



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	English Language V: Communication and narrative texts
2. Código	ILIN 211
3. Semestre en que se dicta	Primer semestre 2011
4. Requisitos	ILIN 114
5. Descripción general del curso	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas y discursivas a nivel avanzado en tópicos centrados en textos literarios.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso los alumnos deberán ser capaces de comunicarse en inglés, tanto en forma oral como escrita usando en forma correcta las estructuras y el léxico propio de los contenidos del curso.</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información que concierne a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.2. Usarán en forma apropiada, tanto oral como escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emular roles sobre situaciones que aparecen en ellos.4. Definirán y explican en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva.5. Contarán el argumento y responden preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva.6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuadas.
8. Duración del Módulo	17 semanas (136 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	Doris Aruti

12. Requisitos de Asistencia	Se exigirá el 80% de asistencia. Al no cumplir el alumno con este requisito se le aplicará el Art. 17, título V del Reglamento Estudiantil.
13. Evaluaciones	<p>Este curso se evalúa con una escala de 80% y las notas se determinarán sobre la base de los siguientes criterios y proporciones:</p> <p>Quizzes, assistanship and class work 20%</p> <p>Readings 20%</p> <p>Midterm: 30%</p> <p style="padding-left: 40px;">Reading Writing Listening Use of English Speaking</p> <p>Final: 30%</p> <p style="padding-left: 40px;">Reading Writing Listening Use of English Speaking</p> <p style="text-align: right;">100%</p> <p>Exam 30%</p>

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
<i>American Inside Out</i> Upper Intermediate: Units 8 to Unit 14	Los alumnos: 1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información que concierne a unidades de vocabulario	Se utilizará el método ecléctico para desarrollar las cuatro habilidades: comprender, hablar, escribir y leer en inglés en forma integrada, con énfasis			Evaluación formativa:

	<p>relacionado con los tópicos del curso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Usarán en forma apropiada, tanto oral como escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso. 3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emular roles sobre situaciones que aparecen en ellos. 4. Definirán y explican en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva. 5. Contarán el argumento y responden preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva. 6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuadas. 	<p>especial en la producción oral y escrita. Esto se hará por medio de la presentación de una amplia selección de material auténtico que incentivará a los alumnos a participar en actividades de grupo y a expresar sus opiniones personales y les permitirá enriquecer y expandir su vocabulario. Participación de los estudiantes para obtener información actualizada sobre los tópicos y funciones estudiadas en clases.</p> <p>This course will be divided into five sections and the students will be expected to:</p> <p>Reading: Candidates are expected to show understanding of specific information, text organisation features, tone, and text structure.</p> <p>Writing: Candidates are expected to be able to write nonspecialised text types such as an article, an essay, a letter, an email, a report, a review, or a short story,</p>			<p>Evaluación Sumativa:</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

		<p>with a focus on advising, apologising, comparing, describing, explaining, expressing opinions, justifying, persuading, recommending, suggesting.</p> <p>Use of English: Candidates are expected to demonstrate the ability to apply their knowledge of the language system by completing a number of tasks.</p> <p>Listening: Candidates are expected to be able to show understanding of attitude, detail, function, genre, gist, main idea, opinion, place, purpose, situation, specific information, relationship, topic, agreement etc.</p> <p>Speaking: Candidates are expected to be able to respond to questions and to interact in conversational English.</p> <p>REQUIRED, OUTSIDE OF CLASS, ACTIVITIES: Attendance will be recorded, and will count as part of the 80% requirement for the</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>entire course.</p> <p>Conversations: Once a week, each student will have an individual, evaluated, 10 minute conversation with a native assistant.</p> <p>Assistantship: Once a week, all students will attend an assistantship of 90 minutes, in which they will check their grammar exercises and practice listening skills.</p>			
--	--	---	--	--	--