



PROGRAMA ACADÉMICO REMO: TÉCNICAS BÁSICAS.

1. Información General.

- | | | |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Nombre de Actividad Pedagógica | : REMO TÉCNICAS BÁSICAS |
| 1.2 | Código y Clave | : EFIS 040 |
| 1.3 | Requisitos | : EFIS 035 |
| 1.4 | Módulo al que pertenece | : NATACION Y DEPORTES ACUATICOS |
| 1.5 | Núcleo Temático al que pertenece | : DEPORTES ACUATICOS |
| 1.6 | Horas de actividad pedagógica | : 4 Hrs |
| 1.7 | Número y Tipo de Horas | : 4 hrs. (2 teórica – 2 prácticas) |
| 1.7.1 | Período y año académico impartido | : CUARTO SEMESTRE SEGUNDO AÑO. |
| 1.7.2 | Días, Horario y Sala | : Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades
Club Deportivo Phoenix (Practico) |
| 1.8 | Profesor Responsable | : Sr. Augusto Grandjean Miranda |
| | Profesor Colaborador | : Sr. Mauricio Cifuentes H.
Sr. Miguel Cerda B. |

2. Descripción de la actividad pedagógica

La zona en donde se inserta la Universidad Austral de Chile, es conocida entre otras cosas por el entorno natural que la rodea, destacando los ríos y lagos navegables. Características geográficas propicias para la práctica de actividades deportivas. Siendo una de estas la disciplina del remo, es en donde se formará a los futuros profesores de educación física, entregándoles contexto histórico, metodologías de enseñanza y progresión en remo, constituyendo esto una ventaja con relación a las demás escuelas de Educación Física del país, formando futuros profesionales con las competencias necesarias para la enseñanza de uno de los deportes estratégicos de la región y el país.

3. Objetivos

3.1 Generales

Posibilitar que el estudiante de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación sea capaz de:

- Conocer la historia y evolución de las técnicas de remo.
 - Manejar metodologías necesarias para formar alumnos en remo.
 - Conocer el organigrama nacional e internacional del remo.
 - Manejar las simbologías y tipos de embarcaciones existentes.
 - Manejar las normativas vigentes de navegación y seguridad en el agua para la especialidad.
-

4. Aprendizajes esperados

- 4.1 De conocimiento.
- Conocer la técnica de remo corto de manera práctica y teórica
 - Conocer el trabajo de remo adaptado (para discapacitados).
 - Conocer las bases fisiológicas del remo.
 - Diferenciar las distintas modalidades de la especialidad de manera práctica y teórica.
 - Conocer de los materiales de complemento en la especialidad.
 - Conocer los diferentes mecanismos de seguridad para la enseñanza de este deporte.
- 4.2 De Habilidades y destrezas.
- Distinguir las distintas modalidades de remo.
 - Experimenta en su propio cuerpo la técnica del remo.
 - Experimenta controles selectivos para aprender a conformar embarcaciones.
 - Observa y corrige errores de ejecución en la técnica de remada.
 - Desarrolla la capacidad de enseñar a remar.
- 4.3 De Actitudes.
- Comprende los valores insertos en el deporte.
 - Aprende a dirigir grupos en lugares con poca seguridad.
 - Aprende a acatar órdenes y normativas vigentes en navegación.

5. Metodología de Trabajo

Esta actividad pedagógica contempla aspectos teóricos y prácticos. Proporciona estrategias metodológicas que permite a los alumnos ejecutar experiencias de aprendizaje significativas.

Se incluyen como metodologías básicas las siguientes:

- Seminarios.
- Talleres.
- Clases expositivas.
- Mesa redonda.
- Análisis de videos metodológicos.
- Práctica de la especialidad.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Pauta de observación.
- Relatos de experiencias.
- Discusión de conceptos.

6. Evaluación

6.1 Evaluación Diagnóstica

Se realizará un test de capacidad coordinación de movimientos en remoergómetro, para observar las ejecuciones de gestos, para ser insertos en botes doble par y cuádruple par.

6.2 Evaluación Formativa.

Se desarrollarán actividades de retroalimentación de aprendizajes (presencial y no

presencial) propiciando espacios para el reforzamiento del proceso académico, como asimismo oportunidades para la autoevaluación y la coevaluación.

6.3 Evaluación Sumativa

La calificación final de la actividad pedagógica reflejará la calidad del aprendizaje y para ello se aplicará los instrumentos más apropiados. La calificación resulta del promedio matemático de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones programadas. Los porcentajes de cada evaluación determinarán nota de presentación a examen.

La evaluación consta de las siguientes ponderaciones:

Prueba escrita 1	: 30%
Prueba escrita 2	: 30%
Prácticos	: 40%
Nota presentación a examen	: 70%
Examen escrito	: 30%
Eximisión a examen	: 5.0

7. Normas y Procedimientos Generales para el desarrollo de la actividad pedagógica.

- Los prácticos son con asistencia de un 100%.
- Los trabajos que no se entreguen en una fecha programada sin una justificación relevante serán clasificados con nota máxima 5,0.
- Los prácticos deben ser desarrollados con el uniforme respectivo.
- Las clases teóricas son con una asistencia de un 80%.

8. Bibliografía Básica

BRIONES PÉREZ DE LA BLANCA Enrique – REMO ENTRENAMIENTO DE BASE Y ÉLITE, Editorial Wanceulen, Primera edición, Sevilla 1990.

GRANDJEAN M, Augusto, Programa Nacional de Formación en Remo, Chiledeportes, Santiago 2005.

GRANDJEAN M, Augusto, Manual de Entrenador de Remo, Chiledeportes, Santiago 2006.

MÜLLER AXEL, Manual del entrenador, Federación Española de Remo.

NILSEN T, IBARRA R Y COLS., Manual de entrenador de Club, Publicación FISA.

9. Linkografía Básica Recomendada

http://www.fisa.org	FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE REMO
http://www.federacionchilenaderemo.cl	FEDERACIÓN CHILENA DE REMO
http://www.federremo.org	FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE REMO
http://www.rowingeducation.org	FUNDACIÓN AMERICANA DE APOYO AL ENTRENADOR DE REMO
http://www.concept2.co.uk/rowing/community.php	EMPRESA CONCEPT (REMOERGÓMETROS Y PALAS).
http://www.chiledeportes.cl/pdfs/DEPORTES_REMO.pdf	MANUAL METODOLOGICO PARA ESCUELAS FORMATIVAS ESTRATEGICAS DE REMO.
http://www.chiledeportes.cl/pdfs/deportes_estrategicos/Remo.pdf	MANUAL DE CAPACITACION EN INICIACION DEPORTIVA EN REMO
