

TALLER DE REALIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL REGIONAL

1. INFORMACION GENERAL

- | | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 1.1 | Nombre de la asignatura: | Taller de realidad social y ambiental regional |
| 1.2 | Código: | ICOM 143 |
| 1.3 | Horas semanales: | 2 horas pedagógicas de clases
4 horas-reloj de trabajo personal |
| 1.4 | Descripción de la asignatura: | La asignatura forma parte de la línea contextual del ciclo básico del Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo. En ella se introduce al estudiante en la realidad social y medioambiental del espacio regional. Se presentan y discuten aspectos conceptuales de las dimensiones social y ambiental del desarrollo contemporáneo, centrándose en los niveles regional y comunal de la Región de Los Lagos. Se promueve el desarrollo de capacidades de observación y analíticas de los estudiantes a través del estudio de casos particulares en modalidad de taller.
Curso destinado a los alumnos de la Carrera de Periodismo. |
| 1.5 | Período académico: | Semestral |
| 1.6 | Profesor responsable: | Pablo Villarroel V.
Ayudante |

2. OBJETIVOS DEL CURSO

General:

Introducir al estudiante en la comprensión de las dimensiones social y ambiental del desarrollo humano, teniendo como marco el espacio político-administrativo regional.

Específicos:

Proporcionar al estudiante elementos teóricos, conceptuales y prácticos que le permitan: (i) discutir los conceptos de “realidad” y “observación de la realidad”; (ii) discutir los alcances y limitaciones de los métodos cuantitativos y cualitativos para estudiar la realidad social; (iii) describir la realidad social de un espacio geográfico cercano determinado; (iv) describir la realidad ambiental de un espacio geográfico cercano determinado; (v) identificar las fuentes de información social y ambiental pertinentes en Chile.

Competencias esperadas:

Básicas

- i. Identificar y caracterizar los principales elementos que configuran la realidad social y ambiental en los niveles regional y local.
- ii. Manejar funcionalmente los conceptos estructurantes de las dimensiones social y ambiental en los niveles regional y local.

Complementarias

- iii. Capacidad analítica para revisar y discutir literatura académica pertinente.

- iv. Reconocer en un nivel introductorio las potencialidades y limitaciones de la observación como instrumento de las ciencias sociales.
- v. Plantear y ejecutar un estudio descriptivo de aspectos sociales y ambientales de un espacio geográfico determinado.
- vi. Elaborar de informe analítico descriptivo de aspectos sociales y ambientales de un espacio geográfico determinado.

3. CONTENIDOS DEL CURSO

- 3.1 **Realidad y descripción.** El concepto de *realidad*. Discusión epistemológica del concepto. Observación y realidad en el marco de las ciencias sociales. Una experiencia de observación social.
- 3.2 **La dimensión social del desarrollo.** Introducción a la epistemología de las ciencias sociales. Presentación y discusión del concepto de *desarrollo social* humano. Descripción de la *dimensión social* de un espacio geográfico cercano al estudiante.
- 3.3 **La dimensión ambiental del desarrollo.** Introducción a la epistemología de las ciencias ambientales. Presentación y discusión de la dimensión ambiental del desarrollo social humano. Descripción de la *dimensión ambiental* de un espacio geográfico cercano al estudiante.
- 3.4 **Estudio de un caso.** Estudio del caso de la X Región y las comunas y localidades de la Provincia de Valdivia.

4. METODOLOGIA DEL CURSO

Curso teórico-práctico basado en exposiciones del profesor, exposiciones orales de los alumnos, revisión guiada de material bibliográfico relevante, invitados, trabajos prácticos, salida a terreno.

5. NORMAS DE EVALUACION

Los alumnos serán evaluados mediante controles de lecturas dirigidas, trabajos prácticos, exposiciones orales y trabajos escritos. Las evaluaciones mínimas que se realizarán son las que se indican a continuación:

Evaluaciones	CLD	IOG	IST	IS	IA	EXP
Nº	8	1	2	1	1	1

CLD: Controles de Lecturas Dirigidas [*Competencias i, iii*]

IO: Informe Observación Guiada [*Competencias iv, vi*]

IST: Informe Salida a Terreno [*Competencia vi*]

IS: Informe Social [*Competencias ii, v, vi*]

IA: Informe Ambiental [*Competencias ii, v, vi*]

EXP: Exposición oral individual [*i, ii, iii, iv, v, vi*]

Cálculo de la nota final (NP):

NP: 20%(CLD) + 10% (IOG)+ 10% (IST) 20% (IS)+ 20%(IA)+ 20%(EXP)

Examen: Ensayo sobre contenidos generales de la asignatura.

