



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Instituto de Lingüística y Literatura

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

1. Nombre del módulo	Applied Linguistics
2. Código	ILIN 136
3. Semestre en que se dicta	Segundo Semestre – 2011
4. Requisitos	Psycholinguistics, English Teaching Strategies, and English Language VII
5. Descripción general del curso	Curso que permite a los estudiantes conocer las aplicaciones de la lingüística en el ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, especialmente en el ámbito de la evaluación
6. Transversalidad del curso	
7. Competencias a desarrollar	<p>Al finalizar el curso, los estudiantes aplicarán sus conocimientos sobre la naturaleza de la adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera a la enseñanza del inglés como lengua extranjera y a la evaluación del proceso de adquisición/aprendizaje.</p> <p><u>Aprendizajes esperados</u> Los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprenden la naturaleza del lenguaje2. identifican distintas desviaciones lingüísticas (errores, equivocaciones, deslices, etc.)3. conocen distintos tipos de evaluación y de estrategias de evaluación4. aplican su conocimiento de las distintas desviaciones lingüísticas a la evaluación de las distintas habilidades (productivas y receptivas)5. elaboran pruebas apropiadas para medir el proceso de adquisición/aprendizaje de las distintas habilidades lingüísticas y la competencia de los futuros alumnos
8. Duración del Módulo	17 semanas (34 horas)
9. Docente(s) responsable(s)	Andrea Lizasoain (andrea.lizasoain@gmail.com)
10. Docente(s) colaborador(es)	
11. Horario de Atención de Alumnos/as	Dependerá de la disponibilidad de los profesores (concertar cita con el profesor en clases o por correo)

	electrónico).
12. Requisitos de Asistencia	Se exigirá el 80% de asistencia a las clases; en caso contrario se aplicará el Artículo 17 del Reglamento Académico Estudiantil.
13. Evaluaciones	<p>Quizzes and classwork Prof. Cárcamo 25%</p> <p>Pruebas chicas Prof. Lizasoain 25% (4 pruebas chicas)</p> <p>1 evaluación parcial Prof. Cárcamo 25%</p> <p>1 evaluación parcial Prof. Lizasoain <u>25 %</u> (informe escrito)</p> <p>100%</p> <p>(La evaluación parcial puede corresponder a una prueba, un trabajo escrito o una presentación oral)</p> <p>Examen final obligatorio: 30%</p>
15. Requisitos de eximición	Nota 5,0

Unidades de Aprendizaje	Aprendizajes Esperados	Actividades Educativas	Trabajo del Estudiante en horas	Recursos	Evaluación
<p><u>Profesora Andrea Lizasoain</u></p> <p>Unidad de Aprendizaje 1 Introducción a la Lingüística Aplicada</p>	Los alumnos conocen la ciencia de la Lingüística Aplicada y su campo.	<ul style="list-style-type: none"> -Clases expositivas -Lectura de textos -Discusión grupal -Análisis de pruebas -Desarrollo de guías educativas -Redacción de un informe 	<p>Horas presenciales: 30</p> <p>Horas no presenciales: 15</p>	<p>Libros de los autores:</p> <p>Lo, Gloria. (2005). Relevance of Knowledge of Second Language Acquisition: An in-depth Case Study of a Non-native EFL teacher. In Bartels, N. <i>Applied Linguistics and Language Teacher Education</i>. Boston: Springer, 135-158.</p> <p>Fromkin, Victoria; Robert, Rodman. (1973). What is a Language? <i>An Introduction to Language</i>. USA: Holt, Rinehart & Winston Inc. 1-14.</p>	<p>Evaluación formativa: 4 pruebas chicas para cada unidad</p>

<p>Unidad de Aprendizaje 2 Competencia lingüística y análisis de errores</p>	<p>Los alumnos se interiorizan en los conceptos de competencia, error, equivocación, etc.</p>			<p>Libros de los autores: Omaggio, Alice. (2001). On Knowing a Language: Communicative Competence, Proficiency, and The Standards for Foreign Language Learning. <i>Teaching Language in Context (3rd ed.)</i> USA: Heinle & Heinle. Erdogan, Vacide. (2005). Contribution of Error Analysis to Foreign Language Teaching. <i>Mercin University Journal of the Faculty of Education</i>, 1(2), 261-270.</p>	<p>Evaluación sumativa: informe escrito sobre la filosofía de evaluación de los alumnos</p>
<p>Unidad de Aprendizaje 3 Principios y estrategias de evaluación</p>	<p>Los alumnos conocen los principios y estrategias de evaluación con el fin de aplicarlos en la elaboración de pruebas.</p>			<p>Libros de los autores: Brown, Douglas. (2004). <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman.</p>	
<p>Unidad de Aprendizaje 4 Evaluación de habilidades lectora y auditiva</p>	<p>Los alumnos comprenden los factores que se deben tener en cuenta para evaluar distintas habilidades y conocen diferentes métodos para hacerlo.</p>			<p>Libros de los autores: Brown, Douglas. (2004). <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman. Ur, P. (2002). <i>A Course in Language Teaching: Practice and Theory</i>. UK: CUP.</p>	