



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	Curriculo y evaluación
2. Código	INFE 095
3. Semestre en que se dicta	Primer semestre 2011
4. Requisitos	Ninguno
5. Descripción general del curso	<ul style="list-style-type: none">➤ Durante el desarrollo del Curso – Taller se hará énfasis en el tratamiento de acciones tendientes a articular, relacionar y concretar la estructura, contenidos, metodologías, recursos didácticos y evaluaciones del sistema educativo en los niveles de 7º, 8º Año Básico y Educación Media.➤ La modernización de la educación aporta diagnósticos, proyectos y acciones estratégicas a nivel de los actores pedagógicos, esto implica que cada alumno y alumna deberá tener dominio curricular, deberá saber y saber hacer la planificación, el material didáctico y qué evaluar.➤ Se privilegiará la praxis hacia la futura docencia, concluyendo con trabajos de aplicación en la realidad en que los alumnos y alumnas, participantes del Taller ejercen su acción educativa
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	Los alumnos: <ul style="list-style-type: none">• Relacionarán los conceptos: evaluación, juicio y decisión.• Analizarán la medición educacional como componente de la evaluación.• Analizarán diferentes enfoques y modelos de evaluación.• Construirán instrumentos de medición educacional y análisis de la información que ellos proporcionen.• Deducirán las posibilidades y limitaciones del uso de técnicas y procedimientos para recolectar información necesaria en un proceso evaluativo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñarán, analizarán y evaluarán los instrumentos de medición más apropiados para estimar el logro de los objetivos en los diferentes dominios del aprendizaje. • Caracterizarán los procedimientos evaluativos requeridos en los procesos educativos, en el contexto de diferentes enfoques curriculares. • Planificarán un proceso evaluativo para un determinado nivel y modalidad educativa.
8. Duración del Módulo	
9. Docente (s) responsable (s)	
10. Docente(s) colaborador(es)	
11. Horario de Atención de Alumnos/as	
12. Requisitos de Asistencia	
13. Evaluaciones	<p>Durante el desarrollo del Taller se efectuarán evaluaciones con intencionalidad formativa y sumativa.</p> <p><u>Talleres</u> evaluables y defendidos en el aula: 30%</p> <p><u>Control de Lectura:</u> Base Teórica: 30%</p> <p><u>Planificación:</u> 20%</p> <p><u>Clases Demostrativas:</u> 20% (2 horas pedagógicas de acuerdo al nivel sorteado)</p>
14. Calendario de evaluaciones	<p>Dada la metodología de trabajo, la asistencia es una variable determinante para aprobar el Curso. Se exige <u>asistencia al aula del 80% mínimo</u>, ya que la generalidad de las evaluaciones se llevarán a cabo durante el proceso y en el aula.</p>
15. Requisitos de eximición	No se tomará examen.

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema educativo: niveles, modalidades y su relación con la evaluación. 2. Planificación, metodología y recursos didácticos. 3. Rol de la evaluación. 4. El proceso evaluativo y su planificación. 5. Evaluación y medición educacional. 6. Construcción, análisis y evaluación de instrumentos para la detección de logro de objetivos que enfatizan lo cognitivo. 7. Elaboración de generadores de ítems. 8. Construcción de ítems o preguntas 9. Reglamentos de evaluación oficiales 	<p>Los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionarán los conceptos: evaluación, juicio y decisión. • Analizarán la medición educacional como componente de la evaluación. • Analizarán diferentes enfoques y modelos de evaluación. • Construirán instrumentos de medición educacional y análisis de la información que ellos proporcionen. • Deducirán las posibilidades y limitaciones del uso de técnicas y procedimientos para recolectar información necesaria en un proceso evaluativo. • Diseñarán, analizarán y evaluarán los instrumentos de medición más apropiados para estimar el logro de los objetivos en los diferentes dominios del aprendizaje. 	<p>Se usará una metodología activa, participativa y de inminente praxis que relacione la entrega de información por parte de la profesora con Talleres de Diseño de Planificaciones, Recursos Didácticos e Instrumentos de Evaluación del Proceso de Enseñanza.</p>	<p>Horas presenciales:</p> <p>Horas no presenciales:</p>		<p>Evaluación formativa:</p> <p>Evaluación Sumativa:</p>
--	---	---	--	--	--

<p>vigentes.</p> <p>10. La evaluación y la investigación en el campo educacional.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizarán los procedimientos evaluativos requeridos en los procesos educativos, en el contexto de diferentes enfoques curriculares.• Planificarán un proceso evaluativo para un determinado nivel y modalidad educativa.				
---	--	--	--	--	--