NF: 75% NP + 25% Examen

6. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Clases expositivas: 75%

Controles, exposiciones y entregas de trabajos: 100%

Nota: (i) El cumplimiento de los plazos de trabajos escritos y la asistencia a las exposiciones y las demás actividades controladas en sala tendrán carácter obligatorio; (ii) La inasistencia a controles y/o evaluación de lecturas dirigidas deberá ser plenamente justificada. Sólo para casos debidamente justificados habrá una única evaluación sustitutiva final que abarcará el total de contenidos relevantes.

UNIDAD 1

CL1: Watzlawick, 1989.

CL2: Maturana & Varela. 1988.

UNIDAD 2

CL3: Mayo A (Ed.). 2004. Epistemología de las ciencias Sociales. Jorge Baudino Ediciones, Argentina.

CL4: CEPAL. 2004.

CL5: CEPAL. 2006.

UNIDAD 3

CL6: Constitución (1980) & Ley de Bases (1994)

CL7: Pauchard & Villarroel; Manuel GPs

CL8: Murúa, Solari & Villarroel. 2005-

Salida a Terreno 1

Objetivo: Visitar y observar una localidad de la provincia de Valdivia. y reunirse con el presidente de la Junta de Vecinos para conocer su visión de la realidad social local.

Salida a Terreno 2

Objetivo: Visitar y observar el entorno natural una localidad de la provincia de Valdivia, y reunirse con una ONG ambiental que trabaje en el sector.

Guía Informe 1: Observación

Objetivo: Experimentar, registrar e informar una observación de 60 minutos en un espacio “emocionalmente activo” de la ciudad de Valdivia (individual)

Fuentes: Observación directa

Estructura del Informe:

- Informe escrito narrativo indicando: (i) Objetivo, lugar y hora visitado; (ii) Descripción del lugar y al ambiente; (iii) descripción de imágenes observadas; (iv) conclusión respecto de la observación como instrumento de registro de la realidad.
- Extensión: de 2 a 3 carillas carta cuerpo 12, espacio simple.
- Informe oral de 5 minutos presentado ante el resto del curso.

Nota importante: Usted debe limitarse a observar, ya que ese el objetivo de la experiencia es explorar el punto de vista del observador pasivo.. **Sea respetuoso del lugar y las personas que observa**, recuerde que nadie lo invitó.

Guía Informe 2: Realidad social de una comuna

Objetivo: Caracterizar la realidad social de una localidad de la provincia de Valdivia (grupos de 2 o 3)

Fuentes secundarias: INE (censo 2002), Secplac y Pladeco.

Estructura del Informe:

- i. Título
- ii. Índice
- iii. Justificación del estudio.
- iv. Objetivos del informe.
- v. Fuentes consultadas.
- vi. Descripción social de la localidad y su entorno: mapa del área de estudio, superficie, población, formaciones vegetacionales, flora y fauna relevantes, áreas de protección, valores ambientales relevantes, y otros factores ambientales, otros aspectos relevantes.

- vii. Conclusiones
- viii. Bibliografía de referencia.

Guía Informe 3: Realidad ambiental de una comuna (grupos de 2 o 3)

Objetivo: Caracterizar la realidad ambiental de una localidad de la provincia de Valdivia.

Fuentes secundarias: INE (censo 2002), Secplac, Pladeco, CONAF, Otras.

Estructura del Informe:

- ix. Título
- x. Índice
- xi. Justificación del estudio.
- xii. Objetivos del informe.
- xiii. Fuentes consultadas.
- xiv. Descripción ambiental de la localidad y su entorno: mapa del área de estudio, superficie, geografía y clima, formaciones vegetacionales, flora y fauna relevantes, áreas de protección, valores ambientales relevantes, y otros factores ambientales, otros aspectos relevantes.
- xv. Conclusiones
- xvi. Bibliografía de referencia.