



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
2. Código	INFE 139
3. Semestre en que se dicta	2º Semestre 2011
4. Requisitos	Ninguno
5. Descripción general del curso	El curso desarrolla una aproximación metodológica/epistemológica a los procesos de investigación en el ámbito educativo, mediante la discusión de los diversos enfoques en el área y sus premisas subyacentes.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Objetivo general : Realizar una aproximación multidimensional, compleja y operacional a los modelos de investigación educacional.</p> <p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generarán un espacio de discusión orientado a develar las estructuras paradigmáticas latentes a los métodos de investigación en educación.• Discutirán los contrastes y analogías de los enfoques cualitativos y cuantitativos en investigación.• Desarrollarán y evaluarán un proyecto de investigación en el ámbito educativo.
8. Duración del Módulo	17 Semanas (34 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	Prof. Dr. Iván Oliva Figueroa (ivanoliva@uach.cl)
10. Docente(s) colaborador(es)	Ninguno
11. Horario de Atención de Alumnos/as	
12. Requisitos de Asistencia	80%
13. Evaluaciones	<p>El desarrollo del curso será evaluado con propósitos diagnósticos, formativos y acumulativos. Las calificaciones seguirán una escala de 1.0 a 7.0 con un decimal.</p> <p>a) Estado de avance 20 %</p>

	b) Documento proyecto de investigación: 30 % c) Seminario proyecto 30% d) Autoevaluación 20 %
14. Calendario de evaluaciones	
15. Requisitos de eximición	

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
UNIDAD N°1 Bases epistemológicas de la investigación social	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad de paradigmas en ciencias. Positivismo y fenomenología. Epistemologías de segundo orden. Complejidad y educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales. Seminarios grupales. Exposición y discusión crítica de trabajos de investigación. 	Horas presenciales: Horas no presenciales:		Evaluación formativa: Evaluación Sumativa:
UNIDAD N°2 Perspectivas cuantitativas y cuantitativas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes, conceptos y supuestos. Diseños de investigación. Técnicas de producción y análisis de la 				

<p>UNIDAD N°3 Desarrollo de proyectos de investigación en Educación y Cs. Sociales</p>	<p>información.</p> <ul style="list-style-type: none">• Problematización.• Configuración de marcos teóricos.• Desarrollo de objetivos de investigación.• Propuesta de estrategias metodológicas.				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--