

A close-up photograph of several books stacked on top of each other. The books are oriented vertically, with their spines facing the viewer. The top book has a dark green cover, and the book below it has a light brown or tan cover. The pages of the books are visible, showing a textured, slightly aged appearance. The lighting is soft, creating a warm and scholarly atmosphere.

**Memoria 2007**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**



Universidad Austral de Chile  
Facultad de Filosofía y Humanidades

Actividades Académicas Memoria  
2007

Valdivia, diciembre de 2008

# Índice de Contenidos

<b>1. Presentación</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>2. Autoridades</b>	<b>Pág. 7</b>
<b>3. Estructura de la Facultad</b>	<b>Pág. 8</b>
<b>4. Docencia de Pregrado</b>	<b>Pág. 9</b>
<b>5. Docencia de Postgrado</b>	<b>Pág.13</b>
<b>6. Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios</b>	<b>Pág. 17</b>
<b>7. Perfeccionamiento Académico</b>	<b>Pág. 18</b>
<b>7.1. Perfeccionamiento concluido</b>	<b>Pág. 19</b>
<b>7.2. Perfeccionamiento en curso</b>	<b>Pág. 19</b>
<b>7.3. Pasantías</b>	<b>Pág. 20</b>
<b>8. Proyectos de Investigación</b>	<b>Pág. 21</b>
<b>8.1. Proyectos Fondecyt</b>	<b>Pág. 22</b>
<b>8.1.2. Proyectos DID</b>	<b>Pág. 23</b>
<b>8.1.3. Otros Proyectos de Investigación</b>	<b>Pág. 24</b>
<b>9. Publicaciones</b>	<b>Pág. 26</b>
<b>9.1. Artículos</b>	<b>Pág.27</b>
<b>9.1.1. Artículos de Revistas ISI</b>	<b>Pág. 27</b>
<b>9.1.2. Artículos en Revistas con Comité Editorial</b>	<b>Pág. 28</b>
<b>9.1.3. Capítulos de libros</b>	<b>Pág. 31</b>

<b>9.2. Reseñas</b>	<b>Pág. 32</b>
<b>9.2.1. Reseñas en Revistas ISI</b>	<b>Pág. 32</b>
<b>9.2.2. Reseñas en Revistas con comité editorial</b>	<b>Pág. 32</b>
<b>9.3. Libros</b>	<b>Pág. 33</b>
<b>10. Congresos Académicos</b>	<b>Pág. 34</b>
<b>10.1. Ponencias a Congresos</b>	<b>Pág. 35</b>
<b>10.2. Conferencias</b>	<b>Pág. 41</b>
<b>11. Actividades de Extensión</b>	<b>Pág. 44</b>
<b>11.1. Charlas y ponencias</b>	<b>Pág. 45</b>
<b>11.2. Organización de Seminarios</b>	<b>Pág. 45</b>
<b>11.3. Otras actividades de Extensión</b>	<b>Pág. 46</b>
<b>12. Síntesis de Eventos y Actividades de Extensión</b>	<b>Pág. 47</b>
<b>13. Anexo Síntesis de Desempeño</b>	<b>Pág. 56</b>

# I. Presentación

La Facultad de Filosofía y Humanidades desarrolla sus actividades académicas en el ámbito del pregrado a través de las carreras de Periodismo, Antropología y las pedagogías en Lenguaje y Comunicación, Comunicación en Lengua Inglesa, Educación Física, Deportes y Recreación e Historia y Ciencias Sociales. Además, la Facultad ofrece el programa de Habilitación Pedagógica destinado a formar profesores de Biología y Ciencias Naturales, diseñado preferentemente como continuidad de estudios de los egresados de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias. El proceso de fortalecimiento e innovación de la docencia de pregrado se consolida con el programa de Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, que entrega una formación común a los estudiantes de todas las carreras de pregrado de la Facultad.

El desarrollo de los procesos de acreditación ante la CONAP posibilitó la finalización de la autoevaluación de las carreras de Antropología y Lenguaje y Comunicación, cuya acreditación debe culminó durante el año 2007. En el ámbito del postgrado, la Facultad ha impulsado la consolidación de sus programas de Magíster y Doctorado, los que han demostrado captar el interés y las preferencias de profesionales de diversas áreas. El Doctorado en Ciencias Humanas se encuentra acreditado y con una nueva mención: Discurso y Cultura. Igualmente acreditados se encuentran los programas de Magíster en Comunicación, Desarrollo Humano, Mención Desarrollo Personal y Familiar, Literatura Hispanoamérica Contemporánea; el programa de Magíster en Educación, Mención en Gestión y Políticas Educativa, ha completado su proceso de autoevaluación, mientras que el Magíster en Desarrollo Rural, ofrecido en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias, se encuentra reacreditado por dos años.

En el campo de la investigación y difusión del conocimiento, la Facultad desarrolla sus actividades con una interesante presencia en proyectos concursables, con 12 proyectos FONDECYT vigentes; publica 3 revistas especializadas: Estudios

Filológicos (ISI), Estudios Pedagógicos (SCIELO) y Revista Austral de Ciencias Sociales. Además, publica una revista de divulgación académica: Documentos Lingüísticos y Literarios, en versión on line. Sus académicos mantienen, además, una consistente línea de publicación de artículos indexados, libros y capítulos de libros.

En servicios docentes, se ha incrementado la oferta de cursos de comunicación en lengua castellana, inglesa, alemán y japonés a un promedio semestral de 3.000 alumnos de las diferentes carreras de la Universidad. Junto con ello, la Facultad acoge una variada gama de asignaturas de Formación Integral, destinadas a estudiantes de todas las carreras de la Universidad. Además, a través de los programas de Intercambio Estudiantil, la Facultad recibió a alrededor de 60 estudiantes extranjeros en sus programas de lengua y cultura nacional, a través de convenios con Central Washington University, St. John and St. Benedic's University, de Estados Unidos.

En extensión académica, la Facultad ha mantenido una importante presencia en fondos concursables nacionales y locales, además de la ya tradicional actividad de la Compañía de Teatro. La Coordinación de Extensión implementó diversas iniciativas de extensión y difusión de carreras y una nueva versión del Concurso de Proyectos de Extensión para Estudiantes de pregrado de la Facultad. Las actividades de extensión de la Facultad se traducen en la gestión de proyectos, organización de congresos, seminarios y encuentros, realizados tanto por académicos como por estudiantes de pre y postgrado.

En el ámbito de servicios y programas de Educación Continua, se encuentra en su segundo año de implementación el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2007 del Centro de Educación Continua, con la meta de ampliar sus ámbitos de desarrollo con una nueva estructura organizacional.

Finalmente, la Facultad consolida un proceso de renovación y fortalecimiento de su planta académica, que le permitirá alcanzar niveles de excelencia en perfeccionamiento y capacitación. Durante 2007 finalizaron sus estudios de doctorado tres académicos, dos de ellos en el área de Comunicación Social y uno en Filosofía, mientras continúan con la etapa final de sus procesos de graduación tres en Ciencias

Sociales, dos en Literatura y Artes Escénicas y uno en Educación. Diversas fuentes de financiamiento han hecho posible estos perfeccionamientos, entre los que se cuentan 6 becas doctorales de los proyectos MECESUP AUS 0208 y AUS 0210.

Con este conjunto diverso de actividades que le otorgan un sello distintivo, la Facultad de Filosofía y Humanidades aspira a seguir cumpliendo con su misión institucional: cultivar saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, procurando responder a las necesidades de la sociedad.



## 2. Autoridades

### **Decanato**

**Decano:** Dr. Oscar Galindo V.

**Prodecano:** Dr. Gonzalo Portales G.

**Secretario Académico:** Dr. Claudio Valdés A.

**Director de coordinación de extensión:** Dr. Yanko González C.

### **Directores de Escuelas**

**Escuela de Antropología:** Dr. Roberto Morales U.

**Escuela de Periodismo:** Dr. Julio Carvajal R.

**Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación:** Mg. María Larrea O.

**Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa:** Mg. Eduardo Roldán Y.

**Escuela de Educación Física:** Mg. Jorge Flández V.

**Escuela de Graduados:** Dr. Juan Carlos Skewes V.

### **Directores de Institutos**

**Instituto de Ciencias Sociales:** Dr. Jubel Moraga

**Instituto de Comunicación Social:** Mg. Pablo Villarroel

**Instituto de Filosofía y Estudios Educativos:** Dr. Breno Onetto

**Instituto de Lingüística y Literatura:** Dr. Iván Carrasco

### **Directores de Centros**

**Centro de Educación Continua:** Dr. Marcos Urrea S.

**Centro de Idiomas:** Prof. Ximena Spooner.



### 3. Estructura de la Facultad

La comunidad de la Facultad de Filosofía y Humanidades esta integrada por 48 profesores de planta que se integran en los Institutos de Comunicación Social, Ciencias Sociales, Lingüística y Literatura, Filosofía y Estudios Educativos y el Centro de Idiomas. A través de sus seis programas de pregrado, la Facultad registró durante el año 2007 una matrícula total de 1419 alumnos de pregrado: 198 de la Escuela de Lenguaje y Comunicación; 135 de la Escuela de Pedagogía en Lengua Inglesa; 225 de la Escuela de Antropología; 312 de la Escuela de Periodismo; 142 de la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación; y 74 de la Escuela de Historia y Ciencias Sociales. A través de sus diferentes programas de Postgrado, la Facultad registró durante 2007 una matrícula de 150 alumnos.

