

PROGRAMA DE HISTORIA DE CHILE COLONIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre Asignatura	:	Historia de Chile colonial
1.2	Código	:	ICSO 140
1.3	Horas Teóricas	:	3
1.4	Horas Prácticas	:	1
1.5	Descripción asignatura	:	Conocer la organización de la dominación española en Chile en lo social, económico, político y cultural, desde la Conquista española hasta la Independencia.
1.6	Período Académico	:	2º. Semestre
1.7	Profesora responsable	:	M^a. Angélica Illanes Oliva
1.8	Horario	:	

II. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Saber identificar y plantear los problemas más significativos de nuestra construcción histórica nacional a partir de nuestra “situación colonial”, proyectando críticamente la necesidad de su progresiva superación.
- Comprender diferentes textos que narren, en forma de crónica, narración histórica, ensayística y literaria, la experiencia colonial en Chile.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a través de la construcción de un texto -bajo la modalidad de una unidad curricular de pedagogía en enseñanza media-, sobre la época colonial en Chile

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Manifestar responsabilidad social y compromiso ético, comunitario, ciudadano y con el medio ambiente, a partir de la problemática a estudiar.
- Compromiso con la calidad y excelencia en su desempeño personal y profesional durante la realización de las actividades teóricas y prácticas de la asignatura.
- Diseñar, formular y gestionar un proyecto de unidad curricular.
- A partir de los problemas, contenidos y práctica de la asignatura, aprender a valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad, principalmente respecto a la etnicidad, ideología, religión, orientación sexual, de género y origen social y geográfico de los distintos grupos en interacción histórica.

IV. CONTENIDOS

- 4.1 La condición colonial: un modelo de (sub)desarrollo. Los debates de los años sesenta en torno al “modo de producción colonial”

- 4.2 Relación entre guerra de conquista y modalidades de colonización.
- 4.3 La conquista expansiva: “marcas” y “poblaciones de avanzada” en Chile norte, centro y sur.
- 4.4 Aproximación bélica indígena, fuga y masacre en Mariquina. Fundación de Valdivia (1552)
- 4.5 La explotación aurífera en el siglo xvi
- 4.6 El triunfo de Curalaba: la gran sublevación indígena de 1599.
- 4.7 El repliegue: la colonización en el valle central; encomenderos y encomendados, estancieros e inquilinos.
- 4.8 La frontera interna: la defensa mapuche contra el avance español. La guerra de Arauco.
- 4.9 La frontera externa y abierta: la Plaza Militar de Valdivia a la colonización de Chiloé.
- 4.10 Los cronistas y primeros historiadores de la conquista y colonia. S. xvi-xii
- 4.11 Las instituciones administrativas coloniales y el cabildo como célula política americana.
- 4.12 La iglesia, las misiones y la vida religiosa en la colonia.
- 4.13 Ciudades y vida urbana.
- 4.14 Haciendas y campesinos.
- 4.15 La economía productiva y el comercio interregional.
- 4.16 Las castas sociales: mestizos, indígenas, españoles; su ubicación social y sus interrelaciones.
- 4.17 La avanzada estatalista de fines del siglo xviii. El despotismo ilustrado colonial
- 4.18 La resistencia ilustrada de la clase dirigente americana y sus intereses de clase.
- 4.19 El proceso independentista: sus distintas fases hasta la independencia de Valdivia y Chiloé.

V. MODALIDAD DE TRABAJO.

- a) Clases expositivo-teóricas a cargo de la docente.
- b) Breve interrogación semanal a los estudiantes de lo tratado en clases.
- c) Controles de lectura semanales y debate en torno a lecturas asignadas.
- d) Trabajos prácticos quincenales relacionados con la lectura de cronistas y documentos coloniales, citación de textos y guía de trabajo para la confección de un programa escolar sobre historia colonial chilena.
- e) Exhibición y debate de video.
- f) Salida a terreno. Visita a fuertes coloniales de la zona. (mes de noviembre)
- g) Invitación a historiador(a) a dar una charla o coloquio. (mes de septiembre)

VI. SISTEMA DE CALIFICACIÓN Y ASISTENCIA

- a) La asignatura tendrá tres tipos de evaluación con sus consiguientes *calificaciones parciales*:
 - 1) Breves interrogaciones orales clase a clase : 10%
 - 2) Controles de lectura semanales : 30%
 - 3) Trabajo de confección de Programa Curricular:: 20%
 - Control General : 40% (último día de clases)
- b) Examen: (Se exige con nota 5.5) : 30%
- c) Asistencia: 70% en clases teóricas y prácticas.

Una asistencia menor debe ser cubierta mediante informes de lectura.