



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Primer Semestre 2011

1. Nombre del módulo	English Language III
2. Código	ILIN 113
3. Semestre en que se dicta	Primer Semestre 2011
4. Requisitos	ILIN 112
5. Descripción general del curso	Desarrollo, práctica y uso de las cuatro habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escuchar, hablar, leer y escribir), en los planos fonéticos, sintácticos, léxico-semántico y pragmáticos de nivel intermedio, enfatizando el intercambio efectivo del mensaje y estimulando la valoración de la diversidad cultural.
6. Transversalidad del curso	Considera conceptos, procesos y actitudes de las distintas áreas de formación general y específica en concordancia con el perfil de egreso del estudiante de la carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.
7. Competencias a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Escuchar comprensivamente textos graduados y auténticos orales en inglés en los ámbitos social y académico, a nivel regional, nacional e internacional.2. Producir textos orales, de mediana complejidad en inglés, expresando conceptos e ideas en situaciones formales e informales.3. Leer comprensivamente textos graduados y auténticos escritos en inglés en los ámbitos social y académico a nivel regional, nacional e internacional.4. Producir textos escritos de mediana complejidad en inglés, expresando conceptos e ideas en situaciones formales e informales.
8. Duración del Módulo	17 semanas (68 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	Prof. Gisela Niklitschek Prof. Andrea Lizasoain

10. Docente(s) colaborador(es)	Ninguno
11. Horario de Atención de Alumnos/as	Prof. Yasna Yilorm Barrientos Martes 16:30 – 17:30 hrs. Jueves 10:00- 11:00 hrs. Prof. Alexia Guerra Rivera Martes 16:00- 17:00 hrs. Jueves 16:00- 17:00.
12. Requisitos de Asistencia	El/la estudiante deberá tener una asistencia obligatoria semestral de 80% como mínimo para cumplir satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje y desarrollo de competencias. En caso contrario, se aplicará el Art. 17 del Reglamento Académico Estudiantil. Este 80% incluye clases formales, ayudantías y clases de conversación. La inasistencia a pruebas y quizzes será evaluada con nota 1.0. La inasistencia a calificaciones sólo se justifica con licencia médica presentada a tiempo en secretaría de escuela.
13. Evaluaciones	Todas las pruebas orales y escritas, quizzes y assignments serán evaluados con un 75% de exigencia. Durante el semestre, se realizarán pop quizzes, pruebas pequeñas sin aviso, de no asistir a dichas pruebas la nota será 1.0. Las clases de conversación son obligatorias. Los alumnos deberán tener un mínimo de 6 conversaciones para el exámen oral Midterm y un total de 12 sesiones para el examen final. 10% (Unit Quizzes,). 15% (Assignments, classwork, conversation classes, assistanship and phrasal verbs) 10% (Intensive Reading) 10% (Extensive Reading) 25% (Midterm Test) 30% (FinalTest) 30% (Final Oral exam)
14. Requisitos de eximición	Tendrán derecho a prueba sustitutiva los/las estudiantes que, por motivos debidamente justificados, hayan estado ausentes en alguna prueba parcial, Midterms y Finals no son consideradas pruebas parciales. Nota de presentación 5,0 sin ninguna nota promedio parcial inferior a 4.0

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
<p>Unidad de Aprendizaje 1 Famous people, family and friendship.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 2 Stress and relaxation, books, movies and music.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 3 Relationships and personality.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 4 Sports- Risks</p> <p>Unidad de Aprendizaje 5 Children, childhood, memories.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 6 Paparazzi, news stories</p> <p>Unidad de Aprendizaje 7</p>	<p>1. Comprende textos orales reproducidos por hablantes nativos.</p> <p>2. Produce textos orales a nivel intermedio.</p> <p>3. Comprende y utiliza el contenido léxico de las unidades del curso.</p> <p>4. Aplica estrategias de lectura para localizar información principal y complementaria en textos escritos a nivel intermedio.</p>	<p>Dinámicas grupales (ejercicios en cadena, juegos, y/o respuestas físicas a instrucciones).</p> <p>Juego de roles (participación en diálogos respondiendo a saludos, presentaciones y despedidas, entrevistas, simulaciones y/o intercambio oral y escrito de información personal, sugerencias y descripciones).</p> <p>Presentaciones orales breves usando pistas visuales.</p> <p>Desarrollo individual y grupal de guías de aprendizaje.</p> <p>Análisis de tareas y pruebas</p> <p>. Elaboración grupal de un diario</p>	<p>Horas presenciales:</p> <p>16 Teóricas (1 semanal)</p> <p>48 Prácticas (3 semanales)</p> <p>4 Teórico-prácticas (Semana de Evaluación)</p> <p>Horas no presenciales: 2 hrs diarias no presenciales</p>	<p>Guías de aprendizaje</p> <p>Transparencias</p> <p>Retratos, imágenes, flashcards, posters</p> <p>Cartulinas</p> <p>Papelógrafos</p> <p>Textos orales</p> <p>Grabados</p> <p>Textos escritos (libros, memos, emails, cartoons, panfletos, tickets, formularios)</p> <p>Imágenes en PPT</p> <p>Proyector</p> <p>Plataforma SIVEDUC</p> <p>Acceso a Internet</p> <p>Multimedia</p>	<p>Evaluación formativa:</p> <p>Pautas de observación</p> <p>Tareas</p> <p>Trabajo en clase</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Quizzes</p> <p>Trabajos (grupales e individuales)</p> <p>Pruebas</p> <p>Presentaciones</p>

<p>Festivals and parties, special occasions.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 8 Review Units 1-7</p> <p>Unidad de Aprendizaje 9 An American Soap Opera- Family relations.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 10 Time management, work.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 11 Travel and vacations.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 12 Restaurants, food and sleep.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 13 Making phone calls. Men and Women.</p> <p>Unidad de Aprendizaje 14 Fashion, clothes and appearance</p>	<p>5. Produce textos escritos a nivel intermedio.</p>	<p>mural en inglés.</p>		<p>Radio grabadoras</p> <p>Filmadoras</p> <p>Computador</p> <p>MP3</p> <p>CDs</p> <p>Videos y DVDs.</p> <p>Diccionarios</p> <p>Material Fungible</p>	
---	---	-------------------------	--	--	--