Para atender las tareas de apoyo a la gestión y administración, la Facultad cuenta con 13 funcionarios administrativos y 7 auxiliares, los que se suman a los 9 administrativos y 2 auxiliares adscritos al Centro de Educación Continua.

# 4. *Docencia de Pregrado*



## *Antropología (Licenciatura en Antropología Social)*

El Consejo de la Escuela de Antropología ha ajustado el Plan de Estudios de la carrera a las nuevas condiciones curriculares que implica la puesta en vigencia del Plan Común de Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales. Un nuevo Plan de Estudios, que incorpora actualizaciones y modificaciones estructurales, resultará necesariamente del proceso de Autoevaluación, finalizado en septiembre del 2007, como parte del proceso de Acreditación.

## *Periodismo (Licenciatura en Comunicación Social)*

El nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una duración de 10 semestres, currículum por competencias, semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, paralelamente con módulos de formación en comunicación social medial. Al aprobar estos 4 semestres, el estudiante obtiene el grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Luego cursa paralelamente los módulos correspondientes a la especialidad: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado -programa de Magister en Comunicación- que ofrece la Facultad.

## *Pedagogía en Lenguaje y Comunicación (Licenciatura en Educación)*

El nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene una duración de cuatro años, currículum semi-flexible y sistema modular. Los primeros cuatro semestres de estudio, el estudiante inicia un Ciclo Común para las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y los correspondientes módulos de la especialidad. Al aprobarlos obtiene su grado de

Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Posteriormente, cursa cuatro módulos correspondientes a la formación pedagógica y a la especialidad.

La carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene como línea de interés fundamental los estudios de comunicación, de literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas.

### *Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa (Licenciatura en Educación)*

El nuevo Plan de Estudio de la carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene una duración de 4 años, currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades paralelamente con módulos de la especialidad. Al aprobar estos 4 semestres, el estudiante obtiene su grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad, en lengua inglesa, es vinculante con el eventual interés del estudiante que desee continuar estudios de post grado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades.

## *Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Licenciatura en Educación)*

La carrera de Educación Física, Deportes y Recreación forma un profesor que posee conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico y competente en el manejo especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza- aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en deportes náuticos.

La duración de los estudios es de 8 semestres lectivos, en un régimen diurno y un currículum semiflexible. Al igual que en todas las carreras de la Facultad al finalizar los 4 primeros semestres, el estudiante obtiene el grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales.

## *Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Licenciatura en Educación; opcional, Licenciatura en Historia)*

La carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales forma un profesor para desempeñarse en el sistema educacional formal, así como en instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber, capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos.

La carrera contempla la posibilidad de optar al grado de Licenciado en Historia en el octavo semestre, en un proceso compatible y paralelo al término de los estudios de pedagogía, cursando un semestre de transición y un noveno semestre adicional, dedicado a la elaboración de una tesis.

La duración de los estudios es de 8 semestres lectivos, en un régimen diurno y un currículum semiflexible.

# 5. *Docencia de Postgrado*



El postgrado es la culminación del desarrollo de las áreas y disciplinas de la Facultad, estableciéndose sobre la base de grupos académicos de trabajo e investigación. A este nivel opera la Escuela de Graduados en coordinación con el Centro de Educación Continua, que entrega cursos de perfeccionamiento profesional.

La Facultad ofrece a la comunidad el desarrollo de docencia de postgrado con carácter inter y transdisciplinario en las áreas de Filosofía y de las Ciencias Humanas en los grados de Magíster y Doctorado, ofreciendo también cursos de Postítulo, Perfeccionamiento Profesional y Educación Continua. En el año 2005 se ofrecieron los siguientes Programas de Postgrado:

### *Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura.*

Promueve una reflexión transdisciplinaria acerca de la cultura centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual.

Duración: 8 semestres académicos.

Director Académico del Programa: Dr. Iván Carrasco M.

### *Magíster en Comunicación.*

Estimula el perfeccionamiento en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada sobre las comunicaciones. Otorga, además, el Diplomado en Comunicación.

Duración 3 semestre académicos.

Director Académico del Programa: Dr. Rodrigo Browne S.

## *Magíster en Desarrollo Humano, Mención Desarrollo Personal y Familiar.*

Entrega de conocimientos teóricos y prácticos en el dominio del desarrollo humano, profundizando en áreas relativas al grupo social, familiar y al contexto socio-cultural.

Duración 4 semestres académicos.

Director Académico del programa: Dra. Gloria Mulsow.

## *Magíster en Educación, Mención Políticas y Gestión Educativas.*

El Magíster en Educación mención en política y gestión educativas entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas.

Duración 4 semestres académicos.

Director Académico del programa: Dr. Cristián Miranda.

## *Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.*

Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria.

Duración 4 semestres.

Director Académico del programa: Dra. Claudia Rodríguez.

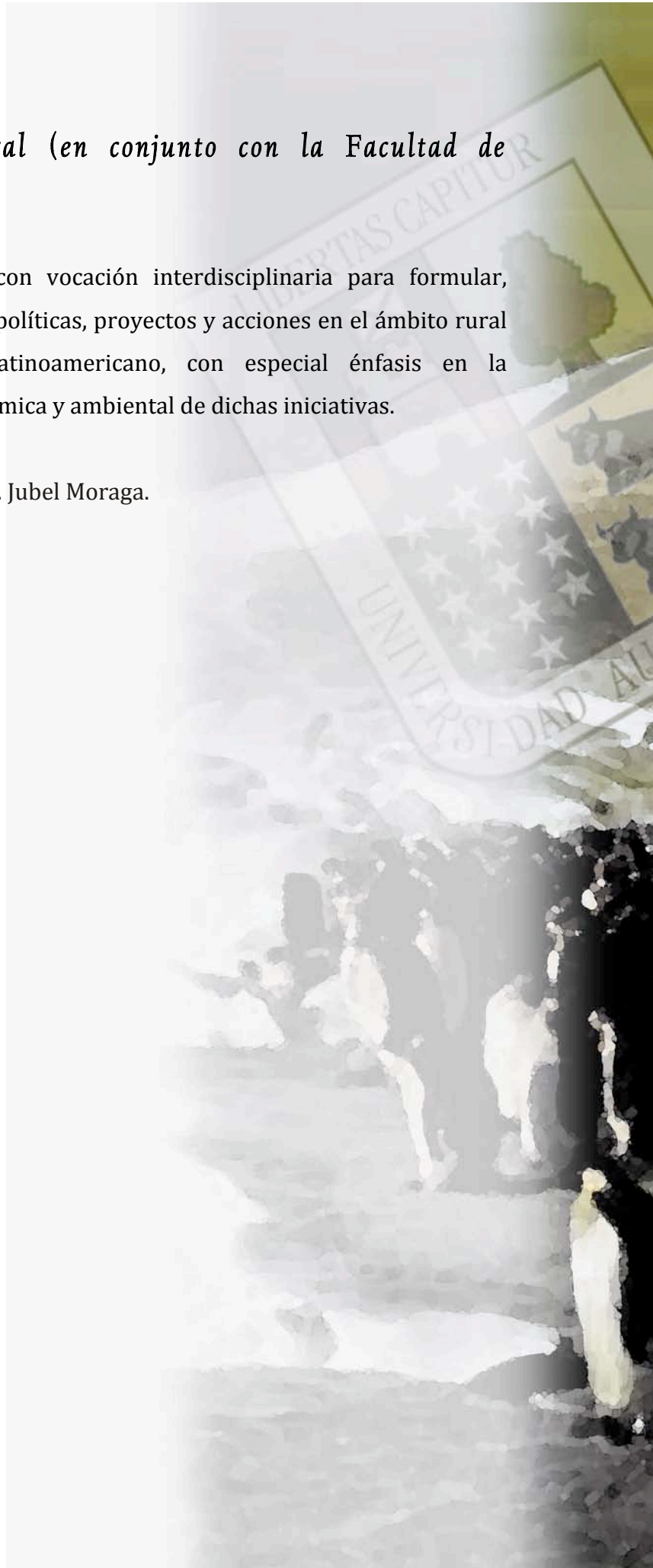


## *Magíster en Desarrollo Rural (en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias).*

Está destinado a profesionales con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas.

Duración 3 semestres.

Director Académico del programa: Mg. Jubel Moraga.



## 6. Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios

En el ámbito de la Investigación, la Facultad mantuvo vigentes 9 proyectos FONDECYT y se adjudicó otros dos proyectos que comienzan su ejecución en 2008, todos ellos liderados por investigadores de la Facultad. Junto a ello la Facultad mantuvo una importante participación en proyectos DID-UACH. Todo ello se ha traducido en un impacto significativo en publicaciones de libros, artículos y capítulos de libros. Las publicaciones científicas de la Facultad han mantenido sus estándares de calidad. Estudios Filológicos (ISI) alcanzó 42 números; Estudios Pedagógicos (SCIELO) llega a su número 32, consolidando sus procesos de selección y periodicidad; Revista Austral de Ciencias Sociales publicó su número 10 y fue indexada en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Latindex, Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal. Finalmente Documentos Lingüísticos y Literarios, en su edición número 30 para el año 2007 en versión continuó con su objetivo de divulgación de la lingüística, las ciencias del lenguaje, la literatura y la creación literaria.

