

**UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Escuela de Educación Física**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>1</b>	<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>	
1.1	<b>Nombre de Actividad Pedagógica</b>	Deportes Colectivos Rugby
1.2	<b>Código y Clave</b>	EFIS 165
1.3	<b>Requisitos</b>	EFIS 035
1.4	<b>Módulo al que pertenece</b>	DEPORTES COLECTIVOS
1.5	<b>Núcleo Temático al que pertenece</b>	Deportes individuales, colectivos y de expresión motriz
1.6	<b>hrs. de actividad pedagógica</b>	2
1.7	<b>Número y Tipo de Horas</b>	
1.7.1	<b>Período y año académico impartido</b>	VIII SEMESTRE
1.7.2	<b>Días, Horario y Sala</b>	
1.8	<b>Profesor Responsable</b>	Sr. JORGE MINIÑO V.

<b>2</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA</b>	
	<p>La asignatura de <i>RUGBY</i>, está orientada a que el estudiante de pedagogía en educación física conozca y vivencie los fundamentos técnicos, tácticos básicos individuales y colectivos, ya sean estos defensivos y ofensivos. Además los principios y sistemas de ataque y defensa y su respectiva reglamentación. Conocerá y aplicara estrategias metodologicas para abordar la enseñanza y aprendizaje de este núcleo temático. De esta manera ira adquiriendo competencias necesarias para desarrollar su desempeño profesional en los diferentes ambientes laborales.</p>	

<b>3</b>	<b>OBJETIVOS</b>
3.1	<b>GENERAL Y ESPECÍFICOS</b>
	<p>General</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer, desarrollar y aplicar LOS PRINCIPIOS Y OBJETIVOS básicos del Rugby, su reglamento y las metodologías necesarias para su enseñanza.</p> <p>Específicos</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar destrezas, ejercicios y juegos predeportivos de familiarización con el implemento y el deporte.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar los principios básicos del Rugby y sus estrategias metodologicas para su enseñanza.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer, ejecutar y aplicar conocimientos fundamentales y su aplicación en el reglamento.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer y ejecutar principios de juego en ataque y defensa de campo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Conocer, ejecutar, crear metodologías para el desarrollo de destrezas y cualidades necesarias para la enseñanza del Rugby.</p>

<b>4</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
4.1	<b>CONCEPTUALES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden la reglamentación del juego y las normas deportivas</li> <li>- Reflexiona frente a posibilidades y limitaciones en relación al trabajo en equipo</li> <li>- Reconoce vocabulario propio de la especialidad</li> </ul>
4.2	<b>PROCEDIMENTALES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplican Fundamentos técnicos tácticos defensivos/ofensivos con y sin balón</li> <li>- Utilizan adecuadamente técnicas y tácticas individuales y colectivas</li> <li>- Aplican correctamente las disposiciones reglamentarias</li> </ul>
4.3	<b>ACTITUDINALES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden el valor de los aprendizajes adquiridos</li> <li>- Demuestra aprecio y respeto por otros</li> <li>- Participan en situaciones de competitividad demostrando superación</li> </ul>

	<p>personal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan en situaciones de competitividad demostrando trabajo en equipo</li> </ul>
--	---

<b>5</b>	<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>
	<p>Este curso, esta diseñado para desarrollarse en clases teóricas, donde el alumno será el que vaya construyendo su propio material de trabajo en formato tecnológico sobre los temas que en estas se vayan abordando. En las clases prácticas, se pretende que el alumno vaya en forma individual o colectiva construyendo sus propias estrategias metodológicas mediante los trabajos en grupo o la asignación de tareas. Paralelo a esto, el estudiante elaborara informes escritos y traspasados a formato tecnológico de acuerdo a las experiencias de las clases teóricas y prácticas.</p>

<b>6</b>	<b>EVALUACIÓN</b>										
6.1	DIAGNÓSTICA										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De observación, preguntas y respuestas durante la primera sesión</li> </ul>										
6.2	FORMATIVA										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A través de preguntas y respuestas</li> <li>- Trabajos en grupos para el diseño de actividades</li> </ul>										
6.3	SUMATIVA										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las calificaciones de las actividades pedagógicas son el resultado del promedio matemático obtenidas en cada una de las evaluaciones programadas. Los porcentajes de cada evaluación determinan la nota de presentación a examen.</li> </ul> <p>Las ponderaciones son las siguientes:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">2 Controles teóricos de 25% c/u</td> <td style="text-align: right; width: 40%;">50%</td> </tr> <tr> <td>2 Controles prácticos de 15% c/u</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Confección de Informes</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Nota de presentación a examen</td> <td style="text-align: right;">= 70%</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito</td> <td style="text-align: right;">= 30%</td> </tr> </table>	2 Controles teóricos de 25% c/u	50%	2 Controles prácticos de 15% c/u	30%	Confección de Informes	20%	Nota de presentación a examen	= 70%	Examen escrito	= 30%
2 Controles teóricos de 25% c/u	50%										
2 Controles prácticos de 15% c/u	30%										
Confección de Informes	20%										
Nota de presentación a examen	= 70%										
Examen escrito	= 30%										



	Principios del Ataque	Prof. Jorge Miniño
	El reglamento y los principios del ataque	Prof. Jorge Miniño
	Prueba Teórica 25% Reglamento, Metodología	Prof. Jorge Miniño
	Trabajo Práctico 10%	
	Principios de la defensa	Prof. Jorge Miniño
	Principios de la defensa y su aplicación	Prof. Jorge Miniño
	Reglamento y su aplicación en los principios de defensa y ataque	Prof. Jorge Miniño
	Destrezas y cualidades	Prof. Jorge Miniño
	Disputa del balón	Prof. Jorge Miniño
	Reglamento y su aplicación al juego arbitraje	
	Observación partidos y material	Prof. Jorge Miniño
	Prueba Teórica 25%	Prof. Jorge Miniño
	Trabajo Práctico 10%	Prof. Jorge Miniño