



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Primer Semestre 2011

1. Nombre del módulo	English Language I: Family and Community
2. Código	ILIN 111
3. Semestre en que se dicta	Primer semestre 2011
4. Requisitos	Ninguno
5. Descripción general del curso	Asignatura que capacita al estudiante para comunicarse en lengua inglesa a través del estudio y entrenamiento sistemático en el uso de estructuras sintácticas y discursivas a nivel elemental centrado en tópicos referidos a la familia y la comunidad que lo rodea.
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en condiciones de comunicarse en inglés, en forma oral y escrita, usando las estructuras en los contextos presentados en los contenidos de la asignatura.</p> <p>Los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entenderán órdenes, narraciones, sugerencias y descripciones orales y escritas en inglés.2. Usarán en forma correcta y apropiada, en términos gramaticales y de pronunciación, el léxico y las estructuras estudiadas en contextos de solicitar y dar información, expresar emociones, y describir lugares y situaciones.3. Realizan las funciones antes descritas en forma oral y escrita.4. Leen comprensivamente y narran textos orales breves en inglés.5. Comprenden un texto de lectura intensiva y un texto de lectura extensiva.
8. Duración del Módulo	17 semanas (136 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	Juana Barrientos Bárbara Renftel
10. Docente(s) colaborador(es)	Ninguno
11. Horario de Atención de Alumnos/as	

12. Requisitos de Asistencia	Se exigirá 80% mínimo tanto a clases como a sesiones de laboratorio, en caso contrario se aplicará el Art. 17 del Reglamento Académico Estudiantil. Este 80% incluye clases formales, ayudantías y clases de conversación. La inasistencia a pruebas y quizzes será evaluada con nota 1.0. Las inasistencias a calificaciones sólo se justifican con licencia médica presentada a tiempo en secretaria de escuela.
13. Evaluaciones	<p>Las evaluaciones se corrigen según la escala del 70%. Las notas se determinarán sobre la base de los siguientes criterios y proporciones:</p> <p>Quizzes (grammar and vocabulary and verbs, others like assistantship, conversations): (Unit quizzes 15 % verbs and others 15 %) 30%</p> <p>Intensive Reading (2 tests) 10%</p> <p>Extensive reading: (2 books) 10%</p> <p>Robinson Crusoe by Daniel Defoe</p> <p>Midterm test: 25%</p> <p>Oral Grammar Listening</p> <p>Final test: 25%</p> <p>Oral Grammar Listening</p> <p>Oral Exam: 30%</p>
14. Calendario de evaluaciones	
15. Requisitos de eximición	La nota de eximición de este curso es de 5.0., sin ninguna nota roja parcial.

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
Functions: Introducing yourself,	Los alumnos: 1. Entenderán órdenes,	Método ecléctico, con énfasis en el logro de la		Ayudantía: Los alumnos deberán	

<p>asking for information, greeting people, describing occupations, describing work, asking about prices, selling and buying things, describing likes and dislikes, describing families, making small talk, describing routines and activities, asking about and describing exercises, talking about events, asking and describing a neighbourhood, describing past experiences, describing minor illnesses, advising someone about a health problem, making restaurant reservations, ordering a meal, describing similarities and differences, living and receiving messages, inviting someone out, accepting and declining invitations.</p> <p>Grammar points:</p>	<p>narraciones, sugerencias y descripciones orales y escritas en inglés.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Usarán en forma correcta y apropiada, en términos gramaticales y de pronunciación, el léxico y las estructuras estudiadas en contextos de solicitar y dar información, expresar emociones, y describir lugares y situaciones. 3. Realizan las funciones antes descritas en forma oral y escrita. 4. Leen comprensivamente y narran textos orales breves en inglés. 5. Comprenden un texto de lectura intensiva y un texto de lectura extensiva. 	<p>comunicación y en el manejo de las estructuras gramaticales estudiadas. Se exigirá la participación de los alumnos tanto en clases como fuera de ella, en la utilización de las funciones estudiadas y en la obtención de información actualizada sobre los tópicos y funciones, respectivamente.</p>		<p>asistir a una ayudantía de 90 minutos una vez por semana, en la que se revisaran los ejercicios de gramática y se practicarán otras habilidades como la oral y la lectora.</p> <p>Conversaciones: Todos los alumnos deberán asistir en pares a una sesión de conversación con un hablante nativo una vez por semana, para poner en práctica su habilidad oral expresiva. Los alumnos deberán tener un total de 10 conversaciones en el semestre para poder rendir el examen oral del final test.</p> <p>Estas actividades son de carácter obligatorio. Se llevará un registro de la asistencia de estas actividades, la que se contará</p>	<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evaluación Sumativa:</p>
---	--	--	--	---	--

<p>present tense statements with verb <i>to be</i>, Wh- and yes-no questions with <i>be</i> and <i>do</i>, possessive pronouns, demonstrative adjectives and pronouns, object pronouns, adverbs of frequency, past tense, <i>there is</i>, <i>there are</i>, <i>one</i>, <i>any</i>, <i>some</i>, present continuous, adjectives and adverbs, modal <i>should</i>, countable and uncountable nouns, comparisons with adjectives, requests with <i>tell</i> and <i>ask</i>, present continuous with future meaning.</p>				<p>como parte del 80% requerido para el curso. Además, los alumnos/as obtendrán una nota por cada una de ellas al final del semestre.</p>	
--	--	--	--	---	--