Esta macrounidad mantuvo vigentes 17 convenios con Universidades nacionales e internacionales, además de acuerdos de cooperación con diversas instituciones privadas y gubernamentales.

# 7. *Perfeccionamiento Académico*



## 7.1. *Perfeccionamiento concluido*

**Carvajal, Julio.** Obtiene el grado de Doctor por la Universidad Complutense de Madrid, en la especialidad de Ciencias de la Información.

**Mancilla, Mauricio.** Obtiene el grado Doctor por la Universidad Complutense de Madrid, en la especialidad de Filosofía.

**Valdés, Claudio.** Obtiene el grado Doctor por la Universidad Autónoma de Barcelona, en la especialidad de Comunicación Audiovisual y Publicidad.

## 7.2. *Perfeccionamiento en curso*

**Arancibia, Marcelo.** Doctorado Interdisciplinario sobre la sociedad de la Información y el Conocimiento. Universidad Abierta de Catalunya.

**Blanco, Gustavo.** Doctorado on Rural Development Sociology, Wageningen University-Holanda.

**Cárcamo, Luis.** Doctorado en Psicología Educativa. Programa Percepción, Comunicación y Tiempos. Universidad Autónoma de Barcelona.

**Matamala, Roberto.** Doctorado en Teoría Literaria y Literatura Comparada. Universidad Autónoma de Barcelona.

**Maureira, Fernando.** Doctorado en antropología, Pontificia Universidad Católica del Perú.

**Moulian, Rodrigo.** Doctorado en Metodologías de la Investigación para la Sociología, la Cultura y las Comunicaciones. Universidad Complutense de Madrid.

**Ortiz de Zárate, Amalia.** Doctorado Mujer, Escrituras y Comunicación. Universidad de Sevilla.

**Poblete, M<sup>a</sup> Pía.** Doctorado en Historia, en Etnohistoria, Universidad de Chile.

**Roldán, Yasna.** Doctorado en Ciencias Humanas, mención Lingüística y Literatura. Universidad Austral de Chile.

## 7.3. *Pasantías*

**Almonacid, Fabián.** Profesor visitante en el Departamento de Historia II, Universidad de Alcalá, España, Enero-febrero, 2007.

**Moraga, Jubel.** Invitación. Taller Internacional en Ciencias Socio-Económicas y Humanidades, en el Marco de la Cooperación Científica y Tecnológica Unión Europea-Chile. Organizado por CONICYT, Santiago, del 7 al 9 de enero 2008

**Skewes, Juan Carlos.** Colaboración institucional para los estudios medioambientales. Washington State University. 6 al 12 de mayo de 2007.

**Rosas, Claudia.** Curso de postgrado en fonética forense. IDEC-POMPEU Fabra Universitat, Barcelona, España. 16-23 de abril.

# 8. *Proyectos de Investigación*



## 8.I. Proyectos Fondecyt

**Browne, Rodrigo.** “Comunicación intercultural y periodismo intercultural: análisis crítico de la construcción social de la realidad través de la representación mapuche y peruano-boliviana en las noticias de la prensa diaria de cobertura nacional (Copesa y El Mercurio)”. FONDECYT N° 11070062. 2007-2009.

**Bulo, Valentina.** Miradas contemporáneas para una filosofía del cuerpo y la afectividad. 2007-2008. Investigador Patrocinante: Gonzalo Portales. FONDECYT N° 3070001.

**Carrasco, Iván.** “Canonizaciones e identidades en la literatura chilena”, Fondecyt 1040-321. 2004-2007.

**Galindo, Oscar.** Mutaciones y migraciones en la poesía hispanoamericana actual del cono sur (Argentina, Chile, Perú. 1960 – 2000). FONDECYT 1070208. 2007-2009.

**González, Yanko.** “Culturas Juveniles en Chile. Génesis y Diversificación Identitaria. (1955-1967). FONDECYT N° 11075007. 2007-2010.

**Moulian, Rodrigo.** “Mediaciones rituales y cambio social en el nguillatun y el culto pentecostal. Transformación de las prácticas rituales en comunidades huilliche de las comuna de Lago Ranco y Río Bueno (Xa región)”. FONDECYT N° 1050309. 2005-2008.

**Portales, Gonzalo.** La historicidad del arte. Crítica a la recepción contemporánea de la estética de Hegel. FONDECYT N° 1660104.

**Rosas, Claudia.** Pautas para el análisis pericial de voces presentadas en los juicios. FONDECYT N° 1070210. 2007-2010.

**Skewes, Juan Carlos.** Paisajes Estuariales: Estrategias Adaptativas de las Poblaciones Locales. FONDECYT N° 1060111. 2006-2008.

## 8.1.2. Proyectos DID

**Arancibia, Marcelo.** "Representaciones del profesor sobre el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación asociada a procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula escolar en Liceos de la Provincia de Valdivia". DID N° S-200617. 2006-2007.

**Browne, Rodrigo.** "Estrategia comunicacional multidisciplinaria que responda a las demandas socioambientales de la comunidad de Raluya". S-200646. 2005-2007.

**Cárcamo, Luis.** "Percepción del tiempo y de la motivación ante tareas de búsqueda de información y conferencias de texto (Chat) mediadas por computador en estudiantes secundarios de Chile". DID S-2007-50. 2007-2008.

**Cárcamo, Luis.** "Perspectiva Temporal Futura de los Estudiantes de la Universidad Austral de Chile y Autónoma de Barcelona frente al Fenómeno de la Sociedad de la Información ". DID S-2002-43. 2005-2007.

**Del Valle, María.** El 11 de Septiembre en Chile: estudio sociológico del comportamiento colectivo en el Gran Santiago Responsable. DID I-2007-11.

**Del Valle, María (co-investigador).** Identidad Regional y Capital social en la Nueva Región de los Ríos.

**Ramírez, Juan Domingo.** Investigación Práctica de la Educomunicación en Escuelas Rurales de la comuna en Valdivia, Xª Región de los Ríos. DID- UACH. 2006-2007.



## 8.1.3. Otros Proyectos de Investigación

**Arancibia, Marcelo (Investigador Responsable); Oliva, Iván (co-investigador).** Diseño de una estrategia de apoyo a los establecimientos de educación de administración municipal, mediante la acción colaborativa y coordinada de equipos profesionales dependientes del ministerio de educación y de los sostenedores municipales. MINEDUC – SECREDUC REGIÓN DE LOS LAGOS.

**Browne, Rodrigo (Co-investigador).** “Rol de la ‘Comunicación’ y de la ‘Oralidad’ en el Discurso Jurídico Judicial: Propuesta de un Instrumento para su Análisis y Optimización en el caso de Juicios y Sentencias a Mapuches en la IX Región de La Araucanía”. DI-UFRO 00182. 2005-2007. Universidad de La Frontera.

**González, Yanko.** País, Patria y Nación. Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, Ministerio de Cultura. Proyecto N° 2CL10501-2006-33064. 2006-2007.

**Moulian, Rodrigo.** “Gozos de santo: fiesta, ecumenismo y heteroglosia”. Fondart N°45150. 2007.

**Oliva, Iván (co-investigador).** Proyectos de fortalecimiento a docencia en universidades regionales. Aportes de la Didáctica al mejoramiento de la Formación Inicial Docente. Fundación Andes. 2006-2007.

**Skewes, Juan Carlos (asesor metodológico).** Investigación para el desarrollo de área marina costera protegida en Chiloé y Palena. FNDR – BID. 2007-2010. Rodrigo Hucke-Gaete.

**Skewes, Juan Carlos (Colaborador).** “El Patrimonio Cultural como Factor de Desarrollo en Chile...”. Javier Adán. FONDEF 2004-2007.

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia (Co-investigadora).** IFS D/3124-2, Responsable: Dr. Mauro González, Universidad Austral de Chile.

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia (Co-investigadora).** Fire and land-used history in the Andean Araucanian region: the role of humans and climate. 2005 – 2007.

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia (Antracóloga).** National Science Foundation. Responsable: Dr. Tom Dillehay. Vanderbilt University, Nashville, Tennessee (EEUU). Proyecto Arqueológico Purén-Lumaco. 2005 – 2007.



# 9. *Publicaciones*



## 9.I. Artículos

### 9.I.I. Artículos de Revistas ISI

**Carrasco, Iván.** “Lope sin Pega: postvanguardismo y poesía de la resistencia”, *Estudios Filológicos* 42: 45-58.

**Galindo, Oscar.** “Palabras e imágenes, objetos y acciones en la postvanguardia chilena”. *Estudios Filológicos* 42. 109-121.

**González, Yanko.** 2007. “Servicio militar obligatorio y disciplinamiento cultural: Aproximaciones al caso mapuche-williche en el siglo XX”. *Alpha* N° 24, pp. 111-137.

**Portales, Gonzalo.** "Literatura y Nihilismo en la obra de Jean Paul" En : *Estudios Filológicos* n° 42 (2007) p. 191-201.

**Rosas, Claudia y J Sommerhoff.** 2007. “Evaluación de la inteligibilidad del habla en español”. *Estudios Filológicos* 42. 215-225.

