

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

ESCUELA DE EDUCACION FISICA, DEPORTES Y RECREACION

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Información General

- 1.1 Nombre de Actividad Pedagógica: Los riesgos en la actividad física:
Prevención y 1° Auxilios
- 1.2 Código y Clave : EFIS – 0120
- 1.3 Requisitos : EFIS - 015
- 1.4 Módulo al que pertenece : Gestión y Práctica de la especialidad
- 1.5 Núcleo Temático al que pertenece:
- 1.6 Horas de actividad pedagógica : 3
- 1.7 Número y Tipo de Horas :
- 1.7.1 Período y año académico impartido: Primer Semestre
- 1.7.2 Días, Horario y Sala :
- 1.8 Profesor responsable:
Profesor colaborador:

2. Descripción de la actividad pedagógica

La Organización Mundial de la Salud, en su Declaración de Principios establece que “el goce del más alto grado de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de cada ser humano, sin distinción de raza, religión, credo político o condición económica y social”. En este mismo contexto la OMS definió la salud como “el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente como la ausencia de enfermedad o invalidez”, estableciendo así, la estructura de unidad biopsicosocial del hombre.

Desde esta dimensión la vivencia y su reflexión de la práctica de la salud que se desarrolla en nuestro medio permitirá aportar a la construcción de la sociedad, en un área vital para la existencia humana.

La salud y su implicancia en la vida del ser humano en movimiento constituye el eje central de esta actividad pedagógica con el fin de analizar y revalorizar el equilibrio dinámico entre salud y enfermedad comprendiendo que sólo son los grados extremos de un mismo proceso entre ellos, existiendo diversos grados de adaptación.

3.-Objetivos

Generales

- Situar la promoción de la salud como prioridad fundamental en la práctica de la actividad física
- Comprender las medidas preventivas, las características y repercusión de los principios de salud.
- Comprender la importancia de la higiene como el conjunto de conocimientos y técnicas que se deben aplicar para mejorar la salud, conservarla y prevenir enfermedades.
- Aplicar las medidas de primeros auxilios en las principales urgencias derivadas de la práctica de actividades físico-deportivas.

-

4.- Aprendizajes esperados

4.1 De conocimiento o conceptuales

- Conoce los principios científicos, metodológicos, de análisis y evaluación referidos a los riesgos implícitos en la actividad física, su prevención y primeros auxilios.

4.2 Procedimentales o instrumentales

- Analiza y aplica los métodos destinados a prevenir los riesgos propios de la actividad física.
- Entrega adecuadamente los primeros auxilios en emergencias derivadas de la actividad física, en cualquiera de sus expresiones

4.3 Actitudinales o valóricos

- Valora la salud como agente fundamental del desarrollo humano
- Discute acerca de la importancia de la salud personal, de los grupos de intervención profesional y de la sociedad en general
- Mejora la competencia profesional en base a un análisis científico de la prevención y primeros auxilios de las lesiones propias de la actividad física.
- Distingue los diversos paradigmas relacionados con la salud del hombre actual.

5.- Metodología de trabajo

La actividad pedagógica contempla aspectos teóricos y prácticos.

Proporciona estrategias metodológicas para permitir a los alumnos efectuar experiencias de aprendizaje significativas.

Metodología básica:

Seminarios

Talleres

Exposiciones

Análisis de videos y artículos
Trabajos prácticos individuales y grupales
Relatos de experiencias
Mesas redonda.

6.- Evaluación

- sumativa

<u>Evaluación</u>	<u>Ponderación</u>	<u>Tema</u>
Prueba escrita 1	25%	1°Unidad
Prueba escrita 2	25%	2°Unidad
Práctico:		
Disertación e informe	20%	Prevención
Práctico:		
Vendajes e inmovilizaciones	20%	Primeros Auxilios
Práctico:		
Pauta observación	10%	Diversos
Nota Presentación Examen	70%	
Examen escrito	30%	
Eximición a Examen	5.0	

7.- Normas Generales

- Los prácticos consideran una asistencia de 100%
- Los trabajos no entregados en fecha establecida, sin justificación, serán calificados con nota máxima 5

8.- Bibliografía básica:

Williams, J.G.P.-SPERRY, P.N.(1999): Medicina Deportiva. Ed. Salvat. España
Peterson L. – Renstrom P.(2000): Lesiones Deportivas. Ed. JIMS. B. Aires Arg.
Yoshico, Berta (2005): Educación para la Salud. Ed. McGraw-Hill. Mexico