



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa
Primer Semestre 2011

1. Nombre del módulo	Learning Teaching Strategies.
2. Código	ILIN 142
3. Semestre en que se dicta	Primer
4. Requisitos	ILIN 212 Language VI
5. Descripción general del curso	Curso que proveerá al estudiante el conocimiento y habilidades requeridas para reconocer y utilizar efectivamente las estrategias de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
6. Transversalidad del curso	Considera conceptos, procesos y actitudes de las distintas áreas de formación general y específica en concordancia con el perfil de egreso del estudiante de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.
7. Competencias a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer y utilizar, en contexto, conceptos pedagógicos relacionados con la enseñanza del inglés como lengua extranjera.2. Conocer y empatizar con el rol del estudiante de inglés como lengua extranjera desde el punto de vista afectivo.3. Conocer las distintas estrategias de aprendizaje del inglés como lengua extranjera.4. Familiarizarse con el proceso de adquisición del inglés como lengua extranjera desde el punto de vista teórico.5. Distinguir y aplicar distintas estrategias de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.6. Analizar las distintas estrategias del proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera con actitud crítica.7. Diseñar y planificar unidades de aprendizaje destinadas a estudiantes de inglés como lengua extranjera.8. Simular rol de profesor de inglés aplicando las estrategias de enseñanza-aprendizaje requeridas.9. Elaborar material didáctico para estudiantes de inglés como lengua extranjera.10. Desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para estimular el aprendizaje en los estudiantes de inglés como lengua extranjera.

	<p>11. Desarrollar una actitud positiva, creativa y dinámica frente a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.</p> <p>12. Desarrollar filosofías pedagógicas sobre la enseñanza del inglés como lengua extranjera.</p>
8. Duración del Módulo	17 semanas (68 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	M.S. in Ed.(TESOL) Yasna Yilorm Barrientos yyilorm@gmail.com
10. Docente(s) colaborador(es)	Ninguno
11. Horario	
12. Requisitos de Asistencia	El/la estudiante deberá tener una asistencia semestral de 80% como mínimo para cumplir satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje y desarrollo de competencias.
13. Evaluaciones	<p>30% → Quizzes – Classwork – Homework - Orals – Performance – reading reports- Online Forums</p> <p>20% → Midterm</p> <p>10% → Take-home test</p> <p>20% → Oral presentations</p> <p>20% → Final Test</p> <p>Final Grade → 70%</p> <p>Exam → 30%</p>
14. Calendario de evaluaciones	
15. Requisitos de eximición	<p>*Tendrán derecho a prueba sustitutiva los/las estudiantes que, por motivos debidamente justificados, hayan estado ausentes en una de las evaluaciones.</p> <p>Nota de presentación 5,0 sin ninguna nota promedio parcial inferior a 4.0</p>

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante	Recursos	Evaluación
<p>Unidad 1: Introduction</p>	<p>Interactúa eficientemente con sus pares mostrando respeto frente a las ideas del otro y desarrollando una actitud crítica frente a la asignatura.</p>	<p>Dinámicas grupales</p> <p>Juego de roles</p>	<p>Horas presenciales:</p> <p>30 <u>Teóricas</u> (2 semanal)</p>	<p>Guías de aprendizaje Textos escritos Textos orales</p>	<p><u>Evaluación Formativa:</u></p>

<p>Unidad 2: The Language Learner and Affective Issues</p> <p>Unidad 3: Strategies and Styles</p> <p>Unidad 4: The Second/Foreign Language Acquisition Process.</p> <p>Unidad 5: Language Methodologies</p> <p>Unidad 6: Tools for Language Teaching</p> <p>Unidad 7: Language Teaching and Acquisition Strategies</p>	<p>Analiza y comenta el rol del estudiante de inglés como lengua extranjera desde el punto de vista humano considerando asuntos afectivos.</p> <p>Analiza y discute las distintas estrategias y estilos de aprendizaje de los estudiantes de inglés como lengua extranjera.</p> <p>Conoce y comenta sobre el proceso de adquisición de una lengua extranjera a través de teorías de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Estudia e investiga acerca de las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa a través de la historia.</p> <p>Construye un sistema de manejo de curso. Estimula el comportamiento independiente y responsable. Motiva a sus estudiantes Organiza la sala de clases.</p> <p>Conoce, aplica y crea actividades didácticas de carácter lúdico para niños.</p>	<p>Juegos</p> <p>Discusiones y debates</p> <p>Desarrollo individual y grupal de guías de aprendizaje.</p> <p>Consulta y revisión de textos de referencia.</p> <p>Análisis de textos de referencia</p> <p>Clases en contextos reales.</p> <p>Confección de material.</p> <p>Análisis de tareas y evaluaciones.</p> <p>Bitácora.</p>	<p>30 <u>Prácticas</u> (2 semanales)</p> <p>4 <u>Teórico-prácticas</u> (semana de evaluación)</p> <p>Horas no presenciales: 1-2 horas diarias</p>	<p>Cartulinas Papelógrafos Imágenes Posters Flashcards CDs Videos MP3 Plataforma SIVEDUC Acceso a internet Multi media Radio y Grabadora Filmadora Juegos didácticos</p>	<p>Pautas de observación Tareas Trabajo en clase Debates</p> <p><u>Evaluación Sumativa:</u> Quizzes Trabajos Informes de lectura Presentaciones Demostraciones de Clases</p> <p>Autoevaluación</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Unidad 8: Teaching Materials</p> <p>Unidad 9: Planning Teaching- Learning Units</p>	<p>Diseña y confecciona material didáctico destinado a estudiantes de inglés como lengua extranjera.</p> <p>Utiliza recursos educativos eficientemente.</p> <p>Planifica y lleva a cabo, eficientemente, unidades de aprendizaje destinadas a estudiantes de inglés como lengua extranjera.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--