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia (coautores: Lehnebach C., L. Adán, R. Mera).** 2007. Plant macroremains from a rockshelter in the temperate forests of Central-South Chile (39°S). *Vegetation History and Archaeobotany*. Springer Verlag. 2007.

## 9.1.2. *Artículos en Revistas con Comité Editorial*

**Arancibia, Marcelo.** Estudio sobre las necesidades de formación y actualización de docentes técnicos. *Profissão Docente Online*. Volume 07 Número 15.

**Arancibia, Marcelo.** Uso de medios y TIC en escuelas ¿cómo disminuir la brecha digital. (17-30). *Visiones de la Educación* N°12. Universidad de Concepción. Chile.

**Browne, Rodrigo y Silva, Víctor.** Neototetismo y órbitas de lo imaginario: crisis de la imagen y emergencia de la visualidad. *IC Información y comunicación. Revista Científica*. 4. Sevilla. Universidad de Sevilla. 114-127.

**Browne, Rodrigo e Inzunza, Alex.** Aislamiento comunicacional en la recepción de la información sobre la salud y medio ambiente en la comunidad rural de Raluya (Valdivia - Chile). "Cultura Verde. Ecología, cultura y comunicación". Sevilla. Conserjería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 201-208.

**Browne, Rodrigo.** Revisiones desde la inmaterialidad del trabajo comunicación-crítica para una genealogía de la ausencia del Estado. *Redes.Com. Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación*. 4. Sevilla. Instituto Europeo de Comunicación y Desarrollo. 225-254.

**Bulo, Valentina.** "Consideración trascendental de la respectividad", *Revista de Filosofía Universidad de Chile*, ISSN 0034-8236.

**Bulo, Valentina.** "Die Grundstimmung en el pensamiento tardío de Heidegger", *Philosophica, Revista de Filosofía Universidad Católica de Valparaíso* ISSN - 0716 - 1913.

**Cárcamo, Luis, Cladellas, R. y Estaún, S.** Estimación del tiempo en estudiantes secundarios frente a una tarea espacial desarrollada en formato de papel y ordenador. Revista Estudios Pedagógicos XXXIII, N°2:27-44, 2007. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile.

**González, Yanko.** 2007. "Etnografía Persistente: Pedro Lemebel o el poder cognitivo de la Metáfora". Atenea N° 496- II Sem. Pp. 161-165.

**González, Yanko.** "Heurística y Experimentación: Actas del V Congreso de Antropología Chilena". (Reseña) Revista Austral de Ciencias Sociales N° 12. Año 2007. Págs. 169-173.

**Illanes, M. Angélica.** "Políticas sociales y modelos de desarrollo: puntos de saturación históricos. Chile, 1900-2000", en Manuel Riesco (editor), Latinamerica: a new developmental welfare state model in the making? Palgrave Macmillan, UK, 2007.

**Moraga, J.;** Valtierra, Esteban. "Los Agronegocios y la presencia de los clusters en Chile y México". Revista GRAIN & Foundation for Deep Ecology. Nairobi-Washington (DC). 2007. En Prensa.

**Oliva, Iván.** "Conocimiento y Complejidad: Aproximaciones a una Paradigmatología de lo Educativo". Estudios Pedagógicos. 2007 N°1, 109-128.

**Oliva, Iván.** "Aspectos Contextuales y Epistemológicos para una Reforma Educativa". Complexus. Complejidad, Ciencia y Estética. 2007. Vol.3 N°1.

**Poblete, María Pía.** Misiones franciscanas en Valdivia. Cartas de Fray Antonio Hernández Calzada (1823-1844). Santiago. Publicaciones del Archivo Franciscano N° 93, 2007.

**Skewes, Juan Carlos.** Ecologías franciscanas A&D, Ambiente y Desarrollo Santiago, CIPMA. XXIII. 2007 93-4

**Skewes, Juan Carlos.** Incorporación de Larissa Adler Lomnitz al Colegio de Antropólogos de Chile. Revista Austral de Ciencias Sociales. 2007 N° 13: 111-114.

**Skewes, Juan Carlos.** La transdisciplina hecha práctica: El Programa Honor de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible de la Universidad Austral de Chile. *Revista Administração em Diálogo Sao Paulo*. 8. 2006

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia.** Historia Ambiental Holocénica de la región sur-austral de Chile (X-XI región). *Revista Austral de Ciencias Sociales*, Número 13: 79- 91.

**Valdés, Claudio.** Tradición y originalidad en *Diario Intimo* de Luis Oyarzún”. *Revista Documentos Lingüísticos y Literarios* N° 30.



### 9.1.3. Capítulos de libros

**Browne, Rodrigo.** “A dólar el folio”. Divagaciones eróticas en torno a Anaís Nin. “Escritoras y pensadoras europeas”. Mercedes Arriaga Flórez, Ángeles Cruzado Rodríguez, José Manuel Estévez Saá, Katjia Torres Calzada y Dolores Ramírez Almazán Sevilla. Arcibel editores.

**Browne, Rodrigo e Inzunza, Alex.** Comunicación y crisis medio-socio-ambiental. Contaminaciones industriales y la experiencia de difusión en red de la comunidad rural de Raluya. “Sociedad y Cultura: reflexiones transdisciplinarias”. Claudia Rodríguez, Sebastián Figueroa et all. Universidad Austral de Chile, Universidad de La Frontera y MECESUP AUS0210. Valdivia.

**Browne, Rodrigo y Silva, Víctor.** “La poesía de Jenaro Talens como escritura rizomática: ‘un cuerpo anónimo interroga’”. Mi oficio es la extrañeza. Ensayos sobre la poesía de Jenaro Talens. Fernández Serrato, Juan Carlos. Madrid, Biblioteca Nueva.

**Catrileo, María; Poblete, María Pía.** “Educación intercultural bilingüe en la X región de Chile. El caso de Panguipulli desde la perspectiva de las relaciones comunidad-escuela” en: Patrimonio cultural mapunche. Derechos culturales y patrimonio educacional mapunche. Volumen II. Compilado por Teresa Durán, Desiderio Catriquir y Arturo Hernández. Temuco, Ediciones Universidad Católica de Temuco. Año 2007. pág. 297-312.

**Maureira, Fernando.** Trabajo Infantil: una aproximación antropológica. En, Familia y diversidad en América Latina: Estudios de casos. David Robichaux (Compilador). Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO. Colección grupos de trabajo. Año 2007. 400 págs

**Moulian, Rodrigo.** “Transformaciones sociales y cambio social. Un modelo para el análisis de las mediaciones”. Pensar, sentir, actuar. Método en antropología social. Editor, Fresia María Salinas. Editorial Universidad Bolivariana. Santiago. 2007.



## 9.2. Reseñas

### 9.2.1. Reseñas en Revistas ISI

**Carrasco, Iván.** Mercedes López-Baralt. 2005. Para decir decir al Otro. Literatura y antropología en nuestra América. Vervuert: Iberoamericana, 505 pp. En *Estudios Filológicos* 42, 2007, 257-59.

**Galindo, Oscar.** “Félix Martínez Bonati. La agonía del pensamiento romántico. Cuatro ensayos sobre nuestra situación intelectual. *Estudios Filológicos* 42. 245-247.

**Rosas, Claudia.** 2007. Res. de El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas, por M. Vilà i Santasusana (coord). *Efil* 42 pp 252-253.

### 9.2.2. Reseñas en Revistas con comité editorial

**González, Yanko.** 2007. “Heurística y Experimentación: Actas del V Congreso de Antropología Chilena”. *Revista Austral de Ciencias Sociales* N° 12, pp. 169-173.

**González, Yanko.** 2007. Comer de memoria: El Valdiviano de Jorge Torres. *Revista Documentos Lingüísticos y Literarios* N° 30.

