



Universidad Austral de Chile

Facultad de Filosofía y Humanidades

**Universidad Austral de Chile**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación**

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1.- INFORMACIÓN GENERAL.**

- 1.1. Nombre de la asignatura: Hándbol
- 1.2. Código y clave: EFIS
- 1.3. Requisitos: No Tiene
- 1.4. Créditos del curso:
- 1.5. N° y tipo de horas:
- 1.6. Período y año académico en que se dicta: Primer Semestre, año 2009.
- 1.7. Horarios tentativos Lunes , Miércoles y Viernes de 14 a 16:00 hrs
- 1.8. Profesor Responsable:
- 1.9. Profesor Colaborador.

### **2- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta actividad pedagógica es de carácter teórico práctico, y tiene por finalidad proporcionar estrategias metodológicas que permitan al estudiante de pedagogía en educación física desarrollar un trabajo en equipo y cooperativo. Por medio del aprendizaje de los fundamentos técnicos, tácticos, y sistemas de juego, asociado al reglamento del Hándbol, que logren y vivencien experiencias significativas, acrecentando y apropiándose de competencias para su formación profesional docente que le permitirán desarrollarse en los diferentes ámbitos de participación deportiva a todo nivel en la unidades educativas.

*-Perspectiva humanizadora y no excluyente: respeto a la individualidad enseñanza personalizada*

### **3. - OBJETIVOS.**

#### **3.1. GENERALES**

3.1.1.-Conocer, practicar y aplicar los fundamentos técnicos, tácticos y sistemas de juegos asociados al reglamento del hándbol, mediante metodologías activo participativas para la mejora y eficacia de los aprendizajes significativos y su forma de enseñar.

3.1.2.-Participar en actividades educativo- físicas deportivas que generen Hábitos de vida saludable, trabajo en equipo cooperativo favoreciendo las metodologías de enseñanza aprendizaje.

#### **3.2.- ESPECÍFICOS.**

3.2.1.- Conocer y ejecutar destrezas, ejercicios y juegos pre deportivos de familiarización con el implemento y el deporte.

3.2.2.-Conocer y ejecutar los fundamentos básicos del hándbol y sus estrategias metodológicas para su enseñanza.

3.2.3.-Adquirir conocimientos sobre las reglas del juego y su aplicación de acuerdo a niveles de aprendizajes.

3.2.4.-Adquirir conocimiento teórico práctico de los sistemas de juegos de defensivos y ofensivos, como sus estrategias metodológicas para la enseñanza.

3.2.5.- Trabajar en equipo en forma colaborativa valorando la participación deportiva, afianzando sus habilidades y aprendizajes sociales.

3.2.6.- Conocer y aplicar el reglamento del juego en base control de campeonatos, arbitrar, datos estadísticos y cuadro de resultados.

#### **4.- CONTENIDOS TEORICOS**

##### **A.- Introducción, orígenes y evolución del Hándbol**

##### **B.- Contenidos Conceptuales :**

- Introducción
- Reglamento
- Estructura del juego
- Elementos de juego
- Jugadores, distribución
- Control de campeonato Mini Hándbol
- Nomenclatura
- Gestos formas arbitral
- Gráficos situación individual sin balón posición orientación y desplazamientos defensivos y ofensivo.

##### **C.- Contenidos Procedimentales :**

- Fundamentos básicos de defensa y ataque
- La responsabilidad individual con y sin balón en ataque y defensa
- Situaciones finales de posesión del balón defensa- ataque
- Sistema de juego ataque y defensa individual nominal y no nominal.
- Sistema de juego de lo individual al sistema zonal
- De la organización individual a la colectiva del juego combinaciones básicas defensivas y ofensivas
- Los sistemas de juegos ofensivos y defensivos

##### **D.- Contenidos Actitudinales**

- Trabajo en equipo, colaborativo y cooperativo.
- Red valorica del deporte como tal.

## **5.- Contenidos Prácticos**

A.- Familiarización con el balón

B.- Posición básica fundamentos estado de pre-acción. Visión periférica.

-Carreras : hacia adelante, atrás, diagonales, rotación de tronco, giros, cambios de velocidad. Adecuación a las necesidades del juego.

C.-Gestos técnicos individuales En Ataque: Pases, recepción, Lanzamientos decostado, estacionario, con salto, drible, bote, desmarque, finta.

En defensa: recepción del Balón, posición del base, recuperación del balón, bloqueo, marcas.

C.- Elementos técnicos de desplazamientos con balón

D.- Posición, Orientación y desplazamientos ofensivos y defensivos con balón

E.- Ubicación de la Primera y segunda Línea

**La Táctica y estrategia personal y grupal con el fundamento técnico que se está aprendiendo.**

## 6.-METODOLOGÍA DE TRABAJO Y RECURSOS

Actividad pedagógica de experiencias significativas que nos lleva a la práctica concreta Y sistemática de enseñanza – aprendizaje y de motricidad humana.

