



Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

INSTITUTO DE ECONOMIA

PROGRAMA

1. INFORMACIÓN GENERAL

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA | : ECONOMÍA Y SOCIEDAD |
| 1.2. CODIGO | : IECO 045 |
| 1.3. REQUISITOS | : No tiene |
| 1.4. HORAS TEORICAS | : 4 SEMANALES. |
| 1.5. DESCRIPCIÓN | : La asignatura persigue entregar al alumno los conocimientos básicos de los problemas económicos que enfrenta la sociedad, de forma que le permitan introducirse en la lectura, comprensión y escritura de ellos. |
| 1.6. PERÍODO ACADÉMICO | : Segundo Semestre 2011. |
| 1.7. HORARIO Y SALAS DE CLASES | : |
| 1.8. PROFESOR RESPONSABLE | : Miguel Ramírez Carvajal |
| 1.9. PROFESOR COLABORADOR | : Claudio Jaramillo Quezada |
| 1.10. HORARIO ATENCIÓN ESTUDIANTES: | |

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Los objetivos son los que concretan las intenciones de aprendizaje que tiene el curso, son los que hacen explícitos los propósitos de la práctica, en términos de lo que harán los estudiantes para conseguir el aprendizaje. Se distingue entre objetivos generales (para todo el curso) y particulares (para cada unidad...) Los objetivos generales pretenden representar una síntesis o totalidad de la enseñanza – aprendizaje de un curso; los objetivos particulares (específicos) presentan la propuesta de enseñanza-aprendizaje relativa a las unidades.

2.1. OBJETIVO GENERAL.

Este es un curso de nivel básico, por lo que sus objetivos están a nivel de “conocimiento y comprensión”, de los fenómenos económicos, especialmente aquellos que en los últimos 20 años han cobrado mayor relevancia para la sociedad.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Los Objetivos específicos se entregan para cada una de las unidades en términos de lo que se pretende debe alcanzar el estudiante al finalizar el estudio de la unidad correspondiente. Estos objetivos los debe tener presente el estudiante al momento de asistir a la clase en que se trate la unidad como en los momentos en que estudia la materia, por la íntima relación que debe existir entre los objetivos explicitados y la exigencia en las evaluaciones.

3. CONTENIDOS DEL CURSO Y OBJETIVOS DE LAS UNIDADES.

3.1.- ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA Y DE QUÉ SE OCUPA?

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender qué se entiende por Economía.
- Relacionar la escasez relativa de los bienes y servicios con la necesidad de la elección.
- Entender el concepto de Costo de Oportunidad.
- Empezar a identificar los conceptos económicos y diferenciar los lenguajes que se utilizan
- Distinguir entre Macro y Microeconomía
- Asimilar el concepto de Eficiencia Económica.
- Utilizar correctamente el lenguaje de la Economía.

3.1.1. Los conceptos de Economía y de ciencia económica.

3.1.1.1. Los tipos de bienes.

3.1.1.2. Las tres preguntas claves en Economía.

3.1.2. La producción de bienes y los factores productivos.

3.1.3. La elección y el costo de oportunidad.

3.1.4. La elección y la eficiencia.

3.1.5. Macro y Microeconomía.

3.1.5. El lenguaje de la Economía.

3.2.- Los agentes económicos.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Entender cómo la empresa toma sus decisiones económicas, cuál es su organización y los distintos aspectos que configuran su papel económico.
- Comprender el funcionamiento del sector público y los aspectos básicos de la política económica.
- Aprender las ventajas de los intercambios económicos internacionales.

3.2.1. Los agentes económicos.

3.2.1.1. Los consumidores, economías domésticas o familias.

3.2.1.2. Una primera aproximación a la demanda.

3.2.2.4. Una primera aproximación a la oferta.

3.2.2.5. El mercado.

3.2.3. El sector público.

3.2.3.1. Funciones del sector público.

3.2.3.2. Los presupuestos públicos.

3.2.4. El sector exterior.

3.3.- Una aproximación global al funcionamiento de la economía.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Ofrecer una visión de cómo se organiza la producción para la obtención de bienes y una idea sencilla del funcionamiento de la economía.
- Comprender cómo se relacionan los distintos agentes.
- Presentar los sectores en los que las empresas pueden desarrollar su actividad.
- Introducir el concepto de sistema económico y la importancia que tiene el mercado.

3.3.1. Las relaciones entre los agentes económicos.

3.3.1.1. El modelo simplificado del flujo circular de la actividad económica.

3.3.1.2. Las relaciones entre los agentes económicos en una economía cerrada.

3.3.1.3. Las relaciones entre los agentes económicos en una economía abierta.

3.3.2. Los sectores económicos.

3.3.3. Los sistemas económicos.

3.4.- El sector público y los mercados.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Entender la justificación de la actuación del sector público en la actividad económica.
- Conocer las características de los bienes públicos.
- Comprender el concepto de externalidades y consecuencias de su existencia.
- Distinguir la diferencia entre competencia imperfecta y mercados incompletos.
- Conocer los Instrumentos para corregir los fallos de mercado.