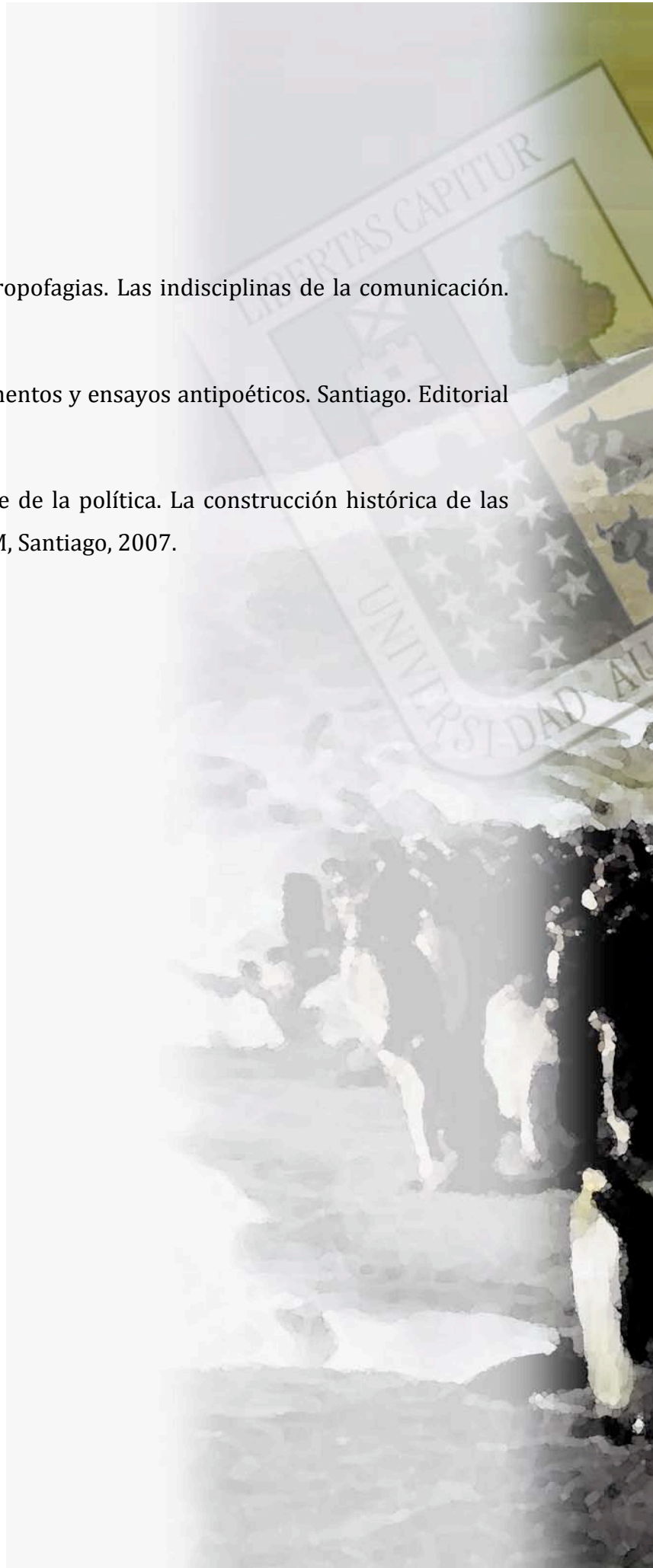
**Moulian, Rodrigo.** 2007. “Retórica de la presencia en el culto pentecostal: desde la necesidad al disciplinamiento”. *GHREB, Revista de Comunicación, Cultura y Teoría de los Medios* N° 10.

## 9.3. Libros

**Browne, Rodrigo; Silva, Víctor.** Antropofagias. Las disciplinas de la comunicación. Madrid. Biblioteca Nueva. 2007.

**Carrasco, Iván.** Nicanor Parra. Documentos y ensayos antipoéticos. Santiago. Editorial Universidad de Santiago. 2007.

**Illanes, M. Angélica.** Cuerpo y sangre de la política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940), LOM, Santiago, 2007.



# 10. *Congresos Académicos*



## 10.1. Ponencias a Congresos

**Almonacid, Fabián.** “Las asociaciones de agricultores del sur y la SNA frente a las políticas agrarias y los problemas del agro, 1939-1960”, XVII Jornadas de Historia de Chile, Universidad de la Frontera, sede Pucón, Octubre, 2007.

**Arancibia, Marcelo.** PEDAGOGIA 2007. Transformaciones Producidas En Las Interacciones De Los Agentes Educativos Tras La Incorporación Del Computador En Escuelas Rurales. 29 enero – 02 de febrero. La Habana – Cuba.

**Arancibia, Marcelo.** III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. “Discutiendo la misión actual de la Universidad a partir de las ideas expuestas por Andrés Bello”. 03 al 05 de Octubre. Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina.

**Arancibia, Marcelo.** XIX Encuentro Nacional y V Internacional de Investigadores en Educación (ENIN). “Necesidades de formación y actualización de docentes técnicos y de educación tecnológica y caracterización de los sectores productivos de mayor demanda para la formación de técnicos”. 14 al 16 de noviembre. CPEIP, Santiago, Chile.

**Blanco, Gustavo.** Lobbying networks: Methodological challenges in the (de)construction of a trade safeguard case, Wageningen University, Holanda, XXII Congress of European Society of Rural Sociology. Mobilities, Vulnerabilities and Sustainabilities: New questions and challenges for rural Europe, 2007.

**Blanco, Gustavo.** Salmon go to Chile: the technology of domestication and the domestication of technology, Centre for Maritime Research (MARE) Universidad de Amsterdam, Holanda, Conference People and the Sea IV: 'Who Owns the Coast?' 2007.

**Browne, Rodrigo.** Comunicación intercultural, antropofagia y la canibalización de Calibán en América Latina. Simposio 8: Diversidad e interculturalidad. III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos: “Políticas de la diversidad y políticas de la integración”. Instituto de Filosofía Argentina y Americana (IFAA) e Instituto de

Integración Latinoamericana (INILA). Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Noviembre.

**Browne Rodrigo y Silva Víctor.** Transculturación literaria y elogio del mestizaje en La ciudad letrada: los intersticios en las escrituras de José María Arguedas y de Ángel Rama. Simposio 9: Filosofía y lenguaje en el pensamiento argentino y latinoamericano. III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos: “Políticas de la diversidad y políticas de la integración”. Instituto de Filosofía Argentina y Americana (IFAA) e Instituto de Integración Latinoamericana (INILA). Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Noviembre.

**Browne, Rodrigo.** Meditaciones de Juan García del Río: un colaborador de Bello en el periodismo latinoamericano. Simposio 14: Andrés Bello y la organización de la cultura en América Latina. III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos: “Políticas de la diversidad y políticas de la integración”. Instituto de Filosofía Argentina y Americana (IFAA) e Instituto de Integración Latinoamericana (INILA). Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. Noviembre.

**Browne, Rodrigo e Inzunza, Alex.** Comunicación intercultural y discurso periodístico de la diferencia: análisis de la construcción social de la realidad a través de la representación de “los diferentes” en las noticias de la prensa diaria de cobertura nacional. 2º Congreso chileno de Estudiantes de Postgrado en Comunicación. Magíster en Ciencias de la Comunicación Universidad de La Frontera, Magíster en Comunicación Universidad Austral de Chile y MECESUP AUS0210. Temuco. Octubre.

**Browne, Rodrigo.** Comunicación y periodismo intercultural: análisis crítico de la construcción social de la realidad a través de la representación peruano-boliviana de las noticias de la prensa diaria de cobertura nacional. I Congreso Internacional “La información periodística y sus aplicaciones”. Núcleo de Comunicación (Instituto de Comunicación Social, Escuela de Periodismo y Magíster en Comunicación) de la Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad Austral de Chile y Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Valdivia. Octubre.

**Browne, Rodrigo.** Diferencias entre multi e interculturalidad: comunicación intercultural como semiosis de resistencia al multiculturalismo. V Congreso Internacional Chileno de Semiótica: "Edades de vida, identidades y multiculturalidad". Asociación Chilena de Semiótica. Escuela de Periodismo, Universidad de Santiago de Chile (USACH). Agosto.

**Cárcamo, Luis.** "Publicaciones de temáticas orientadas en la red. El caso de guionactualidad: Internet para el mundo del guión audiovisual". Primer Congreso Internacional La Información Periodística y sus Aplicaciones. Organizado por la Universidad Austral de Chile y la Universidad Rey Juan Carlos de España. Valdivia, 10 y 11 de octubre de 2007.

**Cárcamo, Luis.** "Comparaciones de Género en las Perspectivas de Orientaciones Futuras de los Estudiantes de Pregrado de la Universidad Austral De Chile". Actas del Congreso Jornadas Latinoamericanas de Docencia Universitaria. Universidad Nacional San Martín. Argentina.

**Carrasco, Iván.** "Ambivalencia identitaria en la literatura chilena canónica", XXX Jornadas Hispánicas y de América Latina; Valparaíso, Chile, 7-9 noviembre 2007.

**Carvajal, Julio.** "La prensa escrita en los atentados de Madrid". Primer Congreso Internacional La Información Periodística y sus Aplicaciones. Organizado por la Universidad Austral de Chile y la Universidad Rey Juan Carlos de España. Valdivia, 10 y 11 de octubre de 2007.

**Contreras, Paulo.** "La web actual y los procesos de aprendizaje informales apoyados por tecnologías en red: propósito de vicios". Diálogos Culturales 2 Interfaces viciadas y otras mediaciones" 17 Octubre 2007.

**Contreras Paulo.** "Periodismo digital: La web 2.0 y el surgimiento de medios locales como respuesta al monopolio informativo. El caso de la Región de los Ríos, (Valdivia, Chile)"En actas del 1er congreso "I+C: Investigar la Comunicación".

**Galindo, Oscar.** Congreso Internacional de Estética: Literatura y filosofía en la cultura latinoamericana. “Mutaciones y migraciones en la poesía hispanoamericana del cono sur”. Universidad Central de Venezuela, Caracas, 9-11 de mayo de 2007.

**Galindo, Oscar.** Simposio Diálogos culturales III. Ficciones culturales, arte pop y taquigrafías de lo social”. “Mutaciones y heterogeneidades en la poesía hispanoamericana del cono sur”. Universidad Austral de Chile. 28 de noviembre de 2007.

**Galindo, Oscar.** XXX Jornadas Hispánicas y de América Latina. Congreso Internacional: La ciudad y los imaginarios locales en las literaturas latinoamericanas. “Metatextos en la configuración de imaginarios identitarios en la literatura chilena contemporánea (1950-1990)”. Valparaíso-Chile. 7, 8 y 9 de noviembre de 2007.

