

FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA **- Programa 2011-**

1. INFORMACION GENERAL

- | | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 1.1 | Nombre de la asignatura: | Fundamentos de Comunicación Social de la Ciencia |
| 1.2 | Código: | ICOM 064 |
| 1.3 | Horas semanales: | 4 horas pedagógicas de clases
5 horas-reloj estimadas de trabajo personal |
| 1.4 | Descripción de la asignatura: | El curso tiene como propósito revisar, analizar y discutir críticamente los fundamentos de la ciencia moderna como sistema de explicaciones y su rol en la cultura contemporánea. Se introduce al estudiante en la génesis de la ciencia moderna y en la revisión de sus fundamentos epistemológicos, con el objetivo de que desarrolle una visión crítica desde la perspectiva de la comunicación social de la ciencia.
Curso destinado a los estudiantes de 5° Semestre de la Carrera Periodismo y Licenciatura en Comunicación Social. |
| 1.5 | Período académico: | Semestral |
| 1.6 | Horario y salas: | |
| 1.7 | Profesores co-responsables: | Pablo Villarroel V., Víctor Hugo Valenzuela |

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Proporcionar al estudiante elementos teóricos y conceptuales que le permitan: (i) reconocer la importancia relativa de la ciencia como referente y condicionante cultural; (ii) reconocer los grandes hitos en el desarrollo del ser humano y su aventura del conocimiento; (iii) desarrollar un juicio crítico frente a la validez y alcance del conocimiento científico; e (iv) desarrollar un juicio analítico y crítico frente a la producción y circulación de la información científica, desde la perspectiva de la comunicación social de la ciencia.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES

- i. Capacidad de análisis.
- ii. Capacidad de lectura crítica.
- iii. Capacidad de manejo de categorías conceptuales relativas a la ciencia como sistema explicaciones.
- iv. Capacidad de ubicar a la ciencia y al científico como sujetos y productos sociales.
- v. Capacidad de comprender la lógica productiva de la ciencia y el científico y las limitaciones que ella implica para la comunicación social del conocimiento científico.

4. CONTENIDOS DEL CURSO

- 4.1 **Introducción.** Introducción a los desafíos de la comunicación social de la ciencia. Definición y objetivo de la comunicación social de la ciencia. Magnitud del conocimiento científico acumulado. Hitos en el desarrollo de la vida sobre el planeta Tierra y del ser humano como especie biológica y ser social.
- 4.2 **Sistemas de conocimiento precientíficos.** El mito como explicación. La Filosofía Natural en la Grecia clásica.
- 4.3 **Génesis y desarrollo de la ciencia moderna como sistema de explicaciones.** La revolución copernicana. El origen la ciencia moderna: aportes de Galileo y Newton. El método científico como sistema de explicaciones. Evolución del pensamiento científico entre los siglos 16 y 20.
- 4.4 **Perspectiva crítica de la ciencia moderna.** Introducción a la noción de “relatividad del conocer”. Ambito de validez de la ciencia moderna como sistema de explicaciones.

5. METODOLOGIA DEL CURSO

Curso teórico-práctico basado en exposiciones del profesor, exposiciones orales de los alumnos, revisión guiada de material bibliográfico relevante, discusión con invitados, discusiones grupales y controles.

6. NORMAS DE EVALUACION

Los alumnos serán evaluados mediante controles de lecturas dirigidas, revisión y discusión de videos, discusiones grupales, Exposiciones orales, controles globales y *participación informada* en clase. Las evaluaciones mínimas programadas son:

Evaluaciones	CLD	EXP	CGM
Nº	9	1	4

CLD: Controles de Lecturas Dirigidas

EXP: Exposición oral individual

CG: Controles globales de módulos

Se elimina: la peor nota de los CLD

Cálculo de la nota de Presentación (NP):

NP: 40%(CLD) + 25% (CGM)+ 20%(EXP) + 15%(PC*)

* Evaluación libre del equipo docente (profesor y ayudante) que califica la participación en actividades de visionado y discusión de lecturas, videos y sesiones con invitados.

Examen: Ensayo sobre contenidos generales de la asignatura.

Nota Final: 75% NP + 25% Examen

Se eximirá de examen con un promedio general mayor o igual a 5,0 y cada nota parcial promedio superior a 4,0.

7. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Clases expositivas: 75%

Controles, exposiciones y entregas de trabajos: 100%

Nota: (i) El cumplimiento de los plazos de trabajos escritos y la asistencia a las exposiciones y las demás actividades controladas en sala tendrán carácter obligatorio; (ii) La inasistencia a controles y/o evaluación de lecturas dirigidas deberá ser plenamente justificada. Sólo para casos debidamente justificados habrá una única evaluación sustitutiva final que abarcará el total de contenidos relevantes.