



**UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROGRAMA ACADÉMICO**  
**REMO: TÉCNICAS AVANZADAS.**

**1. Información General.**

- |       |                                   |  |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1.1   | Nombre de Actividad Pedagógica    | : REMO TÉCNICAS AVANZADAS  |
| 1.2   | Código y Clave                    | : EFIS 140   |
| 1.3   | Requisitos                        | : EFIS 011   |
| 1.4   | Módulo al que pertenece           | : NATACION Y DEPORTES ACUATICOS  |
| 1.5   | Núcleo Temático al que pertenece  | : DEPORTES ACUATICOS   |
| 1.6   | Horas de actividad pedagógica     | : 4  |
| 1.7   | Número y Tipo de Horas            | : 4 hrs. (2 teórico 2 prácticas)   |
| 1.7.1 | Período y año académico impartido | : CUARTO SEMESTRE TERCER AÑO.  |
| 1.7.2 | Días, Horario y Sala              | : Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades<br>Club Deportivo Phoenix ( Practico) |
| 1.8   | Profesor Responsable              | : Sr. Augusto Grandjean Miranda  |
|       | Profesor Colaborador              | : Sr. Mauricio Cifuentes H.  |

**2. Descripción de la actividad pedagógica**

---

Con la enseñanza adquirida en remo técnicas básicas el estudiante se iniciará en un aprendizaje mas profundo de la remada haciendo énfasis en el reglaje de embarcaciones de escuela, programación de entrenamientos niveles básicos , estrategia y planificación de competencias e iniciación en la creación y formulación de proyectos de trabajo en el área recreativa , formativa y discapacidad.

**3. Objetivos**

---

3.1 Generales

Posibilitar que el estudiante de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación sea capaz de:

- Entender la técnica y metodología del remo y largo.
- Manejar metodologías necesarias para formar alumnos en remo largo.
- Perfil físico, psicológico y social del remero en la etapa de formación.
- Emplear bases fisiológicas, preparación física y planificación en el remo.
- Estrategia y planificación de competencias
- Mantención y cuidado de embarcaciones.

**4. Aprendizajes esperados**

---

4.1 De conocimiento.

- Conocer la técnica de remo largo.
  - Conocer el trabajo de remo adaptado (para discapacitados).
-

- Conocer las bases fisiológicas
  - Planificación del remo como deporte de equipo.
  - Diferenciar las distintas modalidades de la especialidad.
  - Conocer el trimado de botes.
  -
- 4.2 De Habilidades y destrezas.
- Distinguir las distintas modalidades de remo largo.
  - Experimenta en su propio cuerpo la técnica del remo.
  - Experimenta controles selectivos para aprender a conformar tripulaciones.
  - Observa y corrige errores de ejecución en la técnica de remada.
  - Capacidad de medir (trimado) la embarcación.
- 4.3 De Actitudes.
- Comprende los valores insertos en el deporte.
  - Aprende a dirigir grupos en lugares con poca seguridad.
  - Aprende a acatar órdenes y normativas vigentes en navegación.
  - Aprende ser perseverante.

## **5. Metodología de Trabajo**

---

Esta actividad pedagógica contempla aspectos teóricos y prácticos. Proporciona estrategias metodológicas que permite a los estudiantes ejecutar experiencias de aprendizaje significativos.

Se incluyen como metodologías básicas las siguientes:

- Talleres.
- Clases expositivas.
- Análisis de escuela de remo en terreno.
- Análisis de videos metodológicos.
- Práctica de la especialidad.
- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Pauta de observación.
- Relatos de experiencias.
- Discusión de conceptos.

## **6. Evaluación**

---

### 6.1 Evaluación Diagnóstica

Se realizará una visualización de la técnica de remada del estudiante e indagación de sus conocimientos en remo, para situar el punto de partida en este nuevo curso.

### 6.2 Evaluación Formativa.

Se desarrollarán actividades de retroalimentación de aprendizajes (presencial y no presencial) propiciando espacios para el reforzamiento del proceso académico, como asimismo oportunidades para la autoevaluación y la coevaluación.

### 6.3 Evaluación Sumativa

La calificación final de la actividad pedagógica reflejará la calidad del aprendizaje y para ello se aplicará los instrumentos más apropiados. La calificación resulta del promedio matemático de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones

---

programadas. Los porcentajes de cada evaluación determinarán nota de presentación a examen.

La evaluación consta de las siguientes ponderaciones:

Prueba escrita 1	: 30%
Prueba escrita 2	: 30%
Prácticos	: 40%
Nota presentación a examen	: 70%
Examen escrito	: 30%
Eximisión a examen	: 5.0

## **7. Normas y Procedimientos Generales para el desarrollo de la actividad pedagógica.**

---

- Los prácticos son con asistencia de un 100%.
- Los trabajos que no se entreguen en una fecha programada sin una justificación relevante serán clasificados con nota máxima 5,0.
- Los prácticos deben ser desarrollados con el uniforme respectivo.
- Las clases teóricas son con una asistencia de un 80%.

## **8. Bibliografía Básica**

---

**BRIONES PÉREZ DE LA BLANCA** Enrique – REMO ENTRENAMIENTO DE BASE Y ÉLITE, Editorial Wanceulen, Primera edición, Sevilla 1990.

**GRANDJEAN M, Augusto**, Programa Nacional de Formación en Remo, Chiledeportes, Santiago 2005.

**GRANDJEAN M, Augusto**, Manual de Entrenador de Remo, Chiledeportes, Santiago 2006.

**MÜLLER AXEL**, Manual del entrenador, Federación Española de Remo.

**NILSEN T, IBARRA R Y COLS.**, Manual de entrenador de Club, Publicación FISA.

---