



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	English Language IV Mass media
2. Código	ILIN 114
3. Semestre en que se dicta	Segundo semestre 2011
4. Requisitos	ILIN 113
5. Descripción general del curso	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas y discursivas a nivel pre-avanzado. El curso estará centrado en tópicos relacionados con la vida del hombre y los medios de difusión y las relaciones interpersonales de igualdad y de diversidad en el intercambio conversacional comunicativo.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso los alumnos deberán ser capaces de comunicarse en inglés, en forma oral y escrita usando en forma correcta las estructuras y el léxico propio de los contenidos del curso.</p> <p><u>Aprendizajes esperados- Los alumnos:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información concerniente a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.2. Usarán apropiadamente, en forma oral y escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emulan roles sobre situaciones que aparecen en ellos.4. Definirán y explicarán en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva.5. Contarán el argumento y responden preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva.6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis, pronunciación y entonación adecuada.

8. Duración del Módulo	17 Semanas (136 horas)																														
9. Docente (s) responsable (s)	Luis Cárcamo luis.carcamo@docentes.uach.cl																														
10. Docente(s) colaborador(es)	Alexia Guerra alexia Guerra@uach.cl alexia uach@gmail.com																														
11. Horario de Atención de Alumnos/as																															
12. Requisitos de Asistencia	Se exigirá el 80% de asistencia del total de horas de la asignatura. Al alumno que no cumpla con este requisito se le aplicará el artículo 17 título V del Reglamento Académico Estudiantil. Las clases de conversación son de carácter obligatorio. Los alumnos/as deberán tener 6 conversaciones para el examen oral Midterm y 12 para poder rendir el examen oral Final.																														
13. Evaluaciones	Este curso se evalúa con una escala de 80% y las notas se determinarán sobre la base de los siguientes criterios y proporciones: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Quizzes, class work & assistantship</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Unit Quizzes (3) 15%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Class work & assignments 10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Assistantship 5%</td> </tr> <tr> <td>Intensive Reading 1 (Miss Alexia)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Extensive Reading 1 (Mr. Cárcamo)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Midterm</td> <td style="text-align: right;">Oral</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Listening</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Grammar</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td style="text-align: right;">Oral</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Listening</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Grammar</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Exam</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>	Quizzes, class work & assistantship	30%		Unit Quizzes (3) 15%		Class work & assignments 10%		Assistantship 5%	Intensive Reading 1 (Miss Alexia)	10%	Extensive Reading 1 (Mr. Cárcamo)	10%	Midterm	Oral		Listening		Grammar		25%	Final	Oral		Listening		Grammar		25%	Exam	30%
Quizzes, class work & assistantship	30%																														
	Unit Quizzes (3) 15%																														
	Class work & assignments 10%																														
	Assistantship 5%																														
Intensive Reading 1 (Miss Alexia)	10%																														
Extensive Reading 1 (Mr. Cárcamo)	10%																														
Midterm	Oral																														
	Listening																														
	Grammar																														
	25%																														
Final	Oral																														
	Listening																														
	Grammar																														
	25%																														
Exam	30%																														
14. Calendario de evaluaciones	Midterm Test (Unit I) : Listening Oral Midterm Grammar Midterm Final Test (Unit II) : Listening Final Test																														

	<p>Final Oral Test Grammar Final Test.</p> <p>Intensive Reading Extensive Reading</p>
15. Requisitos de eximición	Nota de eximición de examen 5.0 sin notas rojas parciales.
17. Websites	Orwell, George (2004) www.collegebookshelf.net in PDF.

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------	-------------------

<p>UNITS</p> <p>Units 1-7 Inside Out Upper Intermediate</p> <p>Units 1 a 6 de <i>English Phrasal Verbs in Use</i></p> <p>Sections 1-2 “Practice your Conjunctions and Linkers”</p>	<p>Los alumnos:</p> <p>1. Comprenderán y utilizarán en forma oral y escrita información concerniente a unidades de vocabulario relacionado con los tópicos del curso.</p> <p>2. Usarán apropiadamente, en forma oral y escrita, los diferentes exponentes de las funciones de la lengua pertinentes a los contenidos del curso.</p> <p>3. Entenderán relatos y diálogos realizados por hablantes nativos y emulan roles sobre situaciones que aparecen en ellos.</p> <p>4. Definirán y explicarán en inglés palabras y expresiones contenidas en un texto entregado para la lectura intensiva.</p> <p>5. Contarán el argumento y responden preguntas acerca de un texto entregado para la lectura extensiva.</p> <p>6. Realizarán todo lo anterior utilizando una sintaxis,</p>	<p>Se utilizará el método ecléctico para desarrollar las cuatro habilidades en forma integrada con énfasis en la producción oral y escrita, por medio de la presentación de una amplia selección de material auténtico que incentivará a los alumnos a participar en actividades de grupo, a expresar sus opiniones personales y a enriquecer y expandir su vocabulario. Participación de los estudiantes para obtener información actualizada sobre los tópicos y funciones estudiadas en clases.</p> <p>This course is divided into four sections: 1) Grammar, 2) Oral/Listening, 3) Writing/Reading, and 4) Vocabulary.</p> <p>Grammar: This portion will use the textbook <i>American Inside Out Upper Intermediate</i>. For tests, you will be required to know the grammar from both the textbook and the additional exercises from the workbook and other texts.</p> <p>Oral/Listening:</p>	<p>Horas presenciales:</p> <p>Horas no presenciales:</p>		<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evaluación Sumativa:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>pronunciación y entonación adecuada.</p>	<p>This portion will focus on oral fluency, making use of communicative devices and adequate vocabulary in conversations and on listening comprehension of different kinds at an ALTE 3 level.</p> <p>Reading: In this portion, students will read articles, short stories, poems, newspapers and magazines.</p> <p>Writing: Students will be expected to produce different types of texts. They must provide an adequate use of the language and syntactic structures. The development of topics must be coherent and cohesive and must be properly supported.</p> <p>Vocabulary: This portion will be based on the textbook <i>English Phrasal Verbs in Use</i>. Each week will be focused on 1 unit from the textbook, plus occasional additional activities. Throughout the semester there will be quizzes.</p> <p>ASSISTANTSHIP:</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Once a week students will have an assistantship, where they will go over your grammar dossier assignments and the assigned workbook pages. Attendance is mandatory and you will be given a mark which will be part of your quizzes and classwork percentage. (Having homework completed, giving answers, interacting with classmates and the assistant in English at all times, etc.)</p>			
--	--	--	--	--	--