- Clases teóricas y prácticas
- Clases activo-participativas
- Filmación y análisis de clases
- Retroalimentación clase a clase
- Trabajo individual y grupal.
- Trabajo de equipo cooperativo
- Pautas de observación
- Recopilación de datos clase a clase utilizando herramientas del Computador.

## 7.- REQUISITOS DE ASISTENCIA

80% De Asistencia

### 8. – EVALUACIÓN

- Evaluación diagnóstica.
- Evaluación edumetrica
- Evaluación: Procesesual, conceptual y actitudinal.en base a pauta.
- Evaluación formativa clase a clase
- Medición I.M.C. Que está Relacionada con los diferentes tipos de Evaluaciones.
- Evaluación de trabajo en equipo cooperativo: heteroevaluación Autoevaluación, coevaluación de pares en base a pauta.

2 Controles teóricos de 20 % c/u		40%
2 Controles prácticos de 15% c/u		30%
1 Evaluación trabajo en equipo cooperativo		10%
Confección de Informes		20%
Nota de presentación a examen	=	70%
Examen escrito	=	30%

## Calendario de Clases por Actividad Pedagógica

Nombre actividad Pedagógica: Hándbol

Unidad	Nº sesión	Fecha	tema	Profesor a cargo
contenidos conceptuales Historia del hándbol hasta la actualidad Reglamento	1		Origen, Concepción y expansión Evolución reglas del juego, desarrollo del juego. Elementos y estructura del juego. Distribución, posiciones y rotación de juego. Evaluación de concepto.	
El hándbol como motricidad humana que trasciende.	2		Movimientos contruidos Neurociencias.	
	3		Evaluación sumativa	
Test Físicos Asociados Al hándbol	4		Medición I.M.C. Pliegues. Test Flexibilidad, Test de Coordinación, con y sin balón. Psicomotricidad test de movimientos contruidos con y sin balón. Evaluación edumetrica.	
Aprendizajes y Experiencias significativas	5		Tipos de aprendizajes: Cooperativo: aprender a conocer, aprender a hacer aprender a vivir juntos y aprender a ser mejor persona por medio de las actividades deportivas. Aprendizajes Asociativos, constructivos, Significativo, sociales, aprendizaje implícito, aprendizajes de sucesos y conductas.	

Trabajo en equipo Cooperativo. Contenidos actitudinales	6		Control de campeonato, datos estadísticos. heteroevaluación. Cambio de actitud en el deporte.(actitud-Valor-Acción)	
---	---	--	---	--

	7		Evaluación sumativa	
--	---	--	---------------------	--

Contenidos procedimentales. Manejo del balón.	8		Familiarización con el balón Juegos pre deportivos Posición orientación Básica fundamental, de ejecución y media. Desplazamientos diferentes direcciones. Con y sin balón Botear en diferentes direcciones, conducción del balón. Introducción al juego .Defensa y ataque todos juegan .Flexibilidad	
Contenidos procedimentales Fundamentos Básicos Tipos de desplazamientos Y pases.	9		Retroalimentación Fundamentos técnicos del hándbol: Ejercicios de desplazamientos con y sin balón botear diferentes direccione., Trabajo individual, parejas, y en grupo. Pases una mano, dos manos sobre cabeza, lateral, hacia atrás, con salto. Trabajo de arquero Flexibilidad	
Contenidos procedimentales Desplazamiento, pases, lanzamientos.	10		Retroalimentación Trabajo de responsabilidad individual, parejas y grupos. Desplazamientos, pases, Lanzamientos, estacionario, con salto, lateral, con caídas, planchas y deslizamientos. Evaluación Formativa	

			Evaluación sumativa	
Contenidos procedimentales Sistema de defensa	11-12		Retroalimentación : 1 contra 1, dos contra dos, tres contra tres. Triangulo defensivo Bloqueo, des marcación, finta, recepción y recuperación del balón. Defensa: individual, Mixta y zonal.(5:1,4:2,3:2:1,3:3 sistema más agresivo.)	
Contenidos procedimentales <b>Sistema ofensivo</b>	13-14		Retroalimentación Ejercicios individuales, por parejas, en grupo. Sistema: 3:3 y 2:4 primera y segunda línea.	
Control de campeonato <b>La Táctica y estrategia personal y grupal con el fundamento técnico que se está aprendiendo.</b>	15		Control de campeonato toda la cancha, arbitraje, planillas, datos estadísticos. Cuadro resumen. Trabajo de equipo cooperativo, Campeonato de mini hándbol, control de campeonato masivo.	

	16		Evaluación trabajo cooperativo	
--	----	--	--------------------------------	--