

Programa
PERIODISMO
Primer Semestre 2011

1. Nombre de la Asignatura	Inglés Funcional I
2. Código	CIDI 012
3. Semestre en que se dicta	Primer Semestre 2011
4. Horario	
5. Requisitos	PLAC 011
6. Requisito de asistencia	El estudiante deberá tener una asistencia semestral de 80% como mínimo para cumplir satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje y desarrollo de competencias.
7. Horas presenciales	
i. Teóricas	16 (1 hora semanal)
ii. Prácticas	48 (3 horas semanales)
iii. Teórico-Práctico	04 (Semana evaluación final)
iv. Horas no presenciales	48 (3 horas a la semana)
8. Docente responsable	
9. Descripción General del curso	Desarrollo, práctica y uso de las cuatro habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escuchar, hablar, leer y escribir), enfatizando el intercambio efectivo del mensaje.
10. Transversalidad del curso	Considera conceptos, procesos y actitudes de las distintas áreas de formación general y específica en concordancia con el perfil de egreso.
11. Competencias a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse en situaciones formales e informales expresando sus ideas y opiniones y solicitando información cuando sea necesario. 2. Escuchar comprensivamente textos auténticos orales en inglés (historias personales, noticias, conversaciones, etc.). 3. Leer comprensivamente textos auténticos escritos en inglés, identificando las ideas principales y complementarias de estos. 4. Producir textos breves escritos en inglés, expresando conceptos, ideas y opiniones en situaciones formales e informales.

Trabajo del Estudiante (en horas)	Unidad de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Medios y Recursos	Evaluación (con % de la nota final) Evidencias (producto, desempeño)
<p>1-4 (4 semanas) - 12 horas prácticas - 4 horas teóricas - 12 horas no presenciales</p>	<p>1. Getting to Know Each Other. Intercambio de información personal y general.</p>	<p>1.2 Intercambia información personal y general.</p>	<p>-Conversaciones y cuestionarios en clase -Entrevistas con compañeros y “mixers” -TPRS stories -Juegos de roles - V/F historias (Ejercicio de comprensión auditiva y producción oral) -Ejercicios de pronunciación</p>	<p>Fotocopias Varios “props” Grabadora Retroproyector Transparencias</p>	<p>Todos los classwork, quizzes, homework y participación en clase (diálogos, conversaciones, etc.) equivalen al 30% de la nota final. ● Prueba Oral I 10%</p>
<p>5-8 (4 semanas) - 12 horas prácticas - 4 horas teóricas - 12 horas no presenciales</p>	<p>2. Famous People</p>	<p>2.2 Lee comprensivamente biografías y artículos acerca de algunas “estrellas”. 2.3 Resume (en inglés) las ideas principales y secundarias de los textos escritos. 2.4 Solicita mayor información acerca de las “estrellas”. 2.5 Intercambia, en forma oral y escrita, sus ideas y opiniones acerca de las “estrellas”. 2.6 Elabora las preguntas y respuestas para una entrevista.</p>	<p>-Lecturas en clase y discusiones de éstas -Ejercicios de comprensión auditiva y producción oral, escuchando a programa(s) de estrellas y discutiéndolos -TPRS stories -Rotating Tables Activity</p>	<p>Fotocopias Varios “props” Grabadora Data Show Retroproyector Tranparencias Revistas de estrellas en inglés</p>	<p>Classwork, Quizzes, Homework, Participation ● Presenta una entrevista a la clase 10%</p>
<p>9-12 (4 semanas) - 12 horas prácticas - 4 horas teóricas - 12 horas no presenciales</p>	<p>3. English & Spanish around the World</p>	<p>3.1 Identifica el inglés usado en Chile en anuncios, avisos, música, modismos, tecnología, poleras, etc. 3.2 Lee comprensivamente textos acerca de la importancia del idioma español en los EEUU y el uso del inglés alrededor del mundo. 3.3 Relaciona sus ideas y opiniones acerca de los temas de la unidad. 3.4 Se comunica efectivamente con los nativos invitados a la clase. 3.4 Resume la información presentada por los invitados en forma oral o escrita.</p>	<p>-Producción de listas, discusión y análisis del inglés usado en Chile -Ejercicios de comunicación auténtica interactuando con los nativos invitados -Dinámicas grupales -Lecturas en clase -Ejercicios de escritura -Actividades con música en inglés</p>	<p>Fotocopias Data Show Ejemplos del inglés utilizado en Chile Mapas Retroproyector Transparencias</p>	<p>Classwork, Quizzes, Homework, Participation ● Prueba Oral II 10%</p>

<p>13-16 (4 semanas) - 12 horas prácticas - 4 horas teóricas - 12 horas no presenciales</p>	<p>4. Current Events</p>	<p>4.1 Lee comprensivamente noticias de periódicos y/o revistas. 4.2 Escucha comprensivamente noticias. 4.3 Resume (en inglés) las ideas principales y secundarias de éstas. 4.4 Formula preguntas acerca del contenido de las noticias. 4.5 Comparte, en forma oral y escrita, sus ideas y opiniones acerca de las noticias. Síntesis de aprendizajes</p>	<p>-Lecturas en clase y discusiones de éstas. -Actividades de comprensión auditiva al escuchar noticias (responder a preguntas, llenar el espacio, etc.) -Dinámicas grupales -Debates</p>	<p>Fotocopias Retroproyector Transparencias Grabadora Data</p>	<p>Classwork, Quizzes, Homework, Participation ● Expone una noticia a la clase 15%</p>
<p>17</p>	<p>Evaluación Final</p>			<p>Fotocopias</p>	<p>Prueba Final (oral y escrita) 25%</p>

12. Evaluaciones

30% Classwork, Quizzes, Homework, Participation
10% Prueba Oral I
10% Presentación de una entrevista
10% Prueba Oral II
15% Exposición de una noticia
25% Prueba final

13. Requisitos de Eximición

Nota de presentación 5,0 sin ninguna nota promedio parcial inferior a 4,0
Nota de presentación 4,5 con 100% de asistencia a clases presenciales sin ninguna nota promedio parcial inferior a 4,0

14. Bibliografía

Material extraído de Internet, revistas, periódicos, etc. & Material seleccionado y preparado por la profesora responsable.

15. Websites

On-line Dictionary: www.wordreference.com

Vocabulary & Grammar Practice

Activities for ESL-EFL Students (Free English Study): <http://a4esl.org/>

English Page: <http://www.englishpage.com/>

La Mansion del Ingles. Curso de Ingles Gratis: <http://www.mansioningles.com/>

© Many Things Interesting Things for ESL-EFL Students: <http://www.manythings.org/> (vocabulary, grammar & listening practice- listen and read stories!)

Listening for Self-Study

Adult Learning Activities California Distance Learning Project: <http://www.cdlponline.org/index.cfm> American Rhetoric (Speeches!): <http://www.americanrhetoric.com/>

Randall's ESL Cyber Listening Lab: <http://esl-lab.com/> SPOTLIGHT Listen and Read Specialized English Programs: <http://www.spotlightradio.org/visitors/scraudio.asp>

Western-Pacific Literacy Network-CNN SF Learning Resources: <http://literacynet.org/cnnsf/home.html>

Reading for Self-Study

USA Today <http://www.usatoday.com/>

Times Online <http://www.timesonline.co.uk/global/>

VOA News <http://www.voanews.com/english/portal.cfm>

CNN <http://www.cnn.com/>

BBC <http://www.bbc.co.uk/>

Washington Post <http://www.washingtonpost.com/>

Milwaukee Journal: <http://www.jsonline.com/>