



Universidad Austral de Chile  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa  
Primer Semestre 2011

<b>1. Nombre del módulo</b>	English Language VII
<b>2. Código</b>	ILIN 213
<b>3. Semestre en que se dicta</b>	Primer semestre 2011
<b>4. Requisitos</b>	
<b>5. Descripción general del curso</b>	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas, discursivas y métodos de investigación a nivel avanzado utilizando tópicos relacionados con ciencia y tecnología.
<b>6. Transversalidad del curso</b>	
<b>7. Competencias a desarrollar</b>	<p>Al finalizar el curso los alumnos deberán ser capaces de comunicarse en inglés, tanto en forma oral como escrita, usando en forma correcta las estructuras y el léxico propio de los contenidos del curso.</p> <p>Aprendizajes Esperados :</p> <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información que concierne a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.</li><li>2. Usarán en forma apropiada, tanto oral como escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.</li><li>3. Entenderán relatos, diálogos y conferencias realizadas por hablantes nativos y emulan roles sobre situaciones que aparecen en ellos.</li><li>4. Analizarán y extraen información de un texto entregado para la lectura extensiva.</li><li>5. Desarrollarán paso a paso un trabajo de investigación.</li><li>6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuada.</li></ol>
<b>8. Duración del Módulo</b>	17 semanas (136 horas )
<b>9. Docente(s) responsable(s)</b>	Cecilia Preller ( <a href="mailto:misspreller@hotmail.com">misspreller@hotmail.com</a> ) Amalia Ortiz de Zárate Fernández <a href="mailto:aortizdezarate@uach.cl">aortizdezarate@uach.cl</a>
<b>10. Docente(s) colaborador(es)</b>	Luis Cárcamo

<b>11. Horario de Atención de Alumnos/as</b>																	
<b>12. Requisitos de Asistencia</b>	Se exigirá el <b>80%</b> de asistencia. Al no cumplir el alumno con este requisito se le aplicará el Art. 17, título V del Reglamento Estudiantil.																
<b>13. Evaluaciones</b>	<p>Este curso se evalúa con una escala de 80% y las notas se determinarán sobre la base de una evaluación diferenciada* de acuerdo a los siguientes criterios y proporciones:</p> <table data-bbox="908 378 1714 703"> <tr> <td>Research Methods</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Quizzes and class work (written tasks, presentations, vocabulary quizzes, diagnostic test)</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Listening 1</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Listening 2</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Final: Oral /Grammar*</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Oral /Grammar</td> <td><u>10%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Exam</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Research Methods	30%	Quizzes and class work (written tasks, presentations, vocabulary quizzes, diagnostic test)	22%	Listening 1	9%	Listening 2	9%	Final: Oral /Grammar*	20%	Oral /Grammar	<u>10%</u>		100%	Exam	30%
Research Methods	30%																
Quizzes and class work (written tasks, presentations, vocabulary quizzes, diagnostic test)	22%																
Listening 1	9%																
Listening 2	9%																
Final: Oral /Grammar*	20%																
Oral /Grammar	<u>10%</u>																
	100%																
Exam	30%																
<b>14. Calendario de evaluaciones</b>	<p>Diagostic Test para determinar y reforzar las falencias y fortalezas de cada alumno en su último semestre de lenguaje</p> <p>Listening 1</p> <p>Research Methods paper</p> <p>Listening 2</p> <p>Final Tests</p> <p>Substitute Tests : A ser programado entre las profesoras y el alumno afectado.</p> <p>La sección de curso relacionada con Research Methods, será evaluada de forma independiente, con un porcentaje de 30%, y sumada al porcentaje total del curso.</p>																

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
<p><b>Unidad de Aprendizaje 1</b> Unidades 8 a 10 de <i>American Inside Out Advanced</i></p> <p>Unidades 40 a 52 de <i>English Phrasal Verbs in Use</i></p> <p><b>Unidad de Aprendizaje 2</b> Unidades 11 a 13 de <i>American Inside Out Advanced</i></p> <p>Unidades 53 a 68 de <i>English Phrasal Verbs in Use</i></p> <p><b>Unidad de</b></p>	<p>Se utilizará el método ecléctico para desarrollar las cuatro habilidades: comprender, hablar, escribir y leer en inglés en forma integrada, con énfasis especial en la producción oral y escrita. Esto se hará por medio de la presentación de una amplia selección de material auténtico que incentivará a los alumnos a participar en actividades de grupo y a expresar sus opiniones personales y les permitirá enriquecer y expandir su vocabulario. Participación de los estudiantes para obtener información actualizada sobre los tópicos y funciones estudiadas en clases.</p>	<p><b>Grammar:</b> This portion will use a dossier of exercises taken from Hewings' <i>Advanced Grammar in Use</i>.</p> <p><b>Reading/Listening:</b> This portion will focus on input skills.</p> <p><b>Vocabulary:</b> This portion will be based on the textbook <i>English Phrasal Verbs in Use</i>. Each week we will focus on two units from the textbook, plus additional activities.</p> <p><b>Research Methods &amp; Reading:</b> This portion will focus on your research project and the methodology you will go through to develop it. Classwork, Homework, Quizzes, Oral Presentations and Extensive Reading are</p>	<p><b>Horas presenciales:</b></p> <p><b>Horas no presenciales:</b></p>	<p>I. Dossier con guías y material bibliográfico auténtico preparado por las profesoras.</p>	<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p>

<p><b>Aprendizaje 3</b></p>		<p>part of this section.</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 4</b></p>		<p><b>RESEARCH METHODS SECTION: MAIN CONTENTS</b></p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 5</b></p>		<p><b>Unit I - Metodología y procedimientos de investigación:</b></p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 6</b></p>		<p>¿Cuantitativo, cualitativo o mixto?</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 6</b></p>		<p>Tema y audiencia</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 6</b></p>		<p>Preguntas de investigación: hipótesis y tesis</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje7</b></p>		<p><b>Unit II - Esquema y secciones básicas del trabajo de investigación o científico:</b></p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 8</b></p>		<p>Índice/tabla de contenidos.</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 8</b></p>		<p>Título y Resumen: Tipos y normas generales</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 8</b></p>		<p>Introducción</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p>Corpus: Tipos de análisis: interpretar/evaluar</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p>Resultados y discusión</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p><b>Unit III - Aspectos formales:</b></p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p>Formato, gramática, sintaxis y puntuación.</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p>Fuentes primarias y secundarias</p>			
<p><b>Unidad de Aprendizaje 9</b></p>		<p>Bibliografía y referencias:</p>			

		<p>APA</p> <p><b>ADDITIONAL ACTIVITIES:</b></p> <p><b>Oral presentations and workshops on Research:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Each class the whole class will have an assigned task related to the different steps in research (ex. Research question, literature review, etc.)</li><li>- Each class a group of (4-5) students will present example for the topic of the class and will monitor different workshop groups dealing with the task which has been previously assigned for that topic.</li></ul> <p><b>Conversations (OBLIGATORY):</b> Once a week, students will have a 20 minutes group round table, with a native assistant, around the topics proposed by the students. It will be evaluated,</p> <p><b>Assistantship:</b> Students will use this time to: 1)</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		Review grammar topics covered in class, 2) Practice oral skills, especially fluency, 3) Reinforce any other language 7 areas or topics that students desire.			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--