



Universidad Austral de Chile

Instituto de Comunicación Social

PROGRAMA

I: INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre asignatura : **Redacción Periodística**
- 1.2. Código asignatura : ICOM 025
- 1.3. Horas prácticas : 4
- 1.4. Horario y salas :

- 1.5. Período académico : Primer Semestre 2011
- 1.6. Descripción asignatura: Profundiza en la práctica de la redacción periodística. Trabaja con el estilo de la prensa escrita a través de ejercicios realizados en tiempo real. Curso destinado a los estudiantes de la carrera de Periodismo.
- 1.7. Prof. Responsable : **Gustavo Rodríguez B.**

II. APRENDIZAJES Y COMPETENCIAS ESPERADAS

- 2.1 Reconocer los distintos grados de formalidad del español de Chile.
- 2.2. Conocen y aplican distintas fórmulas para la composición y redacción.
- 2.3. Reconocen y aplican las reglas básicas de cohesión y coherencia textual, en particular en los textos del periodismo escrito.
- 2.4. Conocen y utilizan estructuras gramaticales desde los puntos de vista formal, semántico y funcional.
- 2.5. Desarrollan habilidades lingüísticas básicas propias del ejercicio profesional del periodismo.
- 2.6 Conocen y aplican la tipología y procedimientos de innovación léxica por medio de la lengua científica y especializada, tecnicismos, jergas, nomenclaturas, terminologías y otras formas divergentes de la lengua española.

III. CONTENIDOS DEL CURSO

- 3.1. Organización y estructuración de la lengua.
 - 3.1.1. Clases de gramática. Forma, función y significación
- 3.2. La organización del discurso escrito.
- 3.3. Tipologías textuales:
 - Textos expositivos
 - Texto descriptivo
 - Texto argumentativo
 - Texto publicitario
- 3.4. Procedimientos cognitivos textuales:
 - sintetizar información

- relacionar información
- inventar información
- inferir información
- analizar información

3.5. Estrategias textuales para el tratamiento y presentación de la información periodística.

3.6. Gramática correctiva aplicada al texto periodístico

3.6.1. Uso de verbos (irregulares), adverbios, adjetivos, preposiciones.

3.6.2. Inadecuaciones léxicas y gramaticales más frecuentes en la prensa escrita. Descripción y análisis caso a caso.

3.6.3. Frecuencia de uso en casos de: 1) elipsis; 2) aglutinación; 3) siglificación; y 4) reducción.

3.7. Criterios de corrección idiomática y manuales de estilo.

IV. EVALUACION

La actividad en clases es de carácter práctico. Los trabajos desarrollados por los estudiantes se evaluarán de acuerdo al manejo de los diversos grados de competencia con las debidas exigencias de gramaticalidad y adecuaciones al tiempo de desarrollo de cada trabajo.

- Habrá un trabajo de exposición, análisis y comentarios sobre asuntos de orden léxico y gramatical que tendrá una ponderación de 30%.
- Una **prueba de contenidos** con una ponderación de 25%
- **Trabajos menores SIN AVISO PREVIO** (ejercicios de aplicación en clases) con una ponderación de 25%.
- Trabajos semanales en la Sala de Redacción (Ayudantía) cuya suma y promedio final se ponderará en un 20%.
- **Examen:** 25% de ponderación.

V. REQUISITOS DE ASISTENCIA: 75%