

Programa 2011

I. Información general

1. Asignatura: **Currículo y evaluación**
2. Código: INFE 095
3. Horas presenciales a la semana: 4
4. Horas de trabajo tutorizado a la semana: 2
5. Período Académico: Primer semestre
6. Profesor: Marcelo Arancibia
7. Descripción: Seminario taller sobre el currículo escolar vigente y sus expresiones prácticas en relación a los conocimientos conceptuales y operacionales para construir planes evaluativos y sus respectivos criterios e instrumentos.

II. Aprendizajes Esperados

El alumno al finalizar el curso deberá ser capaz de:

- Comprender y reflexionar críticamente en relación al currículum como concreción de demandas sociales, políticas, culturales.
- Distinguir las diferentes fases de la planificación educativa.
- Identificar los ejes estructurantes de los planes y programas de estudio del sector de aprendizaje
- Entender la evaluación educativa como proceso inherente a la planificación educativa.
- Reconocer diferentes procedimientos e instrumentos evaluativos.
- Definir criterios, indicadores y estándares de evaluación en el contexto de la educación formal.

III. Objetivos Transversales área de Educación

- Reflexionar en torno a las prácticas pedagógicas.
- Asumir roles de liderazgo.
- Desarrollar un espíritu crítico y de mejora hacia su quehacer profesional.
- Asumir con responsabilidad los compromisos adquiridos con las distintas comunidades escolares.

IV. Unidad de contenido

1. Currículum y Reforma Curricular

- Concepto de currículum. Componentes.
- Teorías del currículum:
 - Técnica
 - Práctica
 - Crítica
- La educación y los cambios curriculares en el escenario nacional.
- Fundamentos y características de la Reforma Curricular Nacional

2. Operacionalización del currículum

- Planes y Programas de Estudio
- Estrategias y adaptaciones curriculares.
- Secuencias y unidades didácticas
- Componentes de una planificación

3. Modelos evaluativos y diseño de estrategias

- Conceptualización de evaluación educativa
- Enfoques cualitativo y cuantitativo
- Procedimientos, instrumentos, estrategias
- Evaluación de desempeño

V. Metodología

El trabajo del curso se desarrollará en bloques interrelacionados:

1. Talleres y sesiones de discusión teórica presenciales.
2. Foros virtuales de discusión y análisis de lecturas.
3. Exposiciones grupales de los planes de estudio.

VI. Evaluación

➤ Lecturas (foros virtuales)	20 %
➤ Portafolio	40 %
➤ Informe exposiciones	10 %
➤ Exposiciones	20 %
➤ Autoevaluación	10 %

Aprobación automática: Nota final superior a 5,5 y asistencia superior al 80%

Examen: Nota final superior a 3,5 e inferior a 5,5 o asistencia inferior al 80% y superior al 70%.

Reprobación automática: Nota inferior a 3,5 o asistencia inferior al 70%

Ponderación del Examen: 30%