

UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Educación Física

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1	INFORMACIÓN GENERAL	
1.1	Nombre de Actividad Pedagógica	Deportes Colectivos Voleibol
1.2	Código y Clave	EFIS 165
1.3	Requisitos	EFIS 035
1.4	Módulo al que pertenece	DEPORTES COLECTIVOS
1.5	Núcleo Temático al que pertenece	Deportes Individuales, Colectivos y de Expresión Motriz
1.6	Hrs de actividad pedagógica	2
1.7	Número y Tipo de Horas	
1.7.1	Período y año académico impartido	VIII SEMESTRE
1.7.2	Días, Horario y Sala	
1.8	Profesor Responsable	Sr. JORGE MINIÑO V.
1.9	Profesores Colaboradores	Sr. PATRICIO QUIJADA

2	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
	<p>La asignatura de “Voleibol”, está orientada a que el estudiante de pedagogía en educación física conozca y vivencie los fundamentos técnicos, tácticos básicos individuales y colectivos, ya sean estos defensivos y ofensivos. Además los principios y sistemas de ataque y defensa y su respectiva reglamentación. Conocerá y aplicara estrategias metodologicas para abordar la enseñanza y aprendizaje de este núcleo temático. De esta manera ira adquiriendo competencias necesarias para desarrollar su desempeño profesional en los diferentes ambientes laborales.</p>

3	OBJETIVOS
3.1	GENERAL Y ESPECÍFICOS
	<p>General</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer, desarrollar y aplicar fundamentos técnicos-tácticos básicos del Voleibol, el reglamento y las metodologías necesarias para su aprendizaje y enseñanza.</p> <p>Específicos</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar destrezas, ejercicios y juegos predeportivos de familiarización con el implemento y el deporte.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar los fundamentos básicos del Voleibol y sus estrategias metodologicas para su enseñanza.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer, ejecutar y aplicar conocimientos fundamentales y su aplicación en el reglamento .</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar sistemas de juego en recepción de saque, ataque y defensa de campo.</p>

4	APRENDIZAJES ESPERADOS
4.1	CONCEPTUALES
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprenden la reglamentación del juego y las normas deportivas - Reflexiona frente a posibilidades y limitaciones en relación al trabajo en equipo - Reconoce vocabulario propio de la especialidad
4.2	PROCEDIMENTALES
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplican Fundamentos técnicos tácticos defensivos/ofensivos con y sin balón - Utilizan adecuadamente técnicas y tácticas individuales y colectivas - Aplican correctamente las disposiciones reglamentarias
4.3	ACTITUDINALES
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprenden el valor de los aprendizajes adquiridos - Demuestra aprecio y respeto por otros - Participan en situaciones de competitividad demostrando superación personal - Participan en situaciones de competitividad demostrando trabajo en equipo

5	METODOLOGÍA DE TRABAJO
	Este curso, esta diseñado para desarrollarse en clases teóricas, donde el alumno será el que vaya construyendo su propio cuaderno de apuntes sobre los temas

	<p>técnicos que en estas se vayan abordando. En las clases prácticas, se pretende que el alumno vaya en forma individual o colectiva construyendo sus propias estrategias metodológicas mediante los trabajos en grupo o la asignación de tareas. Paralelo a esto, el estudiante elaborara informes escritos de acuerdo a las experiencias de las clases teóricas y prácticas. Finalmente por medio de la observación de partidos, análisis de ellos y reflexión en pequeños grupos acerca de situaciones técnicas o reglamentarias determinadas, el estudiante sea capaz de sacar sus propias conclusiones.</p>
--	--

6	EVALUACIÓN						
6.1	DIAGNÓSTICA						
	- De observación, preguntas y respuestas durante la primera sesión						
6.2	FORMATIVA						
	- A través de preguntas y respuestas - Trabajos en grupos para el diseño de actividades						
6.3	SUMATIVA						
	<p>- Las calificaciones de las actividades pedagógicas son el resultado del promedio matemático obtenidas en cada una de las evaluaciones programadas. Los porcentajes de cada evaluación determinan la nota de presentación a examen.</p> <p>Las ponderaciones son las siguientes:</p> <table> <tr> <td>2 Controles teóricos de 25% c/u</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2 Controles prácticos de 15% c/u</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Confección de Informes</td> <td>20%</td> </tr> </table>	2 Controles teóricos de 25% c/u	50%	2 Controles prácticos de 15% c/u	30%	Confección de Informes	20%
2 Controles teóricos de 25% c/u	50%						
2 Controles prácticos de 15% c/u	30%						
Confección de Informes	20%						

	Nota de presentación a examen = 70%
	Examen escrito = 30%
	-

7	NORMAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
	<ul style="list-style-type: none"> - 80% asistencia a clases (aceptando casos justificados y previamente conversados) - Las evaluaciones no realizadas en la fecha estimada, estarán sujetas a nota mínima (1.0), con excepción de certificados médicos o situaciones previamente conversadas. - Examen de carácter obligatorio, por considerarse un momento importante de aprendizaje.

8	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
	<p>LAS 5 ETAPAS DEL VOLEIBOL RAYMOND CASSIGNOL EDIT.PAIDOTRIBO VOLEIBOL METODOLOGIA Y ENSEÑANZA FELIX REGUERA, JORGE MINÑO EDIT.UNIVERSITARIA MANUAL FIBV VARIOS AUTORES.</p>

9	UNIDADES Y CONTENIDOS DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	
	Unidad	Temas
		Profesor a cargo

I Fundamentos Técnicos	Familiarización con el balón Posición, ubicación con respecto al balón	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El golpe de arriba (GMA) y su secuencia metodológica.	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	La secuencia de juego 1x1 y 2x2 con GMA	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El reglamento y el GMA	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El golpe de abajo GMB y su secuencia metodológica	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El juego 1x1 2x2 con GMB	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El GMB y su progresión metodológica para el Saque.	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El reglamento y el GMB.	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	Prueba Teórica 25% Reglamento, Metodología del GMA GMB	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	Trabajo Práctico 10%	

	Saques y sus secuencias metodológicas	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El Remache metodologías de aprendizaje	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El remache y su aplicación en juego de 2x2 3x3	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	El Remache y su aplicación tática. Incorporación del Bloqueo como elemento defensivo	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	La defensa de campo y su aplicación tática. Juego dirigido 4x4	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	Reglamento y su aplicación al juego arbitraje	

	El Juego 6x6 sus particularidades reglamento	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	Prueba Teórica 25%	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada
	Trabajo Práctico 10%	Prof. Jorge Miniño Patricio Quijada

