



Universidad Austral de Chile  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

<b>1. Nombre del módulo</b>	Didáctica General
<b>2. Código</b>	INFE 180
<b>3. Semestre en que se dicta</b>	Segundo semestre 2011
<b>4. Requisitos</b>	Ninguno
<b>5. Descripción general del curso</b>	Seminario taller que introduce y orienta el uso y aplicación pedagógica de medios, materiales curriculares, técnicas y procedimientos metodológicos innovadores, propios del quehacer docente, que se concretan en la fase de planificación. Centra su análisis en la traducción didáctica, como matriz operativa de la práctica pedagógica.
<b>6. Transversalidad del curso</b>	
<b>7. Competencias a desarrollar</b>	<b>El o la estudiante :</b> a) Discriminará diferentes estrategias de enseñanza b) Seleccionará estrategias de enseñanza tomando en consideración los diferentes contextos escolares y las características psicológicas y sociales de los grupos etarios c) Reconocerá el valor del uso de materiales y medios didácticos creando y seleccionando los adecuados según el nivel de los estudiantes d) Planificará protocolos de sesión de aula para enseñar ingles.
<b>8. Duración del Módulo</b>	17 semanas (34 horas)
<b>9. Docente(s) responsable(s)</b>	Marcelo Arancibia
<b>10. Docente(s) colaborador(es)</b>	Ninguno
<b>11. Horario de Atención de Alumnos/as</b>	
<b>12. Requisitos de Asistencia</b>	
<b>13. Evaluaciones</b>	a. Conocimientos previos. Diagnostico de representaciones personales en torno a “formas de hacer” en el aula por parte de los profesores. b. Formativa: participación en foro virtual, trabajo de talleres c. Sumativa: Portafolio y protocolo de sesión.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informes de Lectura 20%</li> <li>➤ Portafolio Docente 40%</li> <li>➤ Disertación 30%</li> <li>➤ Autoevaluación 10%</li> </ul>
<b>14. Calendario de evaluaciones</b>	<p><b>Aprobación automática:</b> Nota final superior a 5,5 y asistencia superior al 80%</p> <p><b>Examen:</b> Nota final superior a 3,5 e inferior a 5,5 o asistencia inferior al 80% y superior al 70%.</p> <p><b>Reprobación automática:</b> Nota inferior a 3,5 o asistencia inferior al 70%</p> <p><b>Ponderación del Examen:</b> 30%</p>

<b>Unidades de Aprendizaje</b>	<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Actividades Educativas</b>	<b>Trabajo del Estudiante en horas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evaluación</b>
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------	-------------------

<p><b>a) Estrategias de enseñanza</b></p>	<p><b>El o la estudiante :</b></p> <p>a) Discriminará diferentes estrategias de enseñanza.</p> <p>b) Seleccionará estrategias de enseñanza tomando en consideración los diferentes contextos escolares y las características psicológicas y sociales de los grupos etarios.</p> <p>c) Reconocerá el valor del uso de materiales y medios didácticos creando y seleccionando los adecuados según el nivel de los estudiantes.</p> <p>d) Planificará protocolos de sesión de aula para enseñar inglés.</p> <p>1.Diseño y planificación  2.Expositivas  3.Colaborativas  4.Individuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades prácticas: Talleres de presentación de diferentes estrategias aplicadas en diversos contextos</li> <li>• Clases teóricas: Al inicio de cada unidad se expondrán las principales definiciones.</li> <li>• Trabajo tutorizado: Profundización de temas a partir de lecturas e informes debatidos en foro virtual</li> </ul>	<p><b>Horas presenciales:</b></p> <p><b>Horas no presenciales:</b></p>		<p><b>Evaluación formativa:</b></p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p>
---	---	--	---	--	---

<b>b) Contextos escolares</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Laboratorios</li><li>2. Aulas</li><li>3. Salidas a terreno</li><li>4. Otros</li></ol>				
<b>c) Materiales y medios didácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De apoyo al docente</li><li>2. De apoyo al estudiante</li><li>3. Soporte digital o electrónico</li><li>4. Soporte papel</li></ol>				
<b>d) Estrategias de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pensamiento estratégico</li><li>2. Aprender a aprender</li><li>3. Pensamiento divergente</li><li>4. Pensamiento crítico</li></ol>				