



Universidad Austral de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades

Memoria Anual 2006



**UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

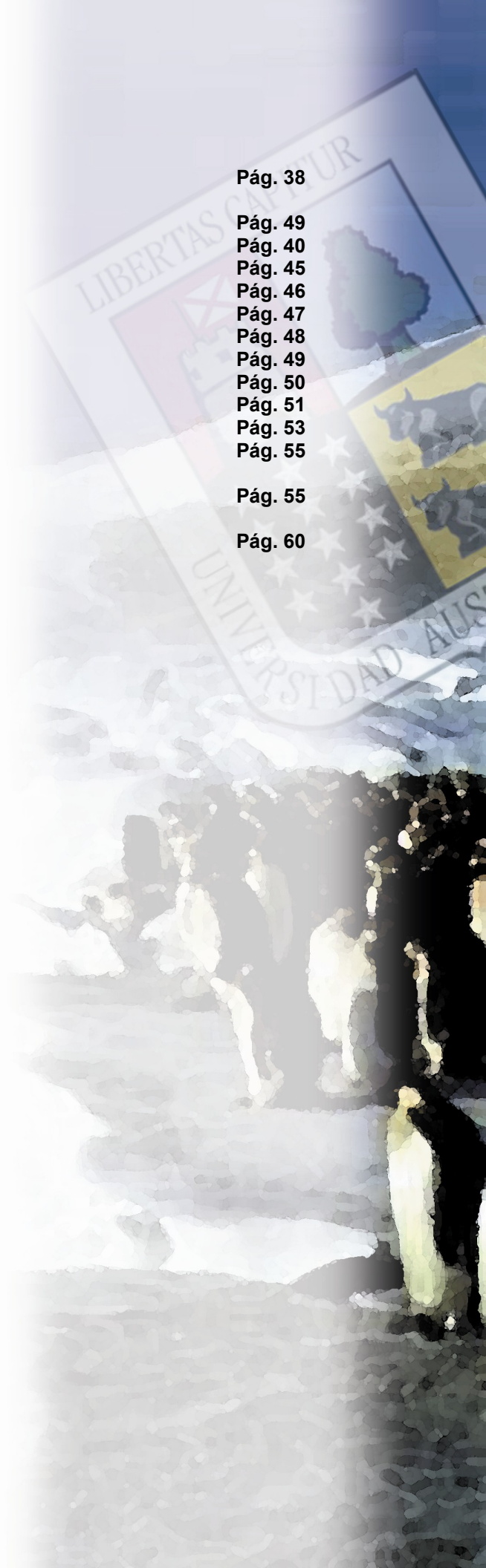
ACTIVIDADES ACADÉMICAS MEMORIA 2006

VALDIVIA, OCTUBRE DE 2007



| | | |
|--------|---|---------|
| 1. | PRESENTACION DEL DECANO | Pág. 4 |
| 2. | AUTORIDADES | Pág. 6 |
| 3. | ESTRUCTURA DE LA FACULTAD | Pág. 6 |
| 4. | DOCENCIA DE PREGRADO | Pág. 7 |
| 5. | DOCENCIA DE POSTGRADO | Pág. 10 |
| 6. | PERFECCIONAMIENTO ACADEMICO | Pág. 12 |
| 6.1. | PERFECCIONAMIENTO CONDUCENTE A GRADO | Pág. 13 |
| 6.2. | OTROS PERFECCIONAMIENTOS DOCENTES | Pág. 15 |
| 6.3. | PASANTÍAS | Pág. 16 |
| 7. | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN | Pág. 17 |
| 7.1. | PROYECTOS DE GESTIÓN | Pág. 18 |
| 7.2. | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | Pág. 19 |
| 7.2.1. | FONDECYT | Pág. 10 |
| 7.2.2. | DID | Pág. 20 |
| 7.2.3. | OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | Pág. 21 |
| 8. | PUBLICACIONES | Pág. 23 |
| 8.1. | ARTÍCULOS | Pág. 24 |
| 8.1.1. | ARTICULOS EN REVISTAS ISI. | Pág. 24 |
| 8.1.2. | REVISTAS CON COMITÉ EDITORIAL | Pág. 25 |
| 8.1.3. | CAPITULOS DE LIBROS | Pág. 28 |
| 8.2. | RESEÑAS | Pág. 30 |
| 8.2.1. | RESEÑAS EN REVISTAS ISI | Pág. 30 |
| 8.2.2. | RESEÑAS EN REVISTAS CON COMITÉ EDITORIAL | Pág. 30 |
| 8.3. | ACTAS DE CONGRESOS | Pág. 31 |
| 8.4. | LIBROS | Pág. 32 |
| 9. | CONGRESOS ACADÉMICOS | Pág. 33 |
| 9.1. | PONENCIAS | Pág. 33 |
| 9.2. | MESAS REDONDAS | Pág. 36 |
| 9.3. | CONFERENCIAS | Pág. 36 |

| | | |
|------------|---|----------------|
| 10. | ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN | Pág. 38 |
| 10.1. | PROYECTOS DE EXTENSIÓN | Pág. 49 |
| 10.2. | CHARLAS Y PONENCIAS | Pág. 40 |
| 10.3. | PRESENTACIONES DE LIBROS | Pág. 45 |
| 10.4. | PUBLICACIONES DE EXTENSIÓN | Pág. 46 |
| 10.5. | ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS | Pág. 47 |
| 10.6. | ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS | Pág. 48 |
| 10.7. | CURSOS Y TALLERES | Pág. 49 |
| 10.8. | JURADO DE CONCURSOS Y PREMIOS | Pág. 50 |
| 10.9. | ASESORÍAS Y CAPACITACIONES | Pág. 51 |
| 10.10. | CONVENIOS | Pág. 53 |
| 10.11. | PREMIOS | Pág. 55 |
| 11. | SINTESIS DE EVENTOS DE EXTENSIÓN | Pág. 55 |
| 12. | ANEXO SINTESIS DE DESEMPEÑO | Pág. 60 |



1. Presentación

El año 2006, la Facultad de Filosofía y Humanidades celebró 50 años desde su creación. Aún cuando sus primeros antecedentes hay que vincularlos a la Facultad de Estudios Generales en el mismo año de creación de la Universidad Austral de Chile, se puede considerar a 1956 como el año en que la existencia de la Facultad fue formalizada, a partir de la decisión del Consejo Universitario del 18 de junio de 1956 que creó la Facultad de Filosofía y Educación con dos departamentos: Pedagogía en Biología y Química y Castellano. En el contexto de celebración del cincuentenario, la comunidad de la Facultad de Filosofía y Humanidades generó y participó de múltiples actividades académicas, culturales y recreativas.

