



Universidad Austral de Chile

Instituto de Comunicación Social

| | |
|------------------------------|------------------|
| Nombre del Estudiante | |
| Calificación | |
| Escala de Notas | 1,0 a 7,0 |
| Nota aprobación | 4,0 |
| Nota para eximir | 5,0 |
| Fecha | |
| Firma Profesor | |

PROGRAMA

| 1. INFORMACION GENERAL | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| 1.1 | Nombre Asignatura | Periodismo Informativo I |
| 1.2 | Código y Clave | ICOM-036 |
| 1.3 | Requisitos | ----- |
| 1.4 | Créditos del curso | |
| 1.5 | Nº y tipo de horas | 2 Horas teóricas. 4 Horas teórico-prácticas. |
| 1.6 | Descripción de la Asignatura | Curso teórico-práctico destinado a desarrollar en los alumnos las capacidades para el ejercicio del Periodismo Informativo. Familiariza al estudiante con la construcción de mensajes informativos y, a su vez, presenta problemas conceptuales y éticos de la profesión. |
| 1.7 | Periodo Académico | II Semestre 2011 |
| 1.8 | Horario y salas | |
| 1.9 | Profesor Responsable | Dr. Julio Carvajal R. jcarvaja@uach.cl |
| 1.10 | Profesor colaborador | ----- |

| 2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA | |
|--------------------------------------|--|
| 2.1. Objetivo general | 2.1.1 Desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para el ejercicio del Periodismo Informativo. |
| 2.2. Objetivos Específicos | 2.2.1 Manejar esquemas de redacción característicos del género informativo. |
| | 2.2.2 Seleccionar críticamente temas de actualidad periodística. |
| | 2.2.3 Proponer temas de investigación, atendiendo a su interés noticioso. |
| | 2.2.4 Generar mensajes informativos. |
| | 2.2.5 Resolver problemas éticos que se presenten en el desarrollo diario de la profesión. |

| 3. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA | |
|--|--|
| <p>3.1 Unidad I Introducción y conceptualización al Género Informativo</p> <p><i>Manejar esquemas de redacción característicos del género informativo.</i></p> | <p>1.-Breve introducción sobre la historia del periodismo en Chile. 2.-Los maestros del periodismo chileno. 3.-Descripción y características del Género Informativo. 4.- Estructura. 5.-Modelos elementales de noticias. (Crónica informativa y narrativa, entrevista, reportaje). 6.- El lenguaje periodístico. 7.- Definición y aspectos de la noticia. 8.- Tratamiento informativo.</p> |
| <p>3.2 Unidad II Análisis de formato informativo de los medios nacionales y regionales. Presentación y tratamiento informativo en medios de comunicación escrita.</p> <p><i>Seleccionar críticamente temas de actualidad periodística.</i></p> | <p>1.- Ideologías en el periodismo. 2.- Tendencias de los medios de comunicación. 3.- Los grupos económicos que controlan la actividad de la prensa en Chile. 4.- Nuevas miradas del periodismo informativo. 5.- Análisis de textos informativos.</p> |
| <p>3.3 Unidad III El trabajo de elaboración de mensajes noticiosos.</p> <p><i>Proponer temas de investigación, atendiendo a su interés noticioso.</i></p> | <p>1.- El reporteo diario. 2.- La labor de edición periodística. 4.- La necesidad del trabajo de equipo.</p> |
| <p>3.4 Unidad IV Problemas éticos que se presentan en la labor profesional.</p> <p><i>Resolver problemas éticos que se presenten en el desarrollo diario de la profesión.</i></p> | <p>1.- Manipulación de la información. 2.- Las relaciones con la fuente. 3.- Atribución de la información.</p> |

| 4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO |
|--|
| <p>Los contenidos se desarrollarán a través de disertaciones y su posterior discusión, análisis de medios y salidas a terreno (reporteo). Las y los estudiantes entregarán un texto informativo en el periodo de una semana y entregarla en la hora de cierre acordada.</p> <p>Se desarrollarán pruebas de actualidad.</p> <p>El curso operará, además, con el sitio www.siveduc.cl. En ese lugar se encuentran documentos, ejemplos, grupo de discusión, etc.</p> |

| 5.- REQUISITOS DE ASISTENCIA |
|-------------------------------------|
| De acuerdo a reglamento, 70% |

| 6.- FORMAS DE EVALUACIÓN | |
|---------------------------------------|--|
| Ítems | Porcentajes e Instrumentos de evaluación |
| Actualidad periodística | 15% (Control de actualidad) |
| Producción periodística y disertación | 20% (Textos periodísticos) |
| Control de lectura | 15% (Texto Libre)) |
| Pruebas de contenidos | 50% (2 Pruebas escritas de 25% c/u) |
| Examen | 30% |

PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA

| | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------|
| CARRERA | PERIODISMO | AÑO/SEMESTRE | II SEMESTRE 2007 |
| ASIGNATURA | Periodismo Informativo I | CÓDIGO y CLAVE. | ICOM 036 |
| PROFESOR (ES) | Dr. Julio Carvajal R. jcarvaja@uach.cl | | |
| AYUDANTE (S) | | | |
| RÉGIMEN DE ASISTENCIA | | De acuerdo a reglamento. Prácticos 70% | |

I. **COMPETENCIAS ASOCIADAS A LA ASIGNATURA**

1. Reconoce y utiliza estilos de redacción característicos del género informativo para la elaboración de textos periodísticos.
2. Capacidad para seleccionar críticamente temas de actualidad periodística.
3. Propone temas de investigación, atendiendo a su interés noticioso e incorporando las necesidades y expectativas de comunicación/información de los públicos objetivos en sus textos.
4. Desarrolla la capacidad de resolver problemas éticos que se presenten en el desarrollo diario de la profesión.
5. Desarrolla trabajo colaborativo en grupo.

II. **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso contempla fundamentalmente trabajo teórico práctico, con énfasis en la exposición (disertaciones) de los estudiantes referidos a los conceptos contemplados en la asignatura. Junto a esto deben tomar contacto con la comunidad realizando las entrevistas necesarias para la confección de textos periodísticos. El curso operará, además, con el sitio www.siveduc.cl. En ese lugar se encuentran documentos, ejemplos, grupo de discusión, etc.

Trabajos Individuales:

- Lectura y disertación de textos.
- Noticias, crónicas
- Entrevistas

Trabajos Grupales:

Los estudiantes consolidan colectivamente las competencias de la asignatura a partir del trabajo colaborativo.

- Disertaciones.
- Trabajos de análisis de medios.

III. **EVALUACION:** Controles, Pruebas de desarrollo y Examen.