta	4 Revitalización del mapuzungun a través de una experiencia pedagógica en la UACH Mercado UACH Sala N°4 E. Huerta
18:30 – 19:00	5 En busca de la teoría de adquisición de L2 en los programas de EFL del MINEDUC y de FID Bahamondes & Morales UdeChile – UOH	6 Estrategias de DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) y Multimodalidad como herramientas efectivas para el desarrollo de la comprensión lectora en alumnos universitarios de inglés general Popp USACH	7 Caracterización del trabajo autónomo desde la perspectiva de profesores y estudiantes de un programa de Pedagogía en Inglés en Chile Correa & Sanhueza UdeConcepción	8 Análisis cualitativo de los documentos oficiales del MINEDUC respecto a la enseñanza del inglés en colegios técnico-profesionales Aguilar, Carrillo, Hernández & Tello UdeChile

	Sala N°1 E. Huerta	Sala N°2 E. Huerta	Sala N°3 E. Huerta	Sala N°4 E. Huerta
19:00 – 21:00	Cena de camaradería (Murtao Restaurant)			

Miércoles 25 de octubre

8:15 – 9:00	Inscripciones			
8:30 – 9:20	Plenaria <i>Second language acquisition as a chaotic/complex system</i> Vera Menezes UFMG/CNPq Sala Félix Martínez Bonati			
9:20 – 9:40	Receso para café – Edificio Eleazar Huerta			
PONENCIAS	CREENCIAS	ESTRATEGIAS	FORMACIÓN DOCENTE	METODOLOGÍAS
9:50 – 10:20	9 Sala N°1 E. Huerta	10 Estrategias de escritura en inglés como lengua extranjera en la producción de textos Ramos & Quintana UCN-UNAP Sala N°4 E. Huerta	11 Valoración de los conocimientos adquiridos durante la formación inicial docente entre profesores de inglés Tironi UdeChile Sala Humanidades	12 Taller de técnicas dramáticas y su aplicación en el aula de ILE/ISL Guarda & Fuentes UACH Sala N°11 E. Huerta
10:30 – 11:00	13 Sala N°1 E. Huerta	14 Criterios y Frecuencia de Uso de Estrategias de Retroalimentación Correctiva: Un estudio de caso sobre las percepciones de profesores y estudiantes universitarios Orrego, Singer, Úbeda & Yáñez USACH Sala N°4 E. Huerta	15 Fortalecimiento de la formación práctica de los profesores de inglés en Chile a través de las alianzas escuela-universidad Barahona PUCV Sala Humanidades	16 Innovaciones a Círculos de Lectura y sus beneficios en la Enseñanza de Inglés en Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa de la Universidad Austral de Chile Vega UACH Sala N°11 E. Huerta
11:10 – 11:40	17 La percepción de estudiantes de pregrado	18 Transferencias de estrategias cognitivas y	19 Escuelas Seguras e Inclusivas: Estrategias	20 Estaciones interactivas: Una

	con respecto al rol de las historias digitales de narrativa personal en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera Quintanilla USS Concepción Sala N°1 E. Huerta	metacognitivas de comprensión lectora de L2 a L1 en el contexto escolar: análisis cualitativo Llanquileo & Peña ULagos Sala N°6 E. Huerta	de Profesores para Manejar la Violencia entre Pares en el Sur de Chile Soto UACH Sala N°8 E. Huerta	experiencia en el aula escolar de inglés Luci USS Santiago Sala N°7 E. Huerta
11:50 – 12:20	21 Percepciones, creencias y actitudes sobre segundos idiomas entre estudiantes de pregrado de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Tironi & Pichihueche UMCE Sala N°1 E. Huerta	22 Aprender a motivar: el poder de las imágenes mentales en la formación docente Glas & Dittmar PUCV Sala N°6 E. Huerta	23 Impacto de la Práctica Profesional: percepciones de profesores principiantes egresados de la Universidad de Los Lagos Rosas & Ormeño ULagos Sala N°8 E. Huerta	24 Spanglish Theatre en tu Colegio: Multiculturalidad y pensamiento crítico en el aula de ILE Sáez & Fuentes UACH Sala N°7 E. Huerta
12:30 – 14:00	Almuerzo			
14.10 – 15:20	<u>Mesa temática 1</u> Implantación del inglés y crisis de las otras lenguas extranjeras Ortiz de Zárate, UACH (Coordinadora) Donoso, U Viña del Mar Cossart, Alliance Française Heckele, Instituto Alemán Carlos Andwanter Sala N°1 E. Huerta	<u>Mesa temática 2</u> Enseñanza de ELE en Chile: tendencias y desafíos Bahamondes, UdeChile (Coordinadora) Rubio (USACH) Sierra (PUC) Flores (UdeChile) Sala N°5 E. Huerta	<u>Mesa temática 3</u> Tendencias actuales en los estudios de enseñanza/aprendizaje en cuatro lenguas extranjeras/segundas: francés, inglés, japonés y portugués Farías, USACH (Coordinador) Ferreira (USACH) Zúñiga (UMCE) Rubio (USACH) Sala N°6 E. Huerta	
14.10 – 17:00	<u>PÓSTER</u> Estrategias metacognitivas, ambientes multimedia, y L2 Listening: Nuevos horizontes y desafíos Olivares & González PUCV	<u>PÓSTER</u> Conocimiento previo y creación de contexto: investigación semiótica entre aprendientes de inglés		