A cincuenta años de su creación, las actividades académicas de la Facultad, en el ámbito del pregrado, se desarrollan en las carreras de Periodismo, Antropología y tres pedagogías: Lenguaje y Comunicación, Comunicación en Lengua Inglesa y Educación Física, Deportes y Recreación. El fortalecimiento de la oferta de carreras de pedagogía se consolida con el análisis y posterior creación por los cuerpos colegiados de la Universidad de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Además, la Facultad continúa ofreciendo, por segundo año consecutivo, el programa de Habilitación Pedagógica, destinado a formar profesores de Biología y Ciencias Naturales, diseñado, preferentemente, como continuidad de estudios para los alumnos egresados de Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias. El proceso de fortalecimiento e innovación de la docencia de pregrado se consolida con la primera promoción que compete el primer ciclo de un nuevo diseño curricular, el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales, que entrega una formación común a los estudiantes de todas las carreras de pregrado de la Facultad. Esta iniciativa es uno de los resultados del Plan Estratégico 2002-2004 y del proyecto MECESUP AUS 0208 "Fortalecimiento de la calidad y equidad de la docencia de pregrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades".

El desarrollo de los procesos de autoevaluación ante la CONAP posibilitó la finalización de la autoevaluación de las carreras de Antropología y Lenguaje y Comunicación, cuya acreditación debe culminar durante el año 2007.

En el ámbito del postgrado, la Facultad ha impulsado la consolidación de sus programas, los que han demostrado captar el interés y las preferencias de profesionales de diversas áreas. El Doctorado en Ciencias Humanas se encuentra acreditado (2 años) y con una nueva mención: Discurso y Cultura. Igualmente acreditados se encuentran los programas de Magíster en Comunicación (4 años), Desarrollo Humano, Mención Desarrollo Personal y Familiar (2 años), Literatura Hispanoamericana Contemporánea (2 años); el programa de Magíster en Educación, Mención en Gestión y Políticas Educativa, completa su proceso de autoevaluación. Además, el Magíster en Desarrollo

Rural, ofrecido en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias, se encuentra reacreditado por dos años.

En el campo de la investigación y difusión del conocimiento, la Facultad desarrolla sus actividades con una interesante presencia en proyectos concursables (8 FONDECYT vigentes); publica tres revistas especializadas: Estudios Filológicos (ISI), Estudios Pedagógicos (SCIELO) y la Revista Austral de Ciencias Sociales. Además, publica una revista de divulgación académica: Documentos Lingüísticos y Literarios, en versión on line. Sus académicos mantienen, además, una consistente línea de publicación de artículos indexados, libros y capítulos de libros.

En servicios docentes, se ha incrementado la oferta de cursos de comunicación en lengua castellana, inglesa, alemán y japonés, con un promedio semestral de 1300 alumnos provenientes de las diferentes carreras de la Universidad, junto con la atención, en una variada gama de asignaturas de Formación Integral, a estudiantes de toda la Universidad. Además, se atendió a cerca de 60 estudiantes extranjeros en programas de lengua y cultura nacional, a través de convenios con Central Washington University, St. John and St. Benedict's University.

En extensión académica, la Facultad ha mantenido una importante presencia en fondos concursables nacionales y locales, además de la ya tradicional actividad de la Compañía de Teatro. La Coordinación de Extensión implementó diversas iniciativas de extensión y difusión de carreras y una nueva versión del Concurso de Proyectos de Extensión para Estudiantes de pregrado de la Facultad. Las actividades de extensión de la Facultad se traducen en la gestión de proyectos, organización de congresos, seminarios y encuentros, organizados tanto por académicos como por estudiantes de pre y postgrado.

En el ámbito de servicios y educación continua, se encuentra en su segundo año de implementación el Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2007 del Centro de Educación Continua, con la meta de ampliar sus ámbitos de desarrollo con una nueva estructura organizacional.

Finalmente, la Facultad consolida un proceso de renovación y fortalecimiento de su planta académica, que le permitirá alcanzar niveles de excelencia en perfeccionamiento y capacitación. Se encuentran en etapa de finalización de sus estudios de doctorado 4 académicos en el área de Comunicación Social, 3 en Ciencias Sociales, 1 en Literatura y Artes Escénicas, 1 en Filosofía y 1 en Educación. Diversas fuentes de financiamiento han hecho posible estos perfeccionamientos, entre los que se cuentan 6 becas doctorales de los proyectos MECESUP AUS 0208 y AUS 0210.

Con este conjunto de actividades que le dan el sello de una macrounidad compleja, la Facultad de Filosofía y Humanidades aspira a seguir cumpliendo con su misión institucional: cultivar saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, procurando responder a las necesidades de la sociedad.

Dr. Oscar Galindo
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

2. Autoridades

DECANO: Dr. Oscar Galindo V.

PRODECANO: Dr. Gonzalo Portales G.

SECRETARIO ACADÉMICO: Dr. Breno Onetto M.

DIRECTOR COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN: Dr. Yanko González C.

3. Estructura

Institutos

Ciencias Sociales: Director Dr. Jubel Moraga R.

Comunicación Social: Director Mg. Pablo Villarroel V.

Filosofía y Estudios Educativos: Director Dra. Gloria Mulsow D.

Lingüística y Literatura: Director Dr. Iván Carrasco

Escuelas

Antropología: Director Dr. Roberto Morales U.

Periodismo: Director Mg. Juan Domingo Ramírez C.

Lenguaje y Comunicación: Director Mg. María Isabel Larrea O.

Comunicación Lengua Inglesa: Director Mg. Eduardo Roldán Y.

Educación Física: Mg. Jorge Flández V.

Graduados: Director Dr. Juan Carlos Skewes V.

Programas de Postgrado

Doctorado en Ciencias Humanas. Director Académico Dr. Iván Carrasco M.

Magister en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.

Director Académico Dra. C. Claudia Rodríguez M.

Magister en Comunicación Social Director Académico. Dr. Rodrigo Browne S.

Magister en Desarrollo Humano Director Académico. Dra. Gloria Mulsow G.

Magister en Educación Director Académico. Dr. Cristian Miranda J.

Magister en Desarrollo Social Rural. Director Académico Mg. Carlos Amtmann

Programas de Pregrado

Habilitación Pedagógica en Biología y Ciencias Naturales.