**Illanes, M. Angélica.** “José Martí, cóndor y canelo. Diálogo entre el vuelo y las raíces”, presentado en el Ciclo “El Intelectual en la cultura latinoamericana del siglo xix”, organizado por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, realizado en Valdivia, entre los días 7 y 11 de mayo, 2007

**Illanes, M. Angélica.** “Historiografía desde la conciencia de regionalidad”, ponencia presentada en el Primer Congreso Estudiantil de Historia Regional y Patagónica en el estrecho de Magallanes, que tuvo lugar en Punta Arenas entre los días 16, 17 y 18 de mayo de 2007

**Illanes, M. Angélica, Acevedo, Nicolás.** “El desalojo patronal. Prácticas e ideología hacendal ante la cuestión campesina en tiempos del Frente Popular. 1838-1940”, ponencia presentada en el XVII Jornadas de Historia de Chile, realizado entre los días 8-11 de octubre de 2007 en la ciudad de Pucón.

**Illanes, M. Angélica.** “Salud pública e historia social”, ponencia presentada en la Mesa Redonda de las Primeras Jornadas de Ciencias Sociales y Salud, “Experiencias desde lo transdisciplinario, realizadas entre los días 16 y 17 de noviembre en el Campus Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile.

**Illanes, M. Angélica.** “Ante la gran fogata memorial, deshojando la palabra historiadora”, Conferencia de Clausura del II Encuentro de historiadores de Iquique, “Conmemoración de los cien años de la Matanza de la Escuela Santa María”, presentada en el Teatro Humberstone el 20 de diciembre, 2007.

**Lagos, Paola.** “De lo público a lo privado. Reciclaje y resignificación: la imagen periodística como *Found Footage*”. Primer Congreso Internacional La Información Periodística y sus Aplicaciones. Organizado por la Universidad Austral de Chile y la Universidad Rey Juan Carlos de España. Valdivia, 10 y 11 de octubre de 2007.

**Maureira, Fernando.** La construcción de un nuevo sujeto social. Niños trabajadores”. Presentada en. Taller de estudios sobre infancia. Instituto de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas. CISEPA. Universidad Católica del Perú. Lima Perú. 5 diciembre 2007.

**Moulian, Rodrigo.** “Gozos de santo en territorio de indios williche: una lectura heteroglosa de la fiesta como espacio intercultural”. V Congreso de Antropología Chilena. Colegio de Antropólogos de Chile. Valdivia, Chile.

**Oliva, Iván.** “Cognición, Cultura y Complejidad: Procesos de auto-eco organización”. VI Congreso Chileno de Antropología. Universidad Austral de Chile. Valdivia. 2007.

**Oliva, Iván.** “Conocimiento y complejidad: Aportes a una paradigmología de lo educativo”. IV Encuentro Internacional de Investigadores en Educación. CPEIP. Chile. 2007.

**Poblete, María Pía.** “La escuela indígena en Valdivia. Siglo XIX” ponencia presentada en XVII Jornadas de Historia de Chile, Universidad de la Frontera, Pucón 8-11 de Octubre de 2007.

**Poblete, María Pía.** “Cartas de petición y procesos de articulación entre la sociedad mapuche-huilliche y los españoles de la jurisdicción de Valdivia durante el período colonial tardío”. Ponencia presentada en el VI Congreso Chileno de Antropología.



Universidad Austral de Chile. Colegio de Antropólogos. Valdivia 13-17 de Noviembre de 2007.

**Skewes, Juan Carlos; Guerra, Debbie.** De Estuarios, Confluencias, Barras y Distancias: La Redefinición de Las Tierras de Refugio en la Costa Sur de Chile. VI Congreso Chileno de Antropología. Antropología Aquí – Miradas desde el Sur. Valdivia, Chile. 7 al 10 de noviembre de 2007

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia Bustos, C.; le Quesne, C.; González M.** Historia de los incendios en bosques de *Austrocedrus chilensis* en la cuenca andina del río Cachapoal, Chile. III Reunión Bi-Nacional de Ecología. La Serena, 30 sept.- 4 octubre 2007.

**Solari, M<sup>a</sup> Eugenia; González M; Paillacheo F; Marticorena, F.** Fuego, ganado y madereo. Prácticas culturales en los bosques de Araucaria y Alerce (38° - 41° S). VI Congreso Chileno de Antropología Simposio: Bosques, montañas, estuarios y mares. Ecologías para una comprensión transdisciplinaria de lo contemporáneo. Valdivia, 13 y 17 de Noviembre 2007.

**Valdés, Claudio.** “Televisión 2.0: consumo y producción audiovisual en un entorno convergente”. Primer Congreso Internacional La Información Periodística y sus Aplicaciones. Organizado por la Universidad Austral de Chile y la Universidad Rey Juan Carlos de España. Valdivia, 10 y 11 de octubre de 2007.

**Valdés, Claudio.** Simposio Diálogos culturales III. Ficciones culturales, arte pop y taquigrafías de lo social”. “El documental en la cultura chilena contemporánea”. Universidad Austral de Chile. 28 de noviembre de 2007.

## 10.2. Conferencias

**Almonacid, Fabián.** “El estancamiento agropecuario chileno entre 1930 y 1960: una revisión de la historia del concepto”, Instituto de Historia, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Febrero, 2007.

**Browne, Rodrigo.** Poéticas de la Imagen y Estudios de la Cultura. Seminario permanente de Investigación “Comunicación, Arte y Cultura”. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina. Mendoza. Noviembre.

**Browne, Rodrigo.** Estudios de Postgrado e Investigación en Comunicación en Chile: presente y perspectivas. 2º Congreso chileno de Estudiantes de Postgrado en Comunicación. Magíster en Ciencias de la Comunicación Universidad de La Frontera, Magíster en Comunicación Universidad Austral de Chile y MECESUP AUS0210. Chile. Temuco. Agosto.

**Browne, Rodrigo.** Juan García del Río, un intelectual colombiano en el periodismo latinoamericano. “El intelectual en la cultura latinoamericana del siglo XIX”. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Austral de Chile. Comisión Bicentenario. Corporación Cultural Municipal. Chile. Valdivia. Mayo.

**Carrasco, Iván.** “Literatura de la Patagonia: problemas y avances”, Conferencia final del Congreso de Escritores de la Patagonia, Sociedad de Escritores de la Patagonia, Argentina, Puerto Madryn, 16-21 de agosto de 2007.

**Illanes, M. Angélica.** “Las prometeas. Saberes y prácticas de las visitadoras y trabajadoras sociales chilenas en el siglo xx”, conferencia presentada en el Aniversario de la creación del Servicio Social en Chile organizado por la Escuela de Servicio Social de la Univesidad del Bío Bío, Concepción, 12 noviembre, 2007.

**Moulian, Rodrigo.** Estilos perceptivos de lo sagrado. Diálogos culturales III, Ficciones culturales: arte pop y taquigrafías de lo social. Facultad de Filosofía y Humanidades. Valdivia.

**Pérez, Héctor .** Conferencia Ética, Ética Profesional, Deontología Profesional, Facultad de Medicina Veterinaria. Oficina de Educación Escuela Medicina Veterinaria. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Agosto de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Los Estándares Internacionales en el Contexto de la Investigación Educativa y Pedagógica. Constancia de reconocimiento extendido desde la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, División de Posgrado e Investigación, firmada por el Mtro. José Sánchez F. y por el Dr. Antonio Carrillo A., Jefes de División y Sección de Posgrado en Investigación y Pedagogía, respectivamente. México, D.F. 27 de septiembre de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Valores y Ética en el Ámbito Laboral. Constancia emitida por QFB Laura Huerta Cruz, Presidenta del Colegio de Químicos. X Aniversario del Colegio de Químicos. Tlaxcala, 26 de Septiembre de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Inducción para la Formulación, Elaboración y Presentación de Tesis. Constancia entregada por C.D. Alfredo S. Sánchez Figueroa, Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. México, D.F. 24 de septiembre de 2007

**Pérez, Héctor.** Conferencia Vinculación y Procesos de producción Académica de Posgrado en Pedagogía. Constancia de reconocimiento extendido desde la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, División de Posgrado e Investigación, firmada por el Mtro. José Sánchez F. y por el Dr. Antonio Carrillo A., Jefes de División y Sección de Posgrado en Investigación y Pedagogía, respectivamente. México, D.F. 19 de septiembre de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia sobre Análisis de proyectos de Investigación en América Latina. Constancia de reconocimiento extendido desde la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, División de Posgrado e Investigación, firmada por el Mtro. José Sánchez F. y por el Dr. Antonio Carrillo A., Jefes de División y Sección de Posgrado en Investigación y Pedagogía, respectivamente. México, D.F. 19 de septiembre de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Ética Civil y Educación en Valores. Constancia emitida en el Consejo de Fomento Educativo, Delegación Traxcala, firmada por la Mtra. Olivia Quintanar López. Traxcala, 28 de febrero de 2007.

