

PROGRAMA DE HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre Asignatura	:	Historia de América Colonial
1.2	Código	:	ICSO 132
1.3	Horas Teóricas	:	3
1.4	Horas Prácticas	:	1
1.5	Descripción de la asignatura	:	Comprender los fundamentos, instituciones y organización del dominio colonial en América desde la Conquista española hasta la Independencia.
1.6	Período Académico	:	2º. Semestre
1.7	Profesor Responsable	:	Lorena Liewald Dessy
1.8	Horario	:	

II. COMPETENCIAS:

- a) Identificar, plantear y resolver diversos problemas planteados en el marco de los contenidos de la asignatura
- b) Buscar, procesar, analizar y utilizar críticamente diversas fuentes de información correspondientes a las temáticas de la asignatura
- c) Reconocer las características de la Baja Edad Media que posibilitaron los viajes de descubrimiento identificando, las principales problemáticas de dicho proceso
- d) Respetar la diversidad y multiculturalidad propia producto del mestizaje que caracteriza el continente latinoamericano valorando, la acción de determinadas instituciones como al Iglesia, en la defensa de los aborígenes
- e) Identificar, recopilar y utilizar adecuadamente, diversas fuentes de información con la finalidad de comprender las distintas etapas del dominio español en América y sus trascendencia en la conformación de la identidad latinoamericana
- f) Sistematizar y comunicar de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos, considerando los requerimientos de la asignatura estudiada

III. CONTENIDOS

- 3.1. Antecedentes del descubrimiento
- 3.2. Las negociaciones de Colón en España. El viaje de descubrimiento
- 3.2.1. Documentos diplomáticos: Bulas Alejandrinas y Tratado de Tordesillas
- 3.3. Inicio y desarrollo de la Conquista durante el siglo XVI a partir del foco antillano
- 3.4. Política indígena: Leyes Nuevas, tasas y ordenanzas. La evolución del sistema de encomienda durante los siglos coloniales
- 3.5. Institucionalidad en América: Instituciones, autoridades, división administrativa. Características y evolución durante los siglos coloniales
- 3.6. Etapas de la Economía Colonial en América

- 3.6.1. Transformaciones de la conquista (1480-1550)
- 3.6.2. Impulso de la colonización (1550-1630)
- 3.6.3. Autonomía y contrabando. Piratas y corsarios (1630-1720)
- 3.6.4. Dependencia y comercio libre (1720-1810)
- 3.7. Sociedad colonial: evolución demográfica y económica. Caracterización de una sociedad de castas
- 3.8. Desarrollo del arte y la arquitectura durante la época colonial
- 3.9. Misiones Jesuíticas en el Río de la Plata durante los siglos XVII y XVIII
- 3.10. Reformas borbónicas, 1750-1800, y sus efectos políticos, económicos y sociales
- 3.10.1. Movimientos reformistas de 1780 y 1781: De Tupac Amaru a los Comuneros
- 3.11. América hispana y lusitana en torno al 1800.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El curso se desarrollará en base a clases expositivas las que serán complementadas con el análisis de documentos correspondientes a cada una de las problemáticas tratadas en el programa.

Cada dos semanas los alumnos realizarán actividades prácticas vinculadas a la búsqueda de información, selección de la misma con la finalidad de desarrollar habilidades investigativas

En complemento con el punto 3.6 del programa se realizará, durante el desarrollo de la asignatura, una salida a terreno con la finalidad de visitar fortificaciones de la zona (bahía de Valdivia o las del interior como el Castillo de San Luis de Alba de Cruces). Además, se contempla la charla de un profesor experto en materia colonial

V. EVALUACIÓN

Primera Prueba : Contenidos tratados en clases, puntos 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4 y 3.5 **(40%)**

Bibliografía Obligatoria:

Meza, Néstor : Estudios sobre la Conquista de América. Edit. Universitaria. Temas 1, 2 y 3

Verlinden Charles y Perez-Embid Folrentino: Cristóbal Colón y el Descubrimiento de América. Caps XI, XII

Segunda Prueba : Contenidos tratados en clases, puntos 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10 y 3.11 **(40%)**

Bibliografía Obligatoria:

Pietschmann, Horst: Las Reformas borbónicas y el sistema de intendencias en Nueva España: un estudio político administrativo, FCE.1996. Caps III y IV

Informes : **20%**

La prueba sustitutiva incorpora toda la materia del año, incluyendo las lecturas

Examen : **30%**

VI. ASISTENCIA

Se exigirá un 75% de asistencia a las clases efectivamente realizadas