



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa
Segundo Semestre 2011

1. Nombre de la asignatura	Teaching Practice.
2. Código	ILIN 297-05.
3. Semestre en que se dicta	Segundo.
4. Requisitos	Situación Académica al día.
5. Descripción general del curso	Curso-taller destinado a asistir al estudiante en práctica en la concreción de una efectiva experiencia docente en un centro educativo de la comuna de Valdivia.
6. Transversalidad del curso	Considera conceptos, procesos y actitudes de las distintas áreas de formación general y disciplinaria en concordancia con el perfil de egreso del estudiante de la carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.
7. Competencias a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad.2. Diseñar y poner en práctica estrategias de enseñanza-aprendizaje según el contexto.3. Seleccionar, elaborar y utilizar materiales didácticos pertinentes al contexto.4. Crear ambientes favorables para el aprendizaje.5. Reflexionar sobre su práctica para mejorar su quehacer educativo.6. Asumir y gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional.
8. Docente(s) responsable(s)	Edith Andrade D. Yasna Yilorm B.
9. Horario	Miércoles 3:50-5:20 Sala
10. Tiempo Práctica Profesional	Aproximadamente 3 meses (100 horas).
11. Requisitos de Asistencia	El/la estudiante deberá tener una asistencia semestral de 100% tanto en las actividades lectivas como en la práctica profesional.
12. Evaluaciones	40% → Profesor Supervisor (entrega de planificaciones y observación de desempeño en aula) 20% → Informe de Práctica y bitácora - Exposición en taller (10% cada uno). 40% → Profesor Guía (entrega de planificaciones y 2 informes según pauta.

13. Calendario de evaluaciones

Exposición en taller → durante todo el proceso.

Informe de Práctica y bitácora → última semana de noviembre 2011.

Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante	Recursos	Evaluación
<p>Planifican, ejecutan y evalúan acciones educativas en el marco del proyecto educativo de la institución en la que se realiza la práctica.</p> <p>Aplican metodologías variadas que favorezcan los aprendizajes en los estudiantes.</p> <p>Exponen y generan debate en torno a las diferentes realidades escolares.</p> <p>Analizan experiencias docentes</p>	<p>Taller:</p> <p>Dinámicas grupales</p> <p>Juego de roles</p> <p>Discusiones y debates</p> <p>Compartir material didáctico</p> <p>Informes</p> <p>Consulta y revisión de textos de referencia.</p> <p>Análisis de las clases</p> <p>Exposiciones</p> <p>Aula:</p> <p>Colaboración con profesor guía</p> <p>Observaciones</p> <p>Desempeño en aula</p> <p>Participación de actividades del colegio (consejo de curso, reunión de apoderados, reunión de profesores, etc...)</p>	<p>Horas observación y colaboración:</p> <p>40 hrs.</p> <p>Horas de Trabajo en aula:</p> <p>60 hrs.</p> <p>Horas en Taller:</p> <p>34 hrs.</p>	<p>Guías de aprendizaje</p> <p>Textos escritos (revistas, diarios, libros, diccionarios, enciclopedias)</p> <p>Textos orales</p> <p>Cartulinas</p> <p>Papelógrafos</p> <p>Imágenes</p> <p>Posters</p> <p>Gráficos</p> <p>Mapas</p> <p>Flashcards</p> <p>CDs</p> <p>Videos</p> <p>MP3</p> <p>Plataforma SIVEDUC</p> <p>Acceso a internet</p> <p>Multi media</p> <p>Grabadora</p> <p>Filmadora</p> <p>Juegos didácticos</p>	<p><u>Evaluación Formativa:</u></p> <p>- Supervisión de Clases.</p> <p>-Pauta Resumen del Marco de la Buena Enseñanza.</p> <p>-Trabajo en clase</p> <p>-Participación en clase y compromiso con la práctica profesional.</p> <p>- Entrega de planificaciones.</p> <p><u>Evaluación Sumativa:</u></p> <p>Informe – bitácora</p> <p>Exposiciones</p> <p>Observaciones y entrega de planificaciones.</p> <p>Autoevaluación</p>