3.4.1. Los motivos para la intervención del sector público en la economía.

3.4.2. Tipos de fallos de mercado.

3.4.2.1. Bienes públicos.

3.4.2.2. Externalidades.

3.4.2.3. Fallos de la competencia.

3.4.2.4. Mercados incompletos.

3.4.3. La corrección de los fallos de mercado.

3.4.3.1. Suministro de bienes y servicios.

3.4.3.2. Incentivos y desincentivos fiscales.

3.4.3.3. Regulación correctora.

3.4.3.4. Otros instrumentos.

3.5.- Los mercados de factores productivos.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Entender los conceptos de factor productivo y valor del producto marginal.
- Analizar la demanda de factores.
- Determinar el nivel óptimo de contratación de personal.
- Determinar la situación de equilibrio en el mercado del factor tierra y capital.
- Diferenciar los tipos de desempleo.
- Analizar el mercado de recursos naturales.
- Conocer la relación entre interés y capital.

3.5.1. El mercado de trabajo.

3.5.1.1. La demanda de un factor variable: el trabajo.

3.5.1.2. La oferta de trabajo y el equilibrio en el mercado laboral.

3.5.1.3. Variaciones de la oferta de trabajo.

3.5.1.4. Variaciones de la demanda de trabajo.

3.5.2. El problema del desempleo.

3.5.2.2. Tipos de desempleo.

3.5.3. Los factores productivos tierra y capital.

3.5.3.1. El mercado de los recursos naturales.

3.5.3.2. El mercado de capital.

3.6.- Las cuentas nacionales.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Entender el sentido de la Contabilidad Nacional.
- Conocer la triple dimensión y el significado del producto nacional.
- Identificar y ser capaz de calcular las cuentas nacionales más relevantes.
- Diferenciar los conceptos de renta y riqueza, y su papel como medidas del crecimiento y del bienestar económico.
- Evaluar la incidencia de los precios en la actividad económica y calcular la tasa de inflación a partir de los distintos índices.
- Conocer las cuentas satélite medioambientales.

3.6.1. La actividad económica y la Contabilidad Nacional.

3.6.2. La medición del Producto Nacional y del flujo circular de la actividad económica.

3.6.3. Las principales cuentas nacionales.

3.6.3.1. El PIB y PIN.

3.6.3.2. El PNB y el PIB.

3.6.5. La inflación.

3.6.6. Las cuentas satélites medioambientales.

3.7.- El dinero.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender el concepto de dinero distinguiendo sus distintas interpretaciones, sus funciones y características, así como su papel en la economía.
- Identificar el concepto de tipo de interés como precio del dinero y los distintos tipos de interés.
- Conocer el funcionamiento del sistema financiero, diferenciando la función de los intermediarios financieros y más concretamente la de las entidades de crédito.

3.7.1. El dinero.

3.7.1.1. Concepto y funciones.

3.7.1.2. La oferta monetaria.

3.7.1.3. La demanda monetaria.

3.7.1.4. El mercado de dinero y el tipo de interés.

3.7.2. El sistema financiero.

3.7.2.1. Concepto y funciones.

3.7.2.2. Los instrumentos financieros.

3.7.2.3. Las instituciones financieras.

3.7.3. La actividad de las instituciones financieras y el proceso de creación del dinero bancario.

3.8.- La política económica.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Determinar los elementos de política económica con los que cuenta el sector público.
- Comprender la estrategia de la política monetaria del Banco Central.
- Conocer la política fiscal, cuyos objetivos últimos coinciden con los de la política monetaria, pero los instrumentos utilizados son diferentes.
- Distinguir entre posiciones fiscalistas y monetaristas.
- Introducir la política medioambiental.

3.8.1. El funcionamiento de la economía y los problemas económicos.

3.8.2. Los objetivos de la política económica.

3.8.2.1. La política fiscal.

3.8.2.2. La política monetaria.

3.8.2.3. La política medioambiental.

3.9.- Crecimiento y ciclos económicos.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Definir los conceptos asociados a los fenómenos del crecimiento y del ciclo.
- Delimitar los problemas de medida de dichos fenómenos.
- Presentar las teorías más importantes sobre el crecimiento y sobre el ciclo.
- Identificar las fuentes del fenómeno.

3.9.1. Crecimiento y desarrollo económico.

3.9.2. Algunas definiciones.

3.9.3. El problema de la medida.

3.9.4. Fuentes de crecimiento económico.

3.9.5. Crecimiento de la población y mejora del capital humano.

3.9.5.1. El crecimiento natural de la población.

3.9.5.2. La tasa de actividad.

3.9.6. Capital humano.

3.9.7. Cambio tecnológico e inversión en capital material.

3.9.8. La red institucional.

3.9.9. Los modelos explicativos.

3.9.10. El ciclo económico.

3.9.11. Las teorías sobre los ciclos.

3.9.12. El principio del acelerador.

3.9.13. La interacción del multiplicador y del acelerador.

3.9.14. Otras teorías modernas del ciclo.

3.10.- El comercio internacional.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender las razones que justifican la existencia del comercio internacional.
- Conocer los orígenes de las teorías sobre el comercio internacional y los principios de la ventaja absoluta y de la ventaja relativa.
- Introducir el concepto de globalización, desde la perspectiva económica.
- Entender la idea de excedente, y determinar cómo su variación altera el bienestar de los agentes.
- Analizar los distintos instrumentos proteccionistas.
- Dar a conocer los acuerdos internacionales a favor del libre comercio.
- Comprender el porqué de la existencia de bloques económicos.
- Diferenciar entre área de libre comercio, unión aduanera y mercado común.

