

PROGRAMA 2011

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Nombre de la asignatura: **Aprendizaje y desarrollo**
- 1.2 Código: **INFE 118-07**
- 1.3 Créditos: 2
- 1.4 Período académico en que se dicta: segundo semestre de 2011
- 1.5 Tipo de asignatura: obligatoria
- 1.6 Horas teóricas: 2
- 1.7 Horas prácticas:
- 1.8 Cupo:
- 1.9 Pre-requisitos:
- 1.10 Prof. Responsable: Roberto Chacana A.
- 1.11 Prof.(es) colaborador(es): No hay

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se analizan las principales características, etapas y cambios que presenta el desarrollo psicológico, desde la gestación y nacimiento hasta la vejez y la muerte. La descripción se realiza considerando que el desarrollo psicológico es un proceso que abarca tres grandes ámbitos: afectivo, intelectual y social. Dentro de cada uno de ellos se abordan las principales teorías y modelos desarrollados por la psicología, enfatizando tres aspectos: 1) las tareas y logros que el ser humano debe enfrentar y alcanzar en cada etapa; 2) el papel del entorno como un factor que resulta vital para las personas; y 3) debido a la diversidad de teorías existentes, se propicia que el alumno sea capaz de analizarlas y comprenderlas desde una perspectiva comparativa y crítica.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Examinar y analizar las principales características, etapas y cambios que presenta el desarrollo psicológico de los seres humanos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer y comprender las principales teorías y modelos explicativos del desarrollo psicológico de las personas.

Identificar y analizar las principales tareas y logros evolutivos que los seres humanos deben enfrentar y alcanzar en cada una de las etapas del ciclo evolutivo

4. CONTENIDOS

4.1 Introducción y conceptos generales

- Influencias normativas y no normativas
- Factores e influencias múltiples
- Edad: conceptos e implicancias

4.2 Ámbitos y teorías clásicas del desarrollo (infancia y adolescencia)

- Desarrollo psicosexual (S. Freud)
- Desarrollo psicosocial (E. Erikson)
- Desarrollo cognitivo (J. Piaget)
- Desarrollo moral (L. Kohlberg)

4.3 Adolescencia

- Pubertad y adolescencia
- Enfoques actuales sobre adolescencia (Elkind, Marcia y Coleman)
- Perturbaciones (delincuencia, suicidio, anorexia, embarazo precoz, drogas)
- Familia y amigos

4.3 Adulthood and old age

- Características y cambios.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Clases expositivas a cargo del profesor
- Clases participativas: talleres en base a pautas entregadas por el profesor

6. EVALUACIÓN

- Notas parciales: 70%
- Examen: 30%