

PROGRAMA 2011

1. Información general de la asignatura

Asignatura: **Psicología y aprendizaje**
Código: **INFE 042**
Horas: 4
Período académico: 1er. semestre de 2011
Horario:
Profesor responsable: Dr. Roberto Chacana A.
Descripción: El curso revisa las principales teorías psicológicas acerca del aprendizaje humano. Se estimula el análisis crítico de estas teorías, resaltando sus fortalezas y sus debilidades. Se pone énfasis también en los aspectos prácticos involucrados en cada una de ellas, en especial en lo referido al ámbito de la educación; para esto, los alumnos realizan actividades prácticas guiadas en determinados centros educativos.

2. Aprendizajes esperados (competencias a desarrollar)

2.1 Conocer y comprender los principales factores y enfoques psicológicos acerca del aprendizaje humano.

2.2 Analizar y evaluar los principales logros, cambios y desafíos que supone el aprendizaje en cada una de las etapas del desarrollo humano.

2.3 Elaborar un proyecto educativo orientado a favorecer tanto los aprendizajes cognitivos de los alumnos como también el desarrollo psicosocial de los mismos.

3. Unidades de contenido

3.1 Factores cognitivos, emocionales y psicosociales del aprendizaje

3.1.2 Factores cognitivos del aprendizaje

- Memoria: tipos de memoria, procesos, mnemotecnia, etc.
- Inteligencia: factores y teorías: CI, I. Emocional, I. Múltiples, etc.
- Pensamiento: tipos, procesos, etc.
- Lenguaje: origen, teorías, etc.

3.1.2 Factores emocionales y psicosociales

- Autoestima: niveles, factores, mejora, etc.
- Motivación: intrínseca, extrínseca, modelos motivacionales, etc.
- Familia: estilos de crianza, conflictos, etc.
- El profesor: estilos de enseñanza, características personales, etc.

3.2 Teorías sobre el aprendizaje

3.2.1 Teorías conductistas del aprendizaje

- Condicionamiento clásico (I. Pavlov)
- Condicionamiento operante (B. F. Skinner)
- Aprendizaje observacional (A. Bandura)

- 3.2.2 Teorías constructivistas del aprendizaje
- Cognitismo (J. Piaget)
 - Zona de desarrollo próximo (L. Vigotsky)
 - Aprendizaje significativo (D. Ausubel)

3.3 Metacognición

- Estilos de aprendizaje
- Estilos cognitivos
- Estrategias de aprendizaje

4. Metodología

4.1 Clases expositivas a cargo del profesor

4.2 Clases participativas con exposiciones a cargo de los estudiantes

4.3 Actividades prácticas a realizar por los alumnos fuera del aula: a) revisión y análisis de bibliografía; b) elaboración de informes grupales; c) indagación en escuelas o colegios.

5. Evaluación

5.1 Notas parciales: 70%

- Prueba escrita: 35%
- Informe escrito: 30%
- Exposición ante el curso de informe escrito: 35%

5.2 Examen: 30%