

## Programa 2011

### I. Información general

1. Asignatura: **Currículo y evaluación**
2. Código: INFE 095
3. Horas presenciales a la semana: 4
4. Horas de trabajo tutorizado a la semana: 2
5. Período Académico: Primer semestre
6. Profesor: Marcelo Arancibia
7. Descripción: Seminario taller sobre el currículo escolar vigente y sus expresiones prácticas en relación a los conocimientos conceptuales y operacionales para construir planes evaluativos y sus respectivos criterios e instrumentos.

### II. Aprendizajes Esperados

El alumno al finalizar el curso deberá ser capaz de:

- Comprender y reflexionar críticamente en relación al currículum como concreción de demandas sociales, políticas, culturales.
- Distinguir las diferentes fases de la planificación educativa.
- Identificar los ejes estructurantes de los planes y programas de estudio del sector de aprendizaje
- Entender la evaluación educativa como proceso inherente a la planificación educativa.
- Reconocer diferentes procedimientos e instrumentos evaluativos.
- Definir criterios, indicadores y estándares de evaluación en el contexto de la educación formal.

### III. Objetivos Transversales área de Educación

- Reflexionar en torno a las prácticas pedagógicas.
- Asumir roles de liderazgo.
- Desarrollar un espíritu crítico y de mejora hacia su quehacer profesional.
- Asumir con responsabilidad los compromisos adquiridos con las distintas comunidades escolares.

#### IV. Unidad de contenido

##### 1. Currículum y Reforma Curricular

- Concepto de currículum. Componentes.
- Teorías del currículum:
  - Técnica
  - Práctica
  - Crítica
- La educación y los cambios curriculares en el escenario nacional.
- Fundamentos y características de la Reforma Curricular Nacional

##### 2. Operacionalización del currículum

- Planes y Programas de Estudio
- Estrategias y adaptaciones curriculares.
- Secuencias y unidades didácticas
- Componentes de una planificación

##### 3. Modelos evaluativos y diseño de estrategias

- Conceptualización de evaluación educativa
- Enfoques cualitativo y cuantitativo
- Procedimientos, instrumentos, estrategias
- Evaluación de desempeño

#### V. Metodología

**El trabajo del curso se desarrollará en bloques interrelacionados:**

1. Talleres y sesiones de discusión teórica presenciales.
2. Foros virtuales de discusión y análisis de lecturas.
3. Exposiciones grupales de los planes de estudio.

#### VI. Evaluación

|                              |      |
|------------------------------|------|
| ➤ Lecturas (foros virtuales) | 20 % |
| ➤ Portafolio                 | 40 % |
| ➤ Informe exposiciones       | 10 % |
| ➤ Exposiciones               | 20 % |
| ➤ Autoevaluación             | 10 % |

**Aprobación automática:** Nota final superior a 5,5 y asistencia superior al 80%

**Examen:** Nota final superior a 3,5 e inferior a 5,5 o asistencia inferior al 80% y superior al 70%.

**Reprobación automática:** Nota inferior a 3,5 o asistencia inferior al 70%

**Ponderación del Examen:** 30%