



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	English Language II: “People their physical/ Social capacities”
2. Código	ILIN 112
3. Semestre en que se dicta	Segundo semestre 2011
4. Requisitos	ILIN 111
5. Descripción general del curso	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas y discursivas a nivel pre-intermedio centrado en tópicos relacionados con el hombre y sus capacidades físicas y sociales.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso los estudiantes estarán en condiciones de comunicarse en inglés, en forma oral y escrita, usando las estructuras en los contextos presentados en los contenidos de la asignatura.</p> <p><u>Los alumnos:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Usarán el léxico fundamental relacionado con los tópicos tratados en clases.2. Usarán en forma correcta y apropiada, acompañadas de una pronunciación adecuada, el léxico y las estructuras gramaticales estudiadas en contextos de solicitar y dar información, expresar estados emocionales, describir lugares y situaciones.3. Expresarán en forma oral y escrita opiniones, comentarios y sugerencias.4. Leerán comprensivamente y pueden referirse a libros y textos en inglés de mediana complejidad.5. Leerán, comprenderán y comentarán un texto de lectura intensiva de mediana complejidad.
8. Duración del Módulo	17 semanas (136 horas teóricas) 17 semanas (34 horas prácticas)
9. Docente(s) responsable(s)	Juana Ángela Barrientos Villanueva (jabarrientos@uach.cl) Eduardo Bravo (ebravoal@gmail.com)
10. Docente(s) colaborador(es)	Ninguno

11. Horario de Atención de Alumnos/as																					
12. Requisitos de Asistencia	<p>80% mínimo tanto a clases como a sesiones de laboratorio; en caso contrario se aplicará el Art 17 del Reglamento Académico Estudiantil</p> <p>Note: Conversation classes are mandatory for all students. All students must attend at least to 10 conversation classes during the semester. Students who do not have those conversations won't be allowed to take the final oral exam and will be evaluated with a 1.0.</p>																				
13. Evaluaciones	<table> <tr> <td>Quizzes, class work, assistantship</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit Quizzes (5) 15%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Class work and assignments 10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Assistantship 5%</td> </tr> <tr> <td>Intensive reading (1)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Extensive reading "Emma by Jane Austen"</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Midterm test</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Final test</td> <td><u>25%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Oral Exam</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Quizzes, class work, assistantship	30%		Unit Quizzes (5) 15%		Class work and assignments 10 %		Assistantship 5%	Intensive reading (1)	10%	Extensive reading "Emma by Jane Austen"	10%	Midterm test	25%	Final test	<u>25%</u>		100%	Oral Exam	30%
Quizzes, class work, assistantship	30%																				
	Unit Quizzes (5) 15%																				
	Class work and assignments 10 %																				
	Assistantship 5%																				
Intensive reading (1)	10%																				
Extensive reading "Emma by Jane Austen"	10%																				
Midterm test	25%																				
Final test	<u>25%</u>																				
	100%																				
Oral Exam	30%																				
14. Calendario de evaluaciones																					
15. Requisitos de eximición	Se eximen de examen los estudiantes con nota igual o superior a 5.0 y sin notas parciales rojas.																				

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
Main Functions	Talking about oneself, talking about someone else, talking about places in your country, talking about love and marriage, describing anecdotes; describing experiences with sports; talking about clothes and	Clases teórico prácticas con énfasis en el enfoque comunicativo y en las estructuras gramaticales estudiadas. Trabajos individuales prácticos, en pares y en grupos para la obtención de información actualizada sobre los tópicos y funciones estudiadas en clases por	<p>Horas presenciales:</p> <p>Horas no presenciales:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texts. - Dictionaries. - Photocopies from Internet downloaded for the topics and functions of the course 	Evaluación formativa:

<p>Main Points</p>	<p>Grammar</p> <p>shopping. Giving opinions about employment; talking about future plans and money; describing parties and dancing; giving opinion about telephones and phone calls; talking about longevity and lifestyles; describing wild animals and pets; describing strange experiences (Aliens and UFO's); giving definitions and explaining meanings; opinions advices and suggestions in the past about cars and journeys.</p> <p>Question forms, word order, simple past and past continuous, comparatives and superlative adjectives, verbs with two objects, adverbs of frequency, present perfect vs simple past for finished time. Future forms, going to and present continuous, modals of advice, obligation and permission, imperatives, grammar of phrasal verbs, passives, for and since, been and gone (present perfect and continuous), offers and requests, indirect</p>	<p>los alumnos.</p>			<p>Evaluación Sumativa:</p>
---------------------------	---	---------------------	--	--	------------------------------------

	questions, future time clauses, will for prediction, relative clauses (that, which, who, etc), narrative tenses, past time (used to).				
--	---	--	--	--	--