



**Universidad Austral de Chile**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Instituto de Lingüística y Literatura**  
**Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa**  
**Primer Semestre 2011**

<b>1. Nombre del módulo</b>	Teaching English to Children
<b>2. Código</b>	ILIN 141
<b>3. Semestre en que se dicta</b>	Primer
<b>4. Requisitos</b>	ILIN 212 Language VI
<b>5. Descripción general del curso</b>	Curso que proporciona a los estudiantes las metodologías y habilidades necesarias para enseñar inglés a los niños de educación pre-escolar y básica.
<b>6. Transversalidad del curso</b>	Considera conceptos, procesos y actitudes de las distintas áreas de formación general y específica en concordancia con el perfil de egreso del estudiante de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.
<b>7. Competencias a desarrollar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir conocimientos y experiencia acerca de las prácticas comunicacionales más efectivas para enseñar inglés a niños de educación pre-escolar y básica.</li><li>2. Diseñar y planificar unidades de aprendizaje destinadas a niños de educación pre-escolar y básica.</li><li>3. Simular, en contextos ficticios y reales, rol de profesor de inglés de educación pre-escolar y básica, llevando acabo las unidades de aprendizaje elaboradas.</li><li>5. Elaborar material didáctico apto para niños de educación pre-escolar y básica.</li><li>6. Desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para estimular el aprendizaje en niños de educación pre-escolar y básica.</li><li>7. Desarrollar una actitud positiva, creativa y dinámica frente a la enseñanza del inglés como lengua extranjera especialmente a niños de educación pre-escolar y básica.</li></ol>
<b>8. Duración del Módulo</b>	17 semanas ( 34 horas )
<b>9. Docente(s) responsable(s)</b>	M.S. in Ed.(TESOL) Yasna Yilorm Barrientos.
<b>10. Docente(s) colaborador(es)</b>	Ninguno
<b>11. Horario</b>	
<b>12. Requisitos de Asistencia</b>	El/la estudiante deberá tener una asistencia semestral de 80% como mínimo para cumplir satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje y desarrollo de competencias.
<b>13. Evaluaciones</b>	<b>40%</b> → Quizzes – Classwork – Homework - Orals – Performance – Online Forums <b>30%</b> → Micro-lesson in a public school from Valdivia. <b>30%</b> → Journal

	Final Grade → 70% Exam → 30%
<b>14. Calendario de evaluaciones</b>	
<b>15. Requisitos de eximición</b>	*Tendrán derecho a prueba sustitutiva los/las estudiantes que, por motivos debidamente justificados, hayan estado ausentes en una de las evaluaciones.  Nota de presentación 5,0 sin ninguna nota promedio parcial inferior a 4.0

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante	Recursos	Evaluación
<p><b>Unidad 1:</b> Introduction</p> <p><b>Unidad 2:</b> The Role of the Teacher in Elementary Education Settings</p> <p><b>Unidad 3:</b> Communicating with Children</p> <p><b>Unidad 4:</b> Classroom Management</p> <p><b>Unidad 5:</b> Children's Foreign Language</p>	<p>Interactúa eficientemente con sus pares mostrando respeto frente a las ideas del otro.</p> <p>Analiza y comenta el rol del profesor de inglés como lengua extranjera en la formación integral y específica de los niños.</p> <p>Discute las habilidades de comunicación más efectivas para intercambiar mensajes con los niños.</p> <p>Aplica y crea estrategias de manejo de curso en contextos de educación pre-escolar y básica.</p> <p>Se familiariza con el proceso de adquisición de una lengua extranjera en el caso particular de</p>	<p>Dinámicas grupales</p> <p>Juego de roles</p> <p>Juegos</p> <p>Discusiones y debates</p> <p>Desarrollo individual y grupal de guías de aprendizaje.</p> <p>Consulta y revisión de textos de referencia.</p> <p>Clases en contextos reales.</p> <p>Confección de material.</p>	<p><b>Horas presenciales:</b></p> <p>9 <u>Teóricas</u> (30 minutos semanal)</p> <p>25 <u>Prácticas</u> (1 y 30 minutos semanal)</p> <p><b>Horas no presenciales:</b></p> <p>1 hora diaria</p>	<p>Guías de aprendizaje Textos escritos Textos orales Cartulinas Papelógrafos Imágenes Posters Flashcards CDs Videos MP3 Plataforma SIVEDUC Acceso a internet Multi media Radio y Grabadora Filmadora Juegos didácticos</p>	<p><u>Evaluación Formativa:</u> Pautas de observación Tareas Trabajo en clase Debates</p> <p><u>Evaluación Sumativa:</u> Quizzes Trabajos Informes de lectura Presentaciones Demostraciones de Clases</p>

<p>Acquisition Process</p> <p><b>Unidad 6:</b> Communicative Teaching Practices</p> <p><b>Unidad 7:</b> Language Teaching and Acquisition Strategies</p> <p><b>Unidad 8:</b> Teaching Materials</p> <p><b>Unidad 9:</b> Planning Teaching-Learning Units</p>	<p>los niños.</p> <p>Estudia e investiga acerca de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa más efectivas para los niños.</p> <p>Conoce, aplica y crea actividades didácticas de carácter lúdico para niños.</p> <p>Diseña y confecciona material didáctico destinado a niños.</p> <p>Planifica y lleva a cabo unidades de aprendizaje destinadas a niños de educación pre-escolar y básica.</p>	<p>Análisis de tareas y evaluaciones.</p> <p>Bitácora.</p>			<p>Autoevaluación</p>
--	--	--	--	--	-----------------------