



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	English Language VI: Linguistic Diversity
2. Código	ILIN 212
3. Semestre en que se dicta	Segundo semestre 2011
4. Requisitos	
5. Descripción general del curso	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas y discursivas a nivel avanzado en tópicos relacionados con la diversidad lingüística.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso los y las estudiantes deberán ser capaces de comunicarse en inglés, tanto en forma oral como escrita, usando en forma correcta las estructuras y el léxico propio de los contenidos del curso.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información que concierne a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.2. Usarán en forma apropiada, tanto oral como escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emulan roles sobre situaciones que aparecen en ellos.4. Definirán y explicarán en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva.5. Contarán el argumento y responderán preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva.6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuada.
8. Duración del Módulo	17 semanas (horas)

9. Docente(s) responsable(s)	Andrea Lizasoain (andrea.lizasoain@gmail.com)																								
12. Requisitos de Asistencia	<p>Asistencia: se exigirá el 80% de asistencia. Al no cumplir el alumno con este requisito se le aplicará el Art. 17, título V del Reglamento Estudiantil.</p> <p>Materiales: los y las estudiantes deberán presentarse a todas las clases con un Diccionario Monolingüe, los textos del curso, una carpeta con todo el material extra, etc. Cada estudiante deberá contar en todo momento con su lápiz y su corrector, especialmente en las pruebas.</p> <p>Presentación de trabajos: (assignments and papers format) Se exigirá el formato especificado por las profesoras. No se recibirán trabajos que no cumplan con este requisito.</p> <p>Presentación a examen oral: cada estudiante deberá cumplir con un número predeterminado de conversaciones con los ayudantes extranjeros, de lo contrario, no se podrá presentar al examen oral y tendrá la nota mínima.</p>																								
13. Evaluaciones	<p>Este curso se evalúa con una escala de 80% y las notas se determinarán sobre la base de los siguientes criterios y proporciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Quizzes, trabajo en clases, asistencia y participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Elementary Errors Quiz</td> <td style="text-align: right;">6%</td> </tr> <tr> <td>Midterm: Intensive Reading</td> <td style="text-align: right;">8%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Oral</td> <td style="text-align: right;">11%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Grammar</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Listening</td> <td style="text-align: right;">8%</td> </tr> <tr> <td>Final: Extensive Reading</td> <td style="text-align: right;">8%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Oral</td> <td style="text-align: right;">11%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Grammar</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Listening</td> <td style="text-align: right;"><u>8%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td>Exam</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>	Quizzes, trabajo en clases, asistencia y participación	20%	Elementary Errors Quiz	6%	Midterm: Intensive Reading	8%	Oral	11%	Grammar	10%	Listening	8%	Final: Extensive Reading	8%	Oral	11%	Grammar	10%	Listening	<u>8%</u>		100%	Exam	30%
Quizzes, trabajo en clases, asistencia y participación	20%																								
Elementary Errors Quiz	6%																								
Midterm: Intensive Reading	8%																								
Oral	11%																								
Grammar	10%																								
Listening	8%																								
Final: Extensive Reading	8%																								
Oral	11%																								
Grammar	10%																								
Listening	<u>8%</u>																								
	100%																								
Exam	30%																								

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
Unidades 1 a 7 de <i>American Inside Out</i>	Los alumnos: 1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información	Se utilizará el método ecléctico para desarrollar las cuatro habilidades:	Horas presenciales:		

<p><i>Advanced</i></p> <p>Unidades 1 a 7 de Workbook <i>American Inside Out Advanced</i></p> <p>Unidades 1 a 35 de <i>English Phrasal Verbs in Use</i></p> <p>Unidad de Aprendizaje 1</p> <p>Unidad de Aprendizaje 2</p>	<p>que concierne a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.</p> <p>2. Usarán en forma apropiada, tanto oral como escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.</p> <p>3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emulan roles sobre situaciones que aparecen en ellos.</p> <p>4. Definirán y explicarán en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva.</p> <p>5. Contarán el argumento y responderán preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva.</p> <p>6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuada.</p>	<p>comprender, hablar, escribir y leer en inglés en forma integrada, con énfasis especial en la producción oral y escrita. Esto se hará por medio de la presentación de una amplia selección de material auténtico que incentivará a los alumnos a participar en actividades de grupo y a expresar sus opiniones personales y les permitirá enriquecer y expandir su vocabulario. Participación de los estudiantes para obtener información actualizada sobre los tópicos y funciones estudiadas en clases.</p> <p>This course will be divided into four sections: 1. Grammar, 2. Oral/Listening, 3. Writing and 4. Vocabulary. <u>Grammar</u>: This portion will use the textbook <i>American Inside Out Advanced</i> plus a dossier of additional exercises based on the grammar units in the textbook. For tests you will be required to know the Grammar</p>	<p>Horas no presenciales:</p>		<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evaluación Sumativa:</p>
---	--	--	--------------------------------------	--	---

		<p>from both the textbook and the additional exercises.</p> <p><u>Oral/Listening:</u> This portion will focus on oral fluency applying specific grammatical structures and vocabulary to conversations. You will hold conversations with the foreign Assistants throughout the semester (in couples during 20 minutes). Also you will have listening comprehension practice of various dialects of the English language.</p> <p><u>Writing:</u> This portion will focus on writing an essay about the varieties of English spoken in the world. More details will be given in time.</p> <p><u>Vocabulary:</u> This portion will involve all of the vocabulary used and learned throughout the course and from each of its different sections.</p>			
--	--	---	--	--	--