

FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL MEDIO AMBIENTE **- Programa 2011-**

1. INFORMACION GENERAL

- 1.1 Nombre de la asignatura: Fundamentos de Comunicación Social del Medio Ambiente
- 1.2 Código: ICOM 165
- 1.3 Horas semanales: 4 horas pedagógicas de clases
5 horas-reloj estimadas de trabajo personal
- 1.4 Descripción de la asignatura: Asignatura orientada a la revisión, análisis y discusión, desde la perspectiva de la comunicación social de la ciencia y de responsabilidad social de los medios, de los problemas ambientales contemporáneos. Se analiza el origen de estos problemas, su definición científica y la forma en que la sociedad contemporánea ha reaccionado frente a los mismos. El enfoque es concebir los problemas ambientales como problemas sociales del desarrollo. Se realiza una crítica epistemológica respecto de los actuales enfoques científicos y políticos para enfrentar los problemas ambientales contemporáneos.
Curso destinado a los estudiantes de 7º Semestre de la Carrera Periodismo y Licenciatura en Comunicación Social.
- 1.4 Período académico: Semestral
- 1.5 Horario y salas:
- 1.6 Profesores co-responsables: Pablo Villarroel V., Víctor Hugo Valenzuela

2. OBJETIVOS DEL CURSO

- i. Identificar y caracterizar los principales problemas ambientales contemporáneos;
- ii. Identificar y caracterizar sus principales causas;
- iii. Analizar críticamente los principales enfoques científicos y políticos para hacerles frente;
- iv. Identificar, caracterizar y discutir la perspectiva de la comunicación social de la ciencia frente a los problemas ambientales contemporáneos.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES

- i. capacidad de lectura analítica
- ii. capacidad de realizar análisis socioambiental
- iii. capacidad de discusión y debate crítico

4. CONTENIDOS DEL CURSO

- 1.1 **Comunicación social, desarrollo y medio ambiente.** Comunicación social. Comunicación social de la ciencia ambiental y el medio ambiente. Construcción social de la realidad. Responsabilidad social de los medios. Medio ambiente, desarrollo social y medios de comunicación.
- 1.2 **Medio ambiente y naturaleza.** Escalas del fenómeno. El problema de los límites. Individuos, poblaciones, comunidades, biosfera. Naturaleza, recursos naturales y medio ambiente.
- 1.3 **Perspectivas teóricas de ciencia ambiental.**
Biológica: de Aristóteles al neodarwinismo.
Ecológica: de la teoría de evolución por selección natural y la biogeografía a la biología de la conservación.
Nuevas perspectivas transdisciplinarias: Ecología de paisajes, biología de la conservación, teoría Gaia o teoría del sistema tierra.
Cambios epistemológicos: ciencia moderna, teoría de sistemas y mecanismos de regulación, vida y entropía. Complejidad y transdisciplina.
- 1.4 **Problemas ambientales contemporáneos.** Población, consumo, energía. Fragmentación y pérdida de hábitats, contaminación, calentamiento planetario.
- 1.5 **Respuestas a los problemas ambientales desde la perspectiva social.**
Dimensión política: Comunicación social y desarrollo. Movimiento social ambiental. Desarrollo Sustentable. Acuerdos ambientales multilaterales. Legislación e institucionalidad ambiental. Medio ambiente y democracia..
Dimensión ética: La ética ambiental. Antropocentrismo y ecocentrismo. Raíces históricas de la crisis ambiental. Ética de la tierra. Ecología superficial y ecología profunda.
Dimensión sociológica: Sociedad del riesgo. Conflictos ambientales. Democracia, desarrollo sustentable y participación ciudadana. Ciencia, poder político, información social y la toma de decisiones en problema ambientales.
Dimensión científica: principio precautorio.
- 5.6 **Naturaleza, medio ambiente y desarrollo social en Chile.** Introducción a la biogeografía de Chile, formaciones y áreas silvestres protegidas. Institucionalidad y legislación. Informes sobre medio ambiente en Chile.

5. METODOLOGIA DEL CURSO

Curso teórico-práctico basado en exposiciones del profesor, exposiciones orales de los alumnos, revisión guiada de material bibliográfico relevante, discusión con invitados, discusiones grupales y controles.

6. NORMAS DE EVALUACION

Los alumnos serán evaluados mediante controles de lecturas dirigidas, revisión y discusión de videos, discusiones grupales, Exposiciones orales, controles globales y *participación informada* en clase. Las evaluaciones mínimas programadas son:

Evaluaciones	CLD	CGM
Nº	9	5

CLD: Controles de Lecturas Dirigidas

CGM: Controles globales de módulos

Se elimina: la peor nota de los CLD

Cálculo de la nota de Presentación (NP):

NP: 50%(CLD) + 35% (CGM)+ 15% (PC*)

* Evaluación libre del equipo docente (profesor y ayudante) que califica la participación en actividades discusión de lecturas, visionado y discusión de videos, y sesiones con invitados.

Examen: Ensayo sobre contenidos generales de la asignatura.

Nota Final: 75% NP + 25% Examen

Se eximirá de examen con un promedio general mayor o igual a 5,0 y cada nota parcial promedio superior a 4,0.

7. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Clases expositivas: 75%

Controles, exposiciones y entregas de trabajos: 100%

Nota: (i) El cumplimiento de los plazos de trabajos escritos y la asistencia a las exposiciones y las demás actividades controladas en sala tendrán carácter obligatorio; (ii) La inasistencia a controles y/o evaluación de lecturas dirigidas deberá ser plenamente justificada. Sólo para casos debidamente justificados habrá una única evaluación sustitutiva final que abarcará el total de contenidos relevantes.