Coordinador Mg. Marcelo Arancibia H.

Centros

Centro de Educación Continua. Director Dr. Marcos Urra S.

Centro de Idiomas. Directora Prof. María Estela García S.

Publicaciones periódicas

Estudios Filológicos Dr. Claudio Wagner R.

Estudios Pedagógicos Dra. Gladys Jadue J.

Revista Austral de Ciencias Sociales Dr. Jubel Moraga R.

Documentos Lingüísticos y Literarios Dra. Ana Traverso M.

4. Docencia de pregrado



Antropología (Licenciatura en Antropología Social)

El Consejo de la Escuela de Antropología ha ajustado el Plan de Estudios de la carrera a las nuevas condiciones curriculares que implica la puesta en vigencia del Plan Común de Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales. Un nuevo Plan de Estudios, que incorpora actualizaciones y modificaciones estructurales, resultará necesariamente del proceso de Autoevaluación, iniciado formalmente en septiembre del 2004, como parte de la Acreditación.

Periodismo (Licenciatura en Comunicación Social)

El nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una duración de 10 semestres, currículum por competencias, semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, paralelamente con módulos de formación en comunicación social medial. Al aprobar estos 4 semestres, el estudiante obtiene el grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Luego cursa paralelamente los módulos correspondientes a la especialidad: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado -programa de Magister en Comunicación- que ofrece la Facultad.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación (Licenciatura en Educación)

El nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene una duración de cuatro años, currículum semi-flexible y sistema modular.

Los primeros cuatro semestres de estudio, el estudiante inicia un Ciclo Común para las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y los correspondientes módulos de la especialidad. Al aprobarlos obtiene su grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Posteriormente, cursa cuatro módulos correspondientes a la formación pedagógica y a la especialidad.

La carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene como línea de interés fundamental los estudios de comunicación, de literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa (Licenciatura en Educación)

El nuevo Plan de Estudio de la carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene una duración de 4 años, currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades paralelamente con módulos de la especialidad. Al aprobar estos 4 semestres, el estudiante obtiene su grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad, en lengua inglesa, es vinculante con el eventual interés del estudiante que desee continuar estudios de post grado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Licenciatura en Educación)

La carrera de Educación Física, Deportes y Recreación forma un profesor que posee conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico y competente en el manejo especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza- aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en deportes náuticos.

La duración de los estudios es de 8 semestres lectivos, en un régimen diurno y un currículum semiflexible. Al igual que en todas las carreras de la Facultad al finalizar los 4 primeros semestres, el estudiante obtiene el grado de Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Licenciatura en Educación; opcional: Licenciatura en Historia)

Durante el año 2006 se trabajó en la formulación del diseño e implementación de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, con el objetivo de formar un profesor para desempeñarse en el sistema educacional formal, así como en instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber, capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Esta carrera se comenzará a impartir en marzo de 2007.

5. Docencia de postgrado



El postgrado es la culminación del desarrollo de las áreas y disciplinas de la Facultad, y se establece sobre la base de grupos académicos de trabajo e investigación. A este nivel opera la Escuela de Graduados de la Facultad, que junto con el Centro de Educación Continua, entregan una amplia oferta de cursos de perfeccionamiento profesional.

La Facultad ofrece a la comunidad el desarrollo de docencia de postgrado con carácter inter y transdisciplinario en las áreas de Literatura, Educación, Comunicación, Filosofía y Ciencias Humanas, a través de los programas de Magíster y Doctorado, ofreciendo también cursos de Postítulo, Perfeccionamiento Profesional y Educación Continua.

En el año 2006 se ofrecieron los siguientes Programas de Postgrado:

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura.

Magíster en Comunicación.

Magíster en Desarrollo Humano, Mención Desarrollo Personal y Familiar.

Magíster en Educación, Mención Políticas y Gestión Educativas.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.

Magíster en Desarrollo Rural.

(En conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias).

6. Perfeccionamiento Académico



6.1. Perfeccionamiento conducente a grado

Instituto de Ciencias Sociales

Blanco, Gustavo. Ph.D. Sociología del Desarrollo, Wageningen Universiteit – Holanda. 2004-2007 (en curso).

Maureira, Fernando. Doctorado en Antropología. Universidad Católica del Perú. 2005-2007 (en curso).

Molina, Ricardo. Doctorado en Historia. Redacción Tesis doctoral. Universidad de Valladolid, UACH – Valdivia (en curso).

Morales, Roberto. Doctorado en Procesos Sociales y Políticos de América Latina, Universidad ARCIS. Mención Ciencia Política. Temuco. Segundo semestre de 2006 (en curso).

Poblete, María Pía. Doctorado en Historia. Universidad de Chile. Mención ethnohistoria. Santiago. 2004-2007 (en curso).

Instituto de Comunicación Social

Cárcamo, Luis. Doctorado en Percepción, Comunicación y Tiempos. Universidad Autónoma de Barcelona. (en curso).

Carvajal, Julio. Doctorado en Organización y Gestión de la Empresa Informativa. Universidad Complutense de Madrid, España (en curso).

Lagos, Paola. Doctorado en Comunicación Audiovisual y Publicidad. Universidad Autónoma de Barcelona (en curso).

Moulián, Rodrigo. Doctorado en Métodos de Investigación para la Comunicación y la Cultura. Universidad Complutense de Madrid (en curso).

Ramírez, Juan Domingo. Obtiene el Grado de Magíster en Desarrollo Rural. Facultad de Ciencias Agrarias, UACH. 2006.

Valdés, Claudio. Doctorado en Comunicación Audiovisual y Publicidad. Universidad Autónoma de Barcelona. (en curso)

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo. Doctorado en Sociedad de la Información y del Conocimiento. Universidad Oberta de Catalunya. 2004 – 2008 (en curso)

Mancilla, Mauricio. Doctorado en Filosofía: Naturaleza, Cultura, Lenguaje y Libertad. Universidad Complutense de Madrid. 2006 (en curso).

Instituto de Lingüística y Literatura

Matamala, Roberto. Doctorado en Teoría Literaria y Literatura Comparada. Universidad Autónoma de Barcelona, España. 2004-2006 (en curso).

Roldán, Yasna. Doctorado en Ciencias Humanas, mención Lingüística y Literatura. Universidad Austral de Chile. 2006-2007 (en curso).

Centro de Idiomas

Ortíz de Zárate, Amalia. Doctorado Mujer, Escrituras y Comunicación. Universidad de Sevilla, España. (en curso).

