

PROGRAMA 2010

I: Información general

- 1.1 Nombre de la asignatura: DIDÁCTICA GENERAL
- 1.2 Código: INFE 180
- 1.3 Créditos: 2
- 1.4 Periodo académico : Segundo semestre 2011
- 1.5 Profesor responsable : Marcelo Arancibia Herrera
- 1.6 Descripción de la asignatura: Seminario taller que introduce y orienta el uso y aplicación pedagógica de medios, materiales curriculares, técnicas y procedimientos metodológicos innovadores, propios del quehacer docente, que se concretan en la fase de planificación. Centra su análisis en la traducción didáctica, como matriz operativa de la práctica pedagógica

2.1. Aprendizajes esperados de la asignatura:

El o la estudiante será capaz de:

- a) Discriminar diferentes estrategias de enseñanza
- b) Seleccionar estrategias de enseñanza tomando en consideración los diferentes contextos escolares y las características psicológicas y sociales de los grupos etarios
- c) Reconocer el valor del uso de materiales y medios didácticos creando y seleccionando los adecuados según el nivel de los estudiantes
- d) Planificar protocolos de sesión de aula para enseñar ciencias sociales.

2.2. Unidades temáticas.

a) Estrategias de enseñanza

- a1. Diseño y planificación
- a2. Expositivas
- a3. Colaborativas
- a4. Individuales

b) Contextos escolares

- b1. Laboratorios
- b2. Aulas
- b3. Salidas a terreno
- b4. Otros

c) Materiales y medios didácticos

- c1. De apoyo al docente
- c2. De apoyo al estudiante
- c3. Soporte digital o electrónico
- c4. Soporte papel

d) Estrategias de aprendizaje

- d1. Pensamiento estratégico
- d2. Aprender a aprender
- d3. Pensamiento divergente
- d4. Pensamiento crítico

2.3. Metodología (Estrategias para cumplir con los aprendizajes esperados)

- Actividades prácticas: Talleres de simulación de diferentes estrategias aplicadas en diversos contextos
- Clases teóricas: Al inicio de cada unidad se expondrán las principales definiciones.
- Trabajo tutorizado: Profundización de temas a partir de lecturas e informes debatidos en foro virtual

2.4. Evaluación

- a. Conocimientos previos. Diagnóstico de representaciones personales en torno a "formas de hacer" en el aula por parte de los profesores.
- b. Formativa: participación en foro virtual, trabajo de talleres
- c. Sumativa: Portafolio y protocolo de sesión.

- Informes de Lectura 20%
- Portafolio 40%
- Coevaluación disertaciones 30%
- Autoevaluación 10%

Aprobación automática: Nota final superior a 5,0 y asistencia superior al 80%

Examen: Nota final superior a 3,5 e inferior a 5,5 o asistencia inferior al 80% y superior al 70%.

Reprobación automática: Nota inferior a 3,5 o asistencia inferior al 70%

Ponderación del Examen: 40%