

PROGRAMA DE HISTORIA DE CHILE, SIGLO XIX

I. INFORMACION GENERAL:

- | | | | |
|-----|-------------------------|---|---|
| 1.1 | Nombre de la asignatura | : | Historia de Chile, siglo XIX |
| 1.2 | Código | : | ICSO 142 |
| 1.3 | Tipo de curso | : | Pregrado, obligatorio |
| 1.4 | Horas teóricas | : | 3 |
| 1.5 | Horas prácticas | : | 1 |
| 1.6 | Descripción | : | Comprender los procesos sociales, económicos, políticos y culturales más relevantes desde la Independencia hasta la Primera Guerra Mundial. |
| 1.6 | Período académico | : | Primer semestre. |
| 1.7 | Profesores responsables | : | Fabián Almonacid Zapata/M^{ra}. Angélica Illanes Oliva. |
| 1.8 | Horario | : | |

II. COMPETENCIAS:

- 2.1 Comprender los aspectos más significativos de nuestra sociedad a partir de los desafíos propios que planteó la construcción de la modernidad republicana durante el siglo XIX en Chile.
- 2.2 Desarrollar en los estudiantes una amplia capacidad de comprensión y debate crítico de lecturas sobre la temática del siglo XIX en Chile, en el contexto latinoamericano y mundial de la época.
- 2.3 Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información (bibliografía, documentos y estadísticas) y diferentes medios para recopilar información (catálogos, referencia electrónica, índices documentales) relacionada con el periodo histórico estudiado.
- 2.4 Potenciar en los estudiantes actitudes de responsabilidad y compromiso ético, social, comunitario, ciudadano y con el medio ambiente, inspirados en la problemática en estudio.
- 2.5 Desarrollar el compromiso de los estudiantes con actitudes de honradez profesional relacionadas con el mejor cumplimiento de sus responsabilidades académicas, así como su interés por alcanzar su mayor crecimiento cognitivo, personal y comunitario a través de las actividades teóricas y prácticas de la disciplina.
- 2.6 A partir de los problemas, contenidos y prácticas de la asignatura, aprender a valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad, principalmente respecto a la etnicidad, ideologías, religión, orientación sexual, de género de origen social y geográfico, de los distintos grupos en interacción histórica.

III. METODOLOGIA DE TRABAJO:

El curso considera clases dedicadas a la presentación por parte de los profesores de las temáticas tratadas, análisis documental, comentario y debate de lecturas, y trabajo independiente del alumno en la búsqueda y utilización de fuentes de información, y en el desarrollo de una investigación monográfica (revisión bibliográfica). Además, se realizará una salida a terreno en la región, con el propósito de apreciar la dimensión regional de los procesos nacionales.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO:

- 4.1 Introducción. La memoria cultural del Bicentenario y las distintas perspectivas historiográficas actuales.
- 4.2 Distintas teorías, enfoques y metodologías de análisis historiográficas acerca del proceso de construcción nacional durante el siglo XIX en Chile.
- 4.3 Proyectos políticos, culturales y económico-sociales republicanos. Su expresión constitucional y su ideario cultural y económico-social.
 - 4.3.1 El proyecto liberal-republicano.
 - 4.3.2 El proyecto federal y el proyecto des-centralizador republicano.
 - 4.3.3 El proyecto conservador-autoritario-centralista y su golpe de instalación. La constitución de 1833. Control interno y guerra externa.
- 4.4 Guerras civiles: disputa por la distribución regional del poder: 1829, 1851, 1859
- 4.5 El ciclo económico 1830-1880. El proceso de transición y consolidación capitalista.
- 4.6 Salitre en el norte, tierras en el sur. La expansión capitalista posterior a 1880.
- 4.7 El peonaje rural, minero y urbano y el movimiento social de los artesanos.
- 4.8 El orden estatalista-liberal. Las reformas liberales: ¿un régimen liberal-autoritario? Reformas constitucionales. Partidos políticos. Las luchas teológicas. Conflicto político y social y la Guerra Civil de 1891: la creación de la Comuna Autónoma.
- 4.9 El Estado y la educación nacional. Universidad y escuelas primarias.
- 4.10 La conformación de la ciudadanía durante el siglo XIX. Momentos críticos.
- 4.11 Capitalismo y clases sociales. La elite y las clases populares en el cambio de siglo.
- 4.12 Chile y el contexto internacional. Mercado mundial y políticas económicas. Estados limítrofes y la definición del territorio nacional.
- 4.13 La república a debate en el Centenario. La cuestión social y los ensayistas.

V. REQUISITOS DE ASISTENCIA:

Se exigirá una asistencia del 70% de las clases efectivamente realizadas.

VI. EVALUACIONES:

	Fechas
Primera prueba 25%	_____
Controles de lecturas 30%	_____
Segunda Prueba 25%	_____
Informe de investigación monográfica 20%	_____
Nota presentación a examen 70%	_____
Examen 30%	_____

Las dos pruebas evalúan las temáticas tratadas en clases. Los controles escritos de lecturas tendrán una frecuencia semanal según calendario entregado por los profesores; consisten en análisis de textos de lectura obligatoria, los que también serán debatidos y analizados colectivamente. El informe de investigación monográfica es un ensayo sobre un problema histórico elaborado a partir de la bibliografía correspondiente, de acuerdo a pauta entregada por los profesores.