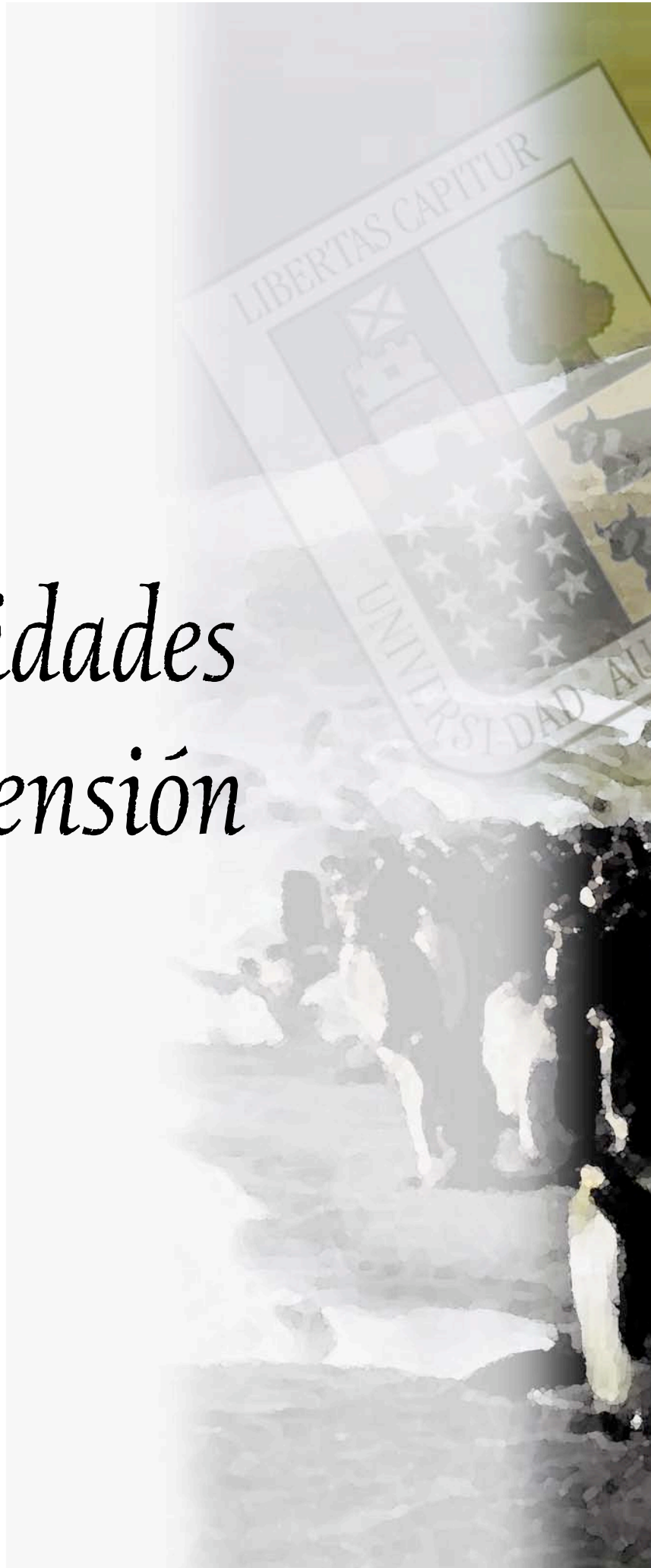
**Pérez, Héctor.** Conferencia La Función Docente y la Necesidad de Educar en Valores. Constancia extendida por la Universidad Autónoma de Traxcala:", firmada por Director Mtro. Miguel Ángel Carro A. Traxcala, 27 de febrero de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Desafíos Actuales para una Educación en Valores. Reconocimiento otorgado por la Universidad del Valle de Traxcala, firmada por el Rector Miguel García Méndez. Traxcala, 26 de febrero de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Fundamentos Filosóficos para una Educación en Valores. Constancia entregada por la UNAM y Coordinado por la Red Internacional de Investigadores sobre Integración Educativa, firmado por la Mtra. Yolanda Fajardo Ponce. Puebla, 19 de febrero de 2007.

**Pérez, Héctor.** Conferencia Educación en Valores y Compromiso Social. Constancia entregada por la UNAM y Coordinado por la Red Internacional de Investigadores sobre Integración Educativa, firmado por la Mtra. Yolanda Fajardo Ponce. Tlaxcala, 23 de febrero de 2007.

## II. *Actividades de Extensión*



## II.1. Charlas y ponencias

**Almonacid, Fabián.** Charla: “Manuel González Prada, intelectual y crítico de la sociedad oligárquica peruana”, en Ciclo El intelectual en la cultura latinoamericana del siglo XX. Mayo, 2007.

**Blanco, Gustavo.** Charla: “A day with a crew: A social practice perspective to Chilean salmon farming”. MARE Series of Seminars and Lectures. Centre for Maritime Research (MARE) Universidad de Amsterdam. Holanda, Amsterdam. Mayo de 2007.

**Browne, Rodrigo.** “Tribunal Iberoamericano del agua” y patrocinado por Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano y Sostenible en relación al caso Celco-Santuario. Tema: La potabilidad de agua en la comunidad rural de Raluya. Medios de comunicación, Estado e indiferencia. Universidad Austral de Chile. Chile. Valdivia. Marzo 2007.

## II.2. Organización de Seminarios

**Browne, Rodrigo.** “Jornadas de Contingencia: calentamiento global”. Núcleo de Comunicación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile (Instituto de Comunicación Social. Escuela de Periodismo. Magíster en Comunicación). Chile. Valdivia. Mayo.

**Browne, Rodrigo.** “Diálogos Culturales II: Interfaces viciadas: comunicación visual y otras mediaciones”. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Austral de Chile. Chile. Valdivia. Octubre.

**Browne, Rodrigo.** “Diálogos Culturales III: Arte-pop y taquigrafías de lo social”. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Austral de Chile. Chile. Valdivia. Noviembre.

**Carvajal, Julio.** Primer Congreso Internacional La Información Periodística y sus Aplicaciones. Organizado por la Universidad Austral de Chile y la Universidad Rey Juan Carlos de España. Valdivia, 10 y 11 de octubre de 2007.

## II.3. *Otras actividades de Extensión*

**Moulian, Rodrigo.** Montaje y exposición de la etnografía ritual ‘Ojos de santo: una aproximación al devocional williche’. Museo Tringlo. Lago Ranco. Febrero-marzo 2007.

**Moulian, Rodrigo.** Montaje y exposición de la etnografía visual ‘Sueño azul con Wenteyao’. Museo Tringlo. Lago Ranco. Febrero-marzo 2007.

**Moulian, Rodrigo.** Montaje y exposición de la etnografía visual ‘Gozos de Santo: fiesta, ecumenismo y heteroglosia’. Casa Fournier de la Ilustre Municipalidad de Río Bueno. Río Bueno. Noviembre de 2007.

**Moulian, Rodrigo.** Montaje y exposición de la etnografía visual ‘Gozos de Santo: fiesta, ecumenismo y heteroglosia’. Sala de Exposiciones de la Municipalidad de la Unión. Río Bueno. Diciembre de 2007.

## *12. Síntesis de Eventos y Actividades de Extensión*





# Coordinación de Extensión presentó nuevo diseño de página Web

Un cambio en la estética de la página Web de nuestra Facultad presentó la Coordinación de Extensión para iniciar el segundo semestre 2007.

De los tonos celeste y azul institucionales que exhibió a partir de enero de 2005, el diseño incorporó colores y texturas cálidas, -aunque conservando parte de las gradaciones azules-, cuya propuesta fue elaborada por el artista plástico Pablo Schalcha. La información se sigue presentando de manera similar, salvo las opciones



de Publicaciones, Novedades, Contacto e Intranet que se reubicaron en la parte inferior de la página con atractivos íconos fáciles de distinguir para el usuario.

## *Entrega del Premio Anual de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades*



En una ceremonia realizada el 25 de mayo, en la Sala de Humanidades de la Facultad, se hizo entrega de este reconocimiento correspondiente al año 2006 a la estudiante de la Escuela de Antropología, Francisca Luna Marticorena.

La designación de la galardonada fue aprobada por los miembros del Consejo de Extensión Yanko González (Director Coordinación de Extensión), Ana Traverso, Claudia Rodríguez, Gonzalo Portales y Rodrigo Browne, quienes dirimieron entre los candidatos que cada director de escuela de la Facultad presentó como estudiantes destacados en actividades de extensión.

## *Lectura & Conversación con el escritor peruano Arturo Corcuera*

En un encuentro efectuado en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, el reconocido poeta peruano Arturo Corcuera ofreció una lectura poética la tarde del viernes 10 de agosto.

El escritor, reconocido como una de las voces más sobresalientes de la poesía contemporánea de su país, fue presentado por Omar Lara, ex alumno y funcionario de la UACH y fundador director de la Revista Trilce.



## Pre- estreno de la serie documental "Piélagos. Paralelos insulares"



En el marco de la conmemoración de los 53 años de la Universidad Austral de Chile, y con una gran cantidad de público, el viernes 07 de septiembre se llevó a cabo el pre- estreno de "Piélagos. Paralelos insulares", la serie documental que busca recuperar y registrar parte de

la identidad de las islas menos notorias de los dos archipiélagos más reconocidos del país: Imerquiña en Chiloé y Marinero Alejandro Selkirk en Juan Fernández.

La actividad se realizó en el Auditorium del CIDFIL de la Facultad de Filosofía y Humanidades. En la oportunidad exhibió el capítulo denominado "La mujer isleña y las nuevas generaciones", que es el segundo episodio de una serie de cuatro que componen el proyecto.