3.10.1. Razones de la existencia de comercio internacional. El concepto de globalización.

3.10.2. Principios de la ventaja absoluta y de la ventaja relativa o comparativa.

- 3.10.3. Límites a la especialización.
- 3.10.4. Política comercial.
 - 3.10.4.1. Los aranceles.
 - 3.10.4.2. Los contingentes a la importación.
 - 3.10.4.3. Las barreras no arancelarias.
 - 3.10.4.4. Las subvenciones a la exportación.
- 3.10.5. La OMC.
- 3.10.6. Los bloques regionales de comercio.
 - 3.10.6.1. Área de libre comercio.
 - 3.10.6.2. Unión aduanera.
 - 3.10.6.3. Mercado común.

3.11.- El sector exterior. Tipo de cambio y mercado de divisas.

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Interpretar el significado de la contabilidad de las relaciones comerciales con el resto del mundo a través de la balanza de pagos.
- Conocer la estructura según la cual se agrupan las operaciones comerciales y financieras de una economía con el resto del mundo.
- Comprender cómo se resuelven los problemas derivados del uso de distintas monedas con la introducción del mercado de divisas.
- Diferenciar los conceptos de tipo de cambio nominal y tipo de cambio real.
- Conocer los componentes de la demanda y oferta de divisas y cómo se determina el tipo de cambio.
- Distinguir entre las modalidades de sistemas de tipos de cambios fijos y flexibles.

- 3.11.1. La balanza de pagos.
- 3.11.2. El tipo de cambio.
- 3.11.3. El mercado de divisas.
 - 3.11.3.1. La demanda de divisas.
 - 3.11.3.2. La oferta de divisas.
- 3.11.4. Sistemas de tipos de cambio flexibles.
 - 3.11.4.1. Los sistemas de tipos de cambio flexibles con intervención. Flotación sucia.
- 3.11.5. Sistemas de tipos de cambio fijos.
- 3.11.6. Los tipos de cambio y la competitividad.

3.15.- DIMENSIONES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS DE LA GLOBALIZACIÓN

Después de estudiar la Unidad el alumno deberá ser capaz de:

- Comprender las razones que justifican la existencia del fenómeno que llamamos globalización.
- Comprender las razones del aumento del Comercio internacional
- Conocer los fenómenos de Liberalización de los flujos internacionales de capital
- Conocer los acontecimientos históricos que han conducido a la actual globalización.
- Conocer los nuevos organismos internacionales creados para satisfacer los requerimientos del proceso globalizador.
- Conocer un caso Concreto de creación y destrucción de puestos de trabajo.
- Analizar si los espacios locales pierden relevancia con la globalización

- 3.12.1. Concepto de Globalización.
- 3.12.2. El aumento del Comercio Internacional.
- 3.12.3. Liberalización de los flujos internacionales de capital.
- 3.12.4. Auge económico de la posguerra.
- 3.12.5. Créditos internacionales
- 3.12.6. Inversión Extranjera Directa
- 3.12.7. Creación de Nuevos Puestos de Trabajo
 - a. Caso de Estudio. Planta de Celulosa en Valdivia.
 - b. Inversión en Mipymes vs. Grandes empresas.
- 3.12.8. Nuevos Organismos Internacionales
- 3.12.9. Globalización ¿Fuerza Positiva?
- 3.12.10. Primer, Segundo y Tercer Mundo.
- 3.12.11. Espacios locales y globalización

4. METODOLOGIA.

El curso se desarrolla en la modalidad de “talleres” en que los estudiantes deberán “analizar” los temas del programa en base a la bibliografía obligatoria entregada, siendo responsables de complementar esta bibliografía con temas que le permita enriquecer sus conocimientos.

En los casos que se estime necesario por parte de los estudiantes o del profesor se recurrirá a clases expositivas, buscando incentivar la participación de los estudiantes.

Recomendaciones.

Se recomienda leer el material bibliográfico, por lo menos dos veces. Una primera lectura antes del taller, en la que se tratara el tema y la segunda inmediatamente posterior a él. La lectura preliminar, seguramente le sugerirá una serie de interrogantes que deben ser despejadas en el transcurso del taller. La segunda lectura, seguramente le permitirá “fijar” aquellos conceptos que habían quedado débiles en la primera.

5. REQUISITOS DE ASISTENCIA.

La Asignatura no tiene asistencia obligatoria a clase, sin embargo esta se controlará