6.2. Otros Perfeccionamientos Docentes

Miranda, Cristian. Curso de Fortalecimiento pedagógico de académicos del INFE. Proyecto Fundación Andes. Dictado por el Dr. Luis Alvarado Prada. INFE, UACH, Valdivia. 2006.

Ramírez, Juan Domingo. Diplomado en Formación por Currículo por competencias. Universidad Virtual, UACH. 2006.

Roldán, Eduardo. Seminario Innovación Curricular en Pedagogía. Seminario TKT para Pedagogías. Encuentro Nacional Formación Docente. British Council. Santiago. Instituto Chileno-Británico, Stgo. U. C. Temuco. 7 Sept. 2006, 17 Julio 2006, 30-31 octubre 2006.

Rosas, Claudia. Curso de Postgrado en Fonética Forense (Financiamiento: MECESUP AUS 0208). Universitat Pompeu Fabra (Barcelona- España). 16-21 abril 2006.

Toro, Sergio. Seminario Internacional sobre Ciencia y Espiritualidad. Santiago. 2006.

6.3. Pasantías

Instituto de Ciencias Sociales

Skewes, Juan Carlos. Aproximaciones comparativas al estudio transdisciplinario del medio ambiente y áreas costeras. University of Cape Town, Sudáfrica, Dept. of Geographical and Environmental Science. 28 de enero al 28 de febrero de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. Grupo de investigación “Escritoras y escrituras”. Universidad de Sevilla. Noviembre 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Oliva, Iván. Proyecto Fundación Andes Aprender a Enseñar: Aportes desde la Didáctica al Mejoramiento de la Formación Inicial Docente. Universidad Tecnológica Nacional. UTN. Argentina. Enero 2007.

Pérez, Héctor. Proyecto Fundación Andes Aprender a Enseñar: Aportes desde la Didáctica al Mejoramiento de la Formación Inicial Docente. Xalapa, Estado de Vera Cruz, México. 13 de enero al 15 de febrero de 2006.

Pérez, Héctor. Pasantía de Perfeccionamiento sobre Ética Profesional Docente y Educación en Valores. Univ. Pedagógica Nacional, Unidad Regional Xalapa, Estado de Veracruz, México. 2006.

Portales, Gonzalo. Pasantía en Proyecto Fondecyt. Alemania. Diciembre 2006-enero 2007.

Instituto de Lingüística y Literatura

Roldán, Eduardo. Invitación a Hamline University. Saint Paul, Minnesota, EEUU. 22 abril -15 mayo 2006.

7. Proyectos de Gestión e Investigación



7.1. Proyectos de Gestión

Instituto de Ciencias Sociales

ALPHA: Red LENTISCO. Postgrado. 2006. Director: Dr. Jubel Moraga.

Instituto de Comunicación Social

MECESUP AUS0210: Relaciones Asociativas entre la UACH y la UFRO para el fortalecimiento de los programas de Postgrado en Ciencias de la Comunicación. Postgrado. 2006-2009. Director: Dr. Rodrigo Browne

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Aprender a Enseñar: Aportes desde la didáctica a la formación de profesores. FUNDACION ANDES. Pregrado. 2005-2007. Directora: Dra. Gladys Jadue.

Instituto de Lingüística y Literatura

MECESUP AUS 0208 Mejoramiento de la calidad y equidad de la docencia de pregrado de la FFH de la UACH. Pregrado. 2002. Director: Dr. Galindo, Oscar, Director alterno: Dr. Gonzalo Portales G.

7.2. Proyectos de Investigación

7.2.1. Proyectos Fondecyt

Instituto de Ciencias Sociales

Skewes, Juan Carlos. "Paisajes Estuariales: Estrategias Adaptativas de las Poblaciones Locales". FONDECYT F-1060111. 2006-2008.

Solari, María Eugenia (co-investigador: X. Navarro, L. Adan, M. Godoy, C. García). Dinámica ocupacional y ambiental de los bosques templados del sur de Chile: estudio interdisciplinario de la cuenca de Valdivia durante los períodos arcaico y formativo. FONDECYT N° 1040326. 2004 – 2006.

Instituto de Comunicación Social

Moulián, Rodrigo (co-investigadores: Pia Poblete, Yanko González). Mediaciones rituales y cambio social en el nguillatun y el culto pentecostal. Transformación de las prácticas rituales en comunidades huilliche de las comuna de Lago Ranco y Río Bueno (Xa región). FONDECYT N°1050309. 2005-2008.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Miranda, Cristian. ¿Qué hace a la formación permanente eficaz?: una mirada desde la experiencia de los actores involucrados. FONDECYT Iniciación N° 11060128. 2006-2008.

Neira, Hernán (co-investigador: Juan Manuel Fierro). Persistencia de El Dorado en el siglo XX. FONDECYT N°1050300. 2005-2007.

Portales, Gonzalo (co-investigador: Iván Trujillo, Breno Onetto). La historicidad del arte. FONDECYT 2006-2008.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván (co-investigadores: Claudia Rodríguez, Oscar Galindo, Ana Traverso). Canonizaciones e identidades en la literatura chilena. Fondecyt N° 1040321. 2004-2007.

Galindo, Oscar (coinvestigador: Iván Carrasco). La postvanguardia poética chilena: Discurso, Subjetividad y Pluralidad Semiótica. FONDECYT 340324. 2004-2006.

7.2.2.- Proyectos DID

Instituto de Ciencias Sociales

Olmedo Clara. Flexibilización e informalidad laboral. El rol del Estado en el proceso de informatización del trabajo en la Provincia de la Rioja-Argentina, 1991-2006. DID. 2006-2008. Monto: \$1.900.000.-

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo (co-investigador: Carlos Oyarzún, Jorge Gómez, Alex Inzunza, Víctor Godoy). DID-UACH S-200646 “Estrategia comunicacional multidisciplinaria que responda a las demandas socioambientales de la comunidad de Raluya”. DID Universidad Austral de Chile. 2006-2007.

Cárcamo, Luis (co-investigador: Paulo Contreras, Víctor Godoy). Perspectivas temporales futuras en los estudiantes de la UACH frente a la sociedad de la información. DID-UACH.

Ramírez, Juan Domingo. Investigación Práctica de la Educomunicación en Escuelas Rurales de la comuna en Valdivia, Xª Región de los Ríos. DID- UACH. 2006-2007.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo (co-investigador: Christian Miranda, Paulo Contreras). Representaciones del profesor sobre el uso educativo de las Tecnologías de la información y la comunicación asociada a proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula escolar en liceos de la Provincia de Valdivia. DID N° S-200617. 2006-2007.