## Escritor cubano José Kozler presentó su poesía en Valdivia

Dos actividades abiertas a la comunidad ofreció el escritor cubano José Kozler en nuestra Ciudad. Se trató de la conferencia "El Neobarroco: una convergencia", viernes 19 de octubre, en nuestra Facultad.

Y la segunda, el día sábado 20 de noviembre, donde el vate participó de una Conversación & Lectura Poética, en la Sala Ainilebu de la Corporación Cultural Municipal de Valdivia.



# Jornadas de Contingencia: Calentamiento Global



Este ciclo de conferencias se realizó el jueves 17 de mayo en la UACH y fue organizado por el Núcleo de Comunicación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile (compuesto por el Instituto de Comunicación Social, la Escuela de Periodismo y el Magíster en Comunicación de la Escuela de Graduados).

El encuentro tuvo lugar en la Sala Paraninfo y en él se abordó desde diversas miradas los alcances de un fenómeno planetario y que se hace cada vez más patente en nuestro medio: el calentamiento global.

## Jornadas de Educación 2007

Organizadas por el Instituto de Filosofía y Estudios Educativos de la Facultad de Filosofía y Humanidades los días 30 y 31 de agosto se realizó en la UACH las Jornadas de Educación 2007, evento académico que contempló dos actividades: un Foro Debate sobre Contingencia Educativa (jueves 30) y el XVIII Coloquio de Investigadores en Educación (viernes 31).



Contó con la colaboración y el patrocinio de Fundación Andes; Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación Educativa CPEIP; Coordinación de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades UACH; Corporación Educacional Aliwen de Valdivia; Comisión Organizadora de Encuentros y Coloquios de Investigadores en Educación.

# I Congreso Internacional "La Información Periodística y sus Aplicaciones"



Con gran asistencia de público se llevó a cabo este encuentro que se realizó los días 10 y 11 de octubre. La actividad convocó a especialistas chilenos y extranjeros, y sienta las bases para un eventual convenio marco entre la UACH y la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

El evento fue organizado por el Núcleo de Comunicación de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Periodismo, Instituto de Comunicación Social y Programa de Magíster en Comunicación (todos pertenecientes a la UACH) y Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (España).

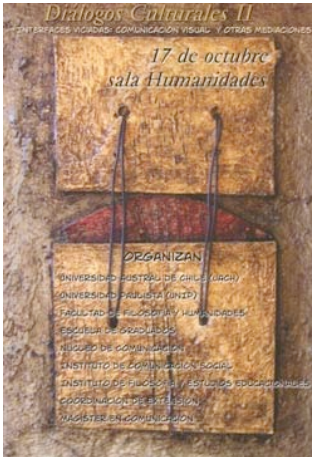
## *Estudiantes de Pedagogía participaron de un rito de iniciación en el Día del Profesor*

En el marco de la celebración de la Semana de las Escuelas de nuestra Facultad, se llevó a cabo un rito de iniciación (compromiso pedagógico), el día 16 de octubre en el Aula Magna de la UACH.

La actividad fue programada especialmente para festejar el Día del Profesor y se orientó a lograr en ellos/as una identificación cualitativa del ethos docente e historia de la pedagogía.



## Segunda versión de Diálogos Culturales en la UACH



El miércoles 17 de octubre se llevó a cabo la actividad “Diálogos Culturales II: Interfaces viciadas y otras mediaciones”, encuentro que reunió a cuatro profesores extranjeros del área de la comunicación -en este caso brasileños- que dialogaron con académicos de nuestra Facultad que no, necesariamente, pertenecen a este campo, abriendo así el debate en torno a la comunicación desde un eje interdisciplinario.

Este evento académico fue organizado por la Universidad Austral de Chile y su Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Graduados, Núcleo de Comunicación, Instituto de Comunicación Social, Instituto de Filosofía y Estudios Educativos, Coordinación de Extensión y el programa de postgrado Magíster en Comunicación; y la Universidad Paulista.

## Panel: “Mirada multidisciplinaria de la pericia en Chile”

Con el objetivo de conocer, analizar y discutir la práctica y valoración de las voces empleadas como pruebas en los juicios en Chile, desde la perspectiva de los jueces y expertos que intervienen en el proceso, el jueves 22 de noviembre se realizó este panel, actividad adscrita al Proyecto Fondecyt N° 10 702 10 Pautas para el análisis pericial de voces presentadas en los juicios.



La coordinación del evento estuvo a cargo de la Dra. Claudia Rosas (Inst. Lingüística y Literatura) y el Dr. Jorge Sommerhoff (Instituto de Acústica).

# Diálogos Culturales III en la UACH



El miércoles 28 de noviembre se realizó la tercera versión de los Diálogos Culturales denominada Simposio Internacional Chile- Venezuela “Ficciones Culturales: Arte-Pop y Taquigrafías de lo Social”, en el Auditorium del CIDFIL de nuestra Facultad

Este interesante encuentro de diálogo y discusión reunió a académicos venezolanos que participaron en conjunto con docentes de nuestra Universidad. El evento se llevó a cabo luego de realizarse en el mes de octubre los “Diálogos Culturales II: Interfaces viciadas y otras mediaciones”.

La actividad fue organizada por la Facultad de Filosofía y Humanidades, la Coordinación de Extensión y la revista virtual Palimpsesto.org

## Ciclo “El intelectual en la cultura latinoamericana del siglo XIX”

La actividad, abierta a la comunidad, se desarrolló del 7 al 11 de mayo en la Sala Paraninfo del Campus Isla Teja y la Sala Ainilebu de la Corporación Municipal de Valdivia.

Con este encuentro la Facultad el encuentro se propuso continuar la línea de reflexión sobre problemas latinoamericanos, iniciada con el Ciclo sobre la obra de Andrés Bello realizado en mayo de 2006.



# V Congreso Internacional de Motricidad Humana



Discutir sobre la motricidad humana en nuestro país y al mismo tiempo el estado del arte de ésta fue uno de los propósitos del encuentro que se realizó desde el 20 al 23 de septiembre en la Universidad Austral de Chile

En la ocasión participaron estudiantes, docentes e investigadores de Chile, Portugal, España, Brasil, Argentina y Colombia.

# VI Congreso Chileno de Antropología

“Antropología aquí: Miradas desde el Sur” se denominó el VI Congreso Chileno de Antropología que se realizó entre el 13 al 17 de noviembre en la Universidad Austral de Chile y que convocó a gran cantidad de profesionales del área nacionales, extranjeros y estudiantes.



Las actividades del encuentro se articularon en torno a 19 simposios diferentes y 13 mesas de trabajo, además de conferencias, comunicaciones y lanzamientos enfocados a repensar y debatir sobre la actividad desde y para las culturas y espacios propios. Paralelamente se desarrollaron diversas actividades de extensión en conjunto con la comunidad.





# 13. *Anexo* *Síntesis de* *Desempeño*

## Desempeño 2007, Facultad de Filosofía y Humanidades

### 1.2. Perfeccionamiento académico de la planta docente

Institutos y Centros	Grado académico			Perfeccionamiento en curso		Planta docente
	Magister	Doctorado	Postítulo	Magister	Doctorado	
Ciencias Sociales	4	8			3	14
Comunicación Social	3	3	1		2	9
Filosofía y estudios Educativos		10	1		1	12
Lingüística y literatura	3	6			2	11
Centro de idiomas	4		1	1	1	15

### 1.1.- Docencia. Número de alumnos atendidos

Pregrado			Postgrado	
Antropología Periodismo Leng. y Comunic. Ped. Lengua Inglesa Ped. Ed. Física	Idioma instrumental pregrado.	Intercambio Central Washington University. St. John and St. Benedic's University.	Magister Doctorado	Intercambio
<b>1419</b>	<b>5.535</b>	<b>49</b>	<b>150</b>	<b>7</b>

### 1.3. Publicaciones

Institutos	Artículos en revistas con Comité editorial				Capitulo de Libros		Reseñas revista		Libros	
	ISI		Otras		R	C	ISI	Otras	Autor	Co- autor
	Autor	Co- autor	Autor	Co- autor						
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2</b>		<b>9</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Comunicación Social</b>			<b>5</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Filosofía y estudios Educativos</b>	<b>1</b>		<b>5</b>							
<b>Lingüística y literatura</b>	<b>3</b>						<b>3</b>		<b>1</b>	
<b>Total</b>	<b>6</b>		<b>19</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 1.4.- Proyectos de investigación

Institutos y centros	Internos		Externos			
	DID		FONDECYT		Otros	
	Inv. Resp.	Co-inv.	Inv. Resp.	Co-inv.	Inv. Resp.	Co-inv.
<b>Ciencias Sociales</b>	1	1	2	2	1	5
<b>Comunicación Social</b>	4	3	2		1	1
<b>Filosofía y estudios Educativos</b>	1	2	2	1	1	1
<b>Lingüística y literatura</b>			3	3		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

**Facultad de Filosofía y  
Humanidades**

**Fono: 56 63 221310**

**Fax: 56 63 218510**

**e-mail: [filosofi@uach.cl](mailto:filosofi@uach.cl)**

**Campus Isla Teja S/N**

**Valdivia · Chile**