	Hall E. Huerta		Barría, Cifuentes, Saavedra & Vargas UdeChile Hall E. Huerta	
15.20- 15:40	Receso para café – Edificio Eleazar Huerta			
PONENCIAS	CREENCIAS	ESTRATEGIAS	FORMACIÓN DOCENTE	METODOLOGÍAS
15:50 – 16:20	25 Percepciones del uso del español en las salas de clases de inglés (<i>code-switching</i>) Suazo UCM Sala N°8 E. Huerta	26 Estudio comparativo del uso de estrategias comunicativas en el discurso oral docente de Educación Media y Superior en la enseñanza de la lengua extranjera Inglés. Ibacache ULagos Sala N°6 E. Huerta	27 La Preparación de Procesos de Enseñanza/Aprendizaje de Inglés en Carreras de Formación Inicial docente en Inglés en Chile Hidalgo U Chileno-Británica Sala N°7 E. Huerta	28 Revista Literaria de los Estudiantes de Pedagogía en Inglés de la Universidad de Santiago: Una Instancia Creativa de Desarrollo Critico-Pedagógico Campana USACH Sala N°15 P.F. Martínez
16:30 – 17:00	29 Ideologías lingüísticas del inglés: narraciones de tres estudiantes de Lengua y Literatura Inglesa en una universidad pública chilena Bascuñán UNAB Sala N°8 E. Huerta	30 Inclusión e interculturalidad de inmigrantes haitianos a través del español como segunda lengua Richard Médor UACH & USS Sala N°6 E. Huerta	31 La enseñanza de la literatura a través de la discusión Rowan USS Sala N°7 E. Huerta	32 El profesorado respecto de la conversación en inglés como lengua extranjera con estudiantes de educación media municipalizada Brauchy, Mardones & Muñoz U del Bío-Bío Sala N°15 P.F. Martínez
17:10 – 18:00	Ceremonia de profesor homenajeado Sala Félix Martínez Bonati			

Jueves 26 de octubre

PONENCIAS	ADQUISICIÓN	EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS	FORMACIÓN DOCENTE
8.30 – 9:00	33 She play or she plays? Exploración del efecto de la edad en el inicio de la adquisición del inglés en estudiantes universitarios chilenos Ulloa, Yáñez & Guerra UACH Sala N°1 E. Huerta	34 Evaluación de la oralidad Cid USACH Sala N° 4 E. Huerta	35 Creación de material auténtico para enseñanza de inglés por medio de entrevistas a hablantes nativos Pereira H UNAP Sala N°5 E. Huerta	36 Los británicos de comienzos del 20 en The Star of Chile Burdach UdeChile-UAutónoma Sala Humanidades
9:10 – 9:40	37 La Política lingüística para la enseñanza del inglés como una herramienta para el desarrollo económico en Chile Torrico-Ávila UdeTalca Sala N°1 E. Huerta	38 Importancia de la validación en la evaluación del Español como Lengua Extranjera con Fines Académicos Vine UdeConcepción Sala N° 4 E. Huerta	39 Conciencia Metacognitiva de la Selección y Uso de Estrategias de Comprensión Lectora por Estudiantes de Ingeniería Villalón UACH Sala N°5 E. Huerta	40 Tributación de asignaturas al Perfil de Egreso de la Carrera de Pedagogía en Inglés de la Universidad de Santiago de Chile: propuesta de un estudio transeccional – correlacional Franquesa & Prades USACH Sala Humanidades
9:40 – 10:00	Receso para café – Edificio Eleazar Huerta			
10:10 – 10:50	Asamblea de socios SONAPLES Sala Félix Martínez Bonati			
PONENCIAS	ADQUISICIÓN	ORALIDAD	CORPUS	
11:00 – 11:30	40 Disponibilidad léxica de aprendientes de español como segunda lengua en contexto de inmersión: una plataforma para la enseñanza del léxico	41 La precisión como objetivo en la clase de pronunciación y su efecto en las habilidades auditivas Bonfanti & Anabalón UdeChile-UBO	42 Secuencia gramatical para la enseñanza del español como lengua extranjera Jeon Coastal Carolina University	

	Galdames & Toledo PUC Sala N°2 E. Huerta	Sala N°1 E. Huerta	Sala N°8 E. Huerta	
11:40- 12:10	43 El papel de la 'impronta léxica' (<i>lexical priming</i>) en la enseñanza del lenguaje metafórico Patterson UACH Sala N°2 E. Huerta	44 Percepción de las vocales del inglés en profesores egresados y factores relacionados Pereira & Pecchi UdeConcepción Sala N°1 E. Huerta	45	
12:30- 14:00	Almuerzo			
14:30 – 15:30	Taller <i>Digital tools for oral skills development</i> Vera Menezes UFMG/CNPq Laboratorio de Idiomas			
15:40 – 16:00	Receso para café – Edificio Eleazar Huerta			
16:10 – 17:00	Presentación de libro 'Punto.CE/LE' Gloria Toledo, Constanza Sarralde, Francisco Quilodrán PUC Sala Félix Martínez Bonati			
17:00 – 17:30	Ceremonia y cóctel de despedida Edificio Eleazar Huerta			