Miranda, Cristian. Impacto de la formación permanente sobre las prácticas pedagógicas de los docentes beneficiados de la X región y el aprendizaje de sus alumnos. Investigador Principal/ Proyecto DID S 2005-49. 2005-2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Traverso, Ana. Construcción de identidad regional en la poesía del sur de Chile. DID S-2006-09. 2006-2007.

7.2.3. Otros Proyectos de Investigación

Instituto de Ciencias Sociales

Solari, María Eugenia (Coinvestigadora). Fire and land-used history in the Andean Araucanian region: the role of humans and climate. Internacional Foundation for Science (IFS) D/3124-2. 2005 – 2007.

Instituto de Comunicación Social

Villarroel, Pablo. Autoevaluación Nacional de Capacidades del país respecto de los compromisos de Convenciones de Biodiversidad, Cambio Climático y Lucha Contra la Desertificación y Sequía. Fondo para el Medio Ambiente Mundial/ CONAMA. GEF Project ID 2206 – UNDP PMIS ID 2900. 2006-2007.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo. Caracterización de los sectores productivos de mayor demanda y estudio de necesidades de formación y actualización de docentes técnicos y profesores de educación tecnológica. MINEDUC CHILECALIFICA. Co-investigadores: Cristián Miranda, Héctor Pérez.

Arancibia, Marcelo Diseño de una estrategia de apoyo a los establecimientos de educación de administración municipal, mediante la acción colaborativa y coordinada de Equipos Profesionales dependientes del Ministerio de Educación y de los Sostenedores Municipales. SECREDUC Región de los Lagos. 2006-2007. Co-investigador: Iván Oliva.

Pérez, Héctor Diseño de estrategias de apoyo para establecimientos de educación municipal en la X región. Coinvestigador/ Proyecto SECREDUC X Región. 2006-2007. Co-investigadores: Miranda, C.; Arancibia, M.; Oliva, I.; Toro, S.).



8. Publicaciones



8.1. Artículos

8.1.1. Artículos de Revistas ISI

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo (coautor: Víctor Silva). 2006 “Literatura y ciberespacio: “creación” de simulacros y simulacros de “creación”. *Revista Chilena de Literatura* 69. 137- 147.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván. 2006 “Ratada de Rosabetty Muñoz: metáforas de un tiempo cruel”. *Revista Chilena de Literatura* 69. 45-67.

Carrasco, Iván. 2006 “Homenaje a Estudios Filológicos en su 40° aniversario. Palabras de ICM., Director de EF”. *Estudios Filológicos* 41. 285-286.

Galindo, Oscar. 2006 “La tradición vanguardista en la poesía chilena de las últimas décadas. *Crítica Hispánica*. Vol. XXVIII, N° 1. 31-52.

Galindo, Oscar. 2006 “Antologías e identidades en la poesía chilena hasta mediados del siglo XX”. *Estudios Filológicos* 41. 81-94.

Neira, Hernán. 2006 “Autonomía, riesgo y cultura: características fundamentales del género “ensayo”. *Duchense University* Vol 26. 29-53.

Neira, Hernán. 2006 “Lope de Aguirre: elementos para una teoría del mito de la conquista”. *Estudios Filológicos* 41. 29-39.

Rodríguez, Claudia. 2006. “Poesía mapuche actual: repertorios en coexistencia e interferencia”. *Crítica Hispánica*. Vol. XXVIII N° 1. 15-29.

Rosas, Claudia (coautor: Jorge Sommerhoff). 2006 “Variabilidad idiofónica en Español como herramienta forense. *Estudios Filológicos* 41. 235-249.

8.1.2. Artículos en Revistas con Comité Editorial

Instituto de Ciencias Sociales

González, Yanko (coautor: Mauro González). Memoria y saber cotidiano. El florecimiento de la 'quila' en el sur de Chile: de pericotes, ruinas y remedios. Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia. Nº 10. Año 2006. Págs. 75-102.

González, Yanko; Molina, Ricardo. "Frontera, Territorio, Identidad e Historia"(Entrevista a Jorge Pinto Rodríguez). Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia. Nº 11. Año 2006. Págs. 115-142.

Moraga, Jubel. "Impacto de las tecno-ciencias en la sociedad. El Caso de las biotecnologías agrícolas y la Seguridad alimentaria. Revista CICLOS. UBA Argentina. Nº 8. Año 2006. Págs. 155-175.

Moraga, Jubel. "Ciencia, tecnología y Sociedad: El caso de la agrobiotecnología. Revista Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología. QUIPU. México. Nº 16. Año 2006. Págs. 224-236.

Olmedo, Clara. Flexibilización e Institucionalización de la Precariedad Laboral. Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia, Chile. Nº 10. Año 2006. Págs. 23-34.

Olmedo, Clara. Flexibilización Laboral: El Estado en el Centro del Debate. Revista Sociología del Trabajo. Madrid, España. Nº 58. Año 2006. Págs. 115-135.

Skewes, Juan Carlos. "Nowhere Citizens". Revista Anthropology Newsletter. EEUU. Nº 47, 6. Año 2006. Pág 3.

Skewes, Juan Carlos (coautor: Samapio, C.A. y Conway F.). "Honors in Chile: New Engagements in the Higher Education System". Revista Honors in Practice. EEUU. Nº 2. Año 2006. Págs 15-26.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo (coautor: Víctor Silva). Comunicación mediática: imágenes y contracultura. Revista de Comunicação midiática. Universidad Estadual Paulista Sao Paulo. Nº6. Año 2006. Págs 97-112.

Browne, Rodrigo. Comunicación intercultural y periodismo de actualidad. (In)disciplinas e (in)definiciones para una deconstrucción crítica de los medios. Comunicación. Revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Estudios Culturales. Universidad de Sevilla. N°4. Año 2006. Págs 223-242.

Browne, Rodrigo. Comunicación indisciplinada: iconofagia e iconorrea en los medios de (in)comunicación. Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia. N°11. Año 2006. Págs 101-114.

Browne, Rodrigo (coautor: Víctor Silva). Actualidad, (in)comunicación e (in)formación en las guerras contemporáneas. "Ecos Revista". Revista da Escola de Comunicacao Social. Universidad Católica de Pelotas. Universidad de Pelotas. N°1. Año 2006. Págs 65-76.

Browne, Rodrigo. Leyes (Neo)totémicas y sociedades de discursos: antecedentes para la iconofagia. GHREBH, revista digital do centro interdisciplinar do semiótica da cultura e da media. Sao Paulo. N°8. Año 2006.

Browne, Rodrigo. Cuerpo anormal-cuerpo proscrito: genealogía contra la indignidad del poder. Sevilla. N°4. Año 2006.

Moulián, Rodrigo. Ailla & rewe. Articulación ritual de una sociedad segmentaria. El caso mapuche williche. Revista LIDER. Osorno. Año 2007. En prensa.

Moulián, Rodrigo. Retórica de la presencia en el culto pentecostal. Desde la necesidad al disciplinamiento. Ghrebh, revista de Comunicación , cultura y teoría de los medios. Sao Pablo, Brasil. Especial de Comunicación, mito y religión.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo (coautor: Yessica Carrasco). Incorporación de computadores en escuelas rurales. Estudio descriptivo de cuatro casos del sur de Chile. Estudios Pedagógicos. Chile. N° 2. Vol.32. año 2006. Págs. 7-26.

Arcos. E. (coautor: Miranda, C.). Descubriendo el género en el currículo explícito de la educación de tercer ciclo, UACH, 2003-2004. Revista Estudios Pedagógicos. Chile. N° XXXII (1). Año 2006. Págs. 33-47.

Miranda, Cristian. Hacia un modelo Evaluativo de las competencias Profesionales en la Formación Permanente. Profissao Docente. Brasil. N° IV. Año 2006. Págs. 49- 59.

Miranda, Cristian. Qué hace a la formación permanente eficaz. Revista Iberoamericana de Educación. España. N° 41/4. Año 2006. Pág 15.

Mulsow, Gloria. Resiliencia: un camino hacia el Desarrollo Humano. Boletín de Educación. Antofagasta., Universidad Católica del Norte. 37. N° 2. Año 2006. Págs. 45-54.

Mulsow, Gloria. Desarrollo emocional: impacto en el desarrollo humano. Revista de Educación. 2006/2007.

Oliva, Iván. Sobre Epistemología, Complejidad y Formación de Profesores. Profesión Docente. Brasil. Vol.6, N° 13. Año 2006.

Oliva, Iván. Conocimiento y Complejidad: Aproximaciones a una paradigmología de lo educativo. Estudios Pedagógicos. Chile. N°1-2007. Año 2007.

Oliva, Iván. Cognición, cultura y complejidad. Complexus: Ciencia Arte y Estética. Chile. Vol. 63, No 1. Año 2007.

Onetto, Breno. Peter Weibel, La condición postmedial. (Traducción). Revista Austral de Ciencias Sociales. UACH, Valdivia. Vol. 10. Año 2006.

Onetto, Breno. Vilem Flusser, Ironía. (Traducción). Revista Documentos Lingüísticos y Literarios. UACH, Valdivia. N° 29. Año 2006. Revista digital de la red.

Onetto, Breno. Vilém Flusser, ¿Qué es Comunicación? Revista Internacional de Comunicación, Semiótica y Estudios Culturales. UACH, Valdivia. Año 2006.

Portales, Gonzalo. Sistema e historicidad en la Filosofía del espíritu de Hegel. Revista PHILOSOPHICA. Chile. N°29. Año 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván. Poesía chilena desde los 60. Revista Trilce. Concepción. N°14 3ª Época. Año 2006. Págs 29-31.

Cepeda, Gladis (coautor: Claudia Rosas). Entonación versus justificación adverbial como efecto de cortesía. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada RLA. Concepción. Año 2006.

Matamala, Roberto. La Pietá manifestándose en la dramaturgia chilena postmoderna. Documentos Lingüísticos y Literarios. UACH. Año 2006.

Matamala, Roberto. SUITE. La obligatoriedad de un nuevo código. *Stichomythia Revista de Teatro Español Contemporáneo*. Universidad de Valencia. N° 4. Año 2006.

Rodríguez, Claudia. “Género y escritura en la poesía mapuche actual”. *Revista Lengua y Literatura Mapuche*. UFRO, Temuco. N° 11. Año 2006. Págs. 63-72.

Rodríguez, Claudia. *Todo mi cuento* de Juan Carlos García. Documentos Lingüísticos y Literarios. UACH, Valdivia. N° 29. Año 2006.

Rosas, Claudia. Pautas para el análisis del léxico de la jurisprudencia del Tribunal Supremo. *Revista de Derecho*. Valdivia. N° 2. Año 2006. Págs. 289-291.

Traverso, Ana. El imaginario de la piratería en Coronación de Enrique Brouwer de Clemente Riedemann. *Revista Trilce*. Concepción. N° 14. Año 2006. Págs. 35-38.

8.1.3. Capítulos de libros

Instituto de Ciencias Sociales

Almonacid, Fabián (Editor: Corte de Apelaciones de Valdivia). Introducción. Título del libro: Corte de Apelaciones de Valdivia. 100 años de historia. *Crónicas del Centenario. Cien años del Cuerpo de Bomberos de Río Bueno*. Valdivia. Año 2006. Págs. 4-5.

Almonacid, Fabián (Editor: Municipalidad de Río Bueno). Presentación. Título del libro: Corte de Apelaciones de Valdivia. 100 años de historia. *Crónicas del Centenario. Cien años del Cuerpo de Bomberos de Río Bueno*. Valdivia. Año 2006. Págs. 1-2.

Amtmann, Carlos. Desarrollo Regional: desafíos para las Universidades. “La Nueva Región de los Ríos”. Valdivia. Ediciones UACH. Año 2006. Págs. 233-250.

Moraga, Jubel ; Ceberio, Iñaki. La innovación y su impacto en la sociedad: El temor a lo desconocido y la búsqueda de la confianza. Título del libro: “Innovación Tecnológica: Una Visión de Futuro para Países en vías de Desarrollo”. Valdivia. Editorial I. América ISBN 956-310-198-7 Inscripción N° 155.126. Año 2006. Págs. 45-57.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo y Silva, Víctor (Editor: H. Trujillo). Título del artículo: Foucault: fuera de sí y el devenir de la subjetivación. Título del libro: Foucault fuera de sí, deseo, historia, subjetividad. Santiago. Editorial ARCIS. Págs. 45-54.

Simonetti J, Villarroel P, Sepúlveda C, & A. Tacón (Editor: Instituto de Asuntos Públicos, Centro de Análisis de políticas Públicas, Universidad de Chile. Capítulo 4, Diversidad Biológica. Título del libro: Informe País: Estado del medio Ambiente en Chile 2005. Santiago. Editorial LOM. Año 2006. Págs. 141-170.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Miranda, Cristian. Hacia un modelo de evaluación de la formación de profesores en Chile. III Encuentro Interregional de Investigadores en Educación. Chile. Universidad de la Serena. Año 2006. Págs. 211-223.

Instituto de Lingüística y Literatura

Ortiz de Zárate, Amalia (coautor: Víctor Silva Echeto; editor: Marcela Prado Traverso y Víctor Silva Echeto). "La Máquina de Visión: Estudios de Género e Imágenes". Título del libro: Redes de cooperación y estudios de género. Serie sociedad, cultura y género Volumen 3. Valparaíso. Puntángelos Editorial y Universidad de Playa Ancha.

8.2. Reseñas

8.2.1. Reseñas en Revistas ISI

Instituto de Lingüística y Literatura

Oteíza, Teresa. J.R. MARTIN y D. ROSE. 2003. Working with Discourse. Meaning beyond the clause. London, New York: Continuum. 239p. Revista de Estudios Filológicos. Universidad Austral, Valdivia. N°41, 2006. Págs. 293-4.

Oteíza, Teresa. “DIANA BRAVO (Ed.). 2005. *Estudios de la (des)cortesía en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos.*” Estocolmo, Buenos Aires: EDICE, Editorial Dunken. 398 p. Revista de Estudios Filológicos. Universidad Austral, Valdivia.

8.2.2. Reseñas en Revistas con comité editorial

Instituto de Ciencias Sociales

Almonacid, Fabián. Título del artículo: La herencia colonial del Leviatán. El Estado y los mapuche-huilliches (1750-1881), de Jorge Iván Vergara. Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia. N° 10. Año 2006. Págs. 143-147.

González, Yanko y Molina, Ricardo. Frontera, territorio, identidad e historia (Entrevista a Jorge Pinto). Revista Austral de Ciencias Sociales. Valdivia. N°11. Año 2006. Págs. 115-142.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. La comunicación a escala humana. Revista “F@ro” Revista Teórica del Departamento de Ciencias de la Comunicación y de la Información. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso. N°3. Año 2006. Págs. 37-40.

8.3. Actas de Congresos

Instituto de Ciencias Sociales

Blanco, Gustavo. “Re-approaching the role of knowledge, creativity, and expectations in the formation of Value: Evidence from the Chilean aquaculture industry”. EASST Conference 2006: Reviewing Humanness: Bodies, Technologies and Spaces. European Association for the Study of Science and Technology. University of Lausanne, Suiza. Año 2006. Pág. 58 (versión resumida).

González, Yanko. “Metaleros & Cumbiancheros: ¿Culturas Juveniles en el Campo?”. VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Quito. Año 2006. Publicación en CD-ROM.

Guerra, Debbie (coautor: Juan Carlos Skewes). “¿Qué fue lo que resultó? Mehuín (Chile, Décima Región): Proyecciones para la protección comunitaria de los recursos naturales”. V Congreso Chileno de Antropología, San Felipe. Santiago, Colegio de Antropólogos de Chile A.G. año 2005. Págs. 594-603.

Navarro X. (Coautor: María Eugenia Solari). Itinerarios culturales a través del bosque templado: construyendo puentes entre comunidades y arqueología en la cuenca de Valdivia. Actas VI Congreso Chileno de Antropología, 2004. San Felipe, Chile. Año 2006. Págs. 618-625.

Skewes, Juan Carlos. “Lagunas, olvidos, omisiones: Ejercicios de geometría en la construcción del sujeto antropológico”. V Congreso Chileno de Antropología, San Felipe. Santiago, Colegio de Antropólogos de Chile A.G. año 2005. Págs. 797-803.

Solari, María Eugenia. Discusiones en torno a la antracología y los sitios arqueológicos de la región sur-austral de Chile. En Marconetto, Babot y Oliszewski (comp.). Paleoetnobotánica del cono sur: estudios de casos y propuestas metodológicas. Ferreyra Editor. Córdoba, Argentina. Págs. 127-135.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Toro, Sergio. Percepción, conocimiento y motricidad. IV Congreso Científico Latinoamericano de Educación Física. Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil. Año 2006. Págs. 45-60.

Toro, Sergio. Didáctica de la motricidad y discurso docente. III Encuentro Internacional en Motricidad y Educación Física. Universidad del Cauca, Colombia. Año 2006. Págs. 60-74.

Instituto de Lingüística y Literatura

Rodríguez, Claudia. Escritoras y machis como agentes identitarios en la poesía mapuche actual. Memorias de JALLA 2004 Lima (Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana. T. III). Lima, Perú. Año 2006. Págs. 1625-1635 Tomo III.

Catrileo, María; Rodríguez, Claudia; Rosas, Claudia (editores). Presentación. Actas del XVI Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística. Valdivia. Universidad Austral de Chile. Año 2006.

8.4. Libros

Instituto de Ciencias Sociales

Almonacid, Fabián. *“La agricultura del sur de Chile (1910-1960) y la conformación del mercado nacional”*. Madrid. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid (Publicación electrónica) ISBN 84-669-2792-1. Año 2006. 485 páginas.

Moraga, Jubel y de la Vega, José A. (editores). *“Innovación Tecnológica: Una Visión de Futuro para Países en vías de Desarrollo”*. Valdivia. Editorial América. Año 2006. Págs. 002-258.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Portales, Gonzalo y Onetto, Breno. *“Poética de la infinitud. Ensayos sobre el romanticismo alemán. Fragmentos del Athenäum (1798-1801)”*. Ed. Bilingüe. Santiago. Editorial Intemperie/Palinodia. Año 2006. 363 páginas.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván y Pérez, Floridor. *“Poetas chilenos del siglo XX: Nicanor Parra y Gonzalo Rojas”*. Impreso en Braille. Santiago. Editorial Universidad de Santiago de Chile. Año 2006. Págs. 1-46.

Ortiz de Zárate, Amalia (coautor: Rodrigo Browne). Edición y Prólogo *“Voces desde la insularidad”*. Memorias insulares del archipiélago Juan Fernández, de Guillermo P. Brinck. Valparaíso. Puntángelos Editorial. Año 2006. Págs. 15-16.

Oteíza, Teresa. *“El Discurso pedagógico de la historia. Un Análisis lingüístico sobre la construcción ideológica de la historia de Chile (1970-2001)”*. Santiago, Chile. Editorial Frasis. Año 2006. 345 páginas.

9. Congresos Académicos

9.1. Ponencias a Congresos

Instituto de Ciencias Sociales

Blanco, Gustavo. “Alianzas Público-Privadas y otras formas de organización en el desarrollo rural chileno ¿Hacia una redistribución de la acción política? VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. ALASRU. FLACSO, Ecuador, Quito. Noviembre de 2006.

Blanco, Gustavo. “La reinención de la Patagonia: gente, mitos, mercancías y la continua apropiación del territorio”. 52 Congreso Internacional de Americanistas. Universidad de Sevilla, España. Julio de 2006.

Fecci, E. Y Amtmann, C. Gestión del Desarrollo Rural en América Latina y Teorías de Aprendizaje. VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Quito, Ecuador. 20-24 noviembre de 2006.

González, Yanko. “Metaleros & Cumbiancheros: ¿Culturas Juveniles en el Campo?” VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. Quito. 20-25 de noviembre.

Solari, María Eugenia (coautor: M.R Prieto). Eventos climáticos extremos en la región sur austral de Chile y su impacto socioeconómico: fuentes para su

estudio. 52º Congreso Americanista de Sevilla. Sevilla, España. 17 – 21 de julio de 2006.

Solari, María Eugenia (coautor: C. Lehnebac). Estudio de los macrorestos vegetales de sitios arqueológicos: aportes y limitaciones a la discusión del uso del bosque templado en la región Sur Austral de Chile. XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena. Valdivia. 9-14 de octubre de 2006.

Camus, P. (coautor: María Eugenia Solari). Contribuyendo a la historia de la Cuenca del río Valdivia (Siglo XVI – XIX). XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena. Valdivia. 9-14 de octubre de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. Comunicación y crisis medioambiental. Contaminaciones industriales y la experiencia de difusión en red de la comunidad rural de Raluya.org (Valdivia – Chile). IX Congreso IBERCOM Iberoamericano de Comunicación en la era digital. Universidad de Sevilla. Noviembre de 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo (coautor: Paulo Contreras). Usar las TIC para disminuir la Brecha Digital. Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación CINTIC. Temuco – Chile. 19 – 20 de octubre 2006

Miranda, C. The teacher training in Chile. XIX Annual World Congress of the International Congress for school Effectiveness and Improvement. Universidad de Florida, Estados Unidos. 3-5 enero 2006.

Neira, Hernán. The Stirring Individual. 30th Congress of the International Association of Philosophy & Literature. Universidad de Friburgo, Alemania. Junio 2006.

Neira, Hernán. Mirada y panoptismo en la película: Aguirre, cólera de Dios, de Werner Herzog. Congreso Internacional de Americanistas. Universidad de Sevilla. Julio 2006.

Toro, Sergio. Percepción, conocimiento y motricidad. IV Congreso Científico Latinoamericano de Educación Física. Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil. Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil. Año 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Galindo, Oscar. Vanguardias/discursos/imágenes: poesía chilena actual. Congreso JALLA 2006: Memorias culturales: circulación del conocimiento en la educación y la sociedad. Bogotá Colombia. 14 al 18 de agosto.

Galindo, Oscar. Imagen y escritura: entrecruzamientos en el sistema literario chileno actual. XIV Congreso Internacional de Estudios Literarios. SOCHEL. 9 al 11 de agosto.

Rodríguez, Claudia. Repertorios y transformaciones en el sistema literario chileno: metatextos fundacionales. XIV Congreso Internacional de Estudios Literarios. SOCHEL. Arica, Universidad de Tarapacá. 9 al 11 de agosto.

Rodríguez, Claudia. Transformaciones en el sistema literario mapuche-huilliche actual: la escritura de mujeres. Congreso JALLA 2006: Memorias culturales: circulación del conocimiento en la educación y la sociedad. Bogotá, Colombia. 14 al 18 de agosto.

Rodríguez, Claudia (coautor: Lorena López). Del poema al Ülkanum: los textos cantados de Febe Manquepillán. I Congreso de Lenguas y Literaturas Indoamericanas y de las XII Jornadas de Lengua y Literatura Mapuche. UFRO, Temuco. 16 al 20 de octubre.

Sommerhoff, Jorge (coautor: Claudia Rosas). Correlación entre la medición de Inteligibilidad utilizando Listados de Logatomos Españoles y Medición STI. V Congreso Iberoamericano de Acústica. Santiago. 25-28 octubre 2006.

Traverso, Ana. El imaginario de la piratería en *Coronación de Enrique Brouwer* de Clemente Riedemann. 52° Congreso Internacional de Americanistas, "Pueblos y Culturas de las Américas: Diálogos entre globalidad y localidad". Sevilla, España. 17-21 de julio de 2006.

Traverso, Ana. Metatexto y construcción de identidad. XIV Congreso Internacional de Estudios Literarios: Ecos y contactos entre Modernidad y Posmodernidad en la Literatura Hispanoamericana. Arica, Chile. 9 - 11 de agosto de 2006.

Traverso, Ana. Regionalismo y globalización en la poesía de Clemente Riedemann. Primer Congreso de Poesía Chilena en el siglo XX. Santiago, Chile. 7 - 9 de noviembre del 2006.

9.2. Mesas redondas

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. “Escritoras, artes plásticas, cine y teatro”. Universidad Internacional de Andalucía. “Escritoras y escrituras”. Universidad de Sevilla. Noviembre de 2006.

Browne, Rodrigo. “¿Periodismo o Periodista Multimedial?”. Noticias sobre el periodismo. U. Austral de Chile. Valdivia. Mayo de 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Pérez, Héctor. Foro Constitución de Consejos Educativos de Centros de Maestros. Secretaria Educación y Cultura. Veracruz – México Xalapa. Año 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Ortiz de Zárate, Amalia. Coordinación mesa: “Escritoras y narrativas”. III Seminario Internacional: Escritoras y Pensadoras Europeas. U. Internacional de Andalucía. Sevilla. España. Año 2006.

9.3. Conferencias

Instituto de Ciencias Sociales

González, Yanko. “Poesía Chilena Actual”. Salida Al Mar: III Encuentro Latinoamericano de Poesía. Buenos Aires. 15 de mayo de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. Comunicación in-disciplinada: iconofagia e iconorrea en los medios de (in)comunicación. 3º Encontro Internacional de Comunicação, Cultura e Mídia. Centro interdisciplinar de Semiótica da Cultura e da Mídia. Facultad Casper Líbero. Sao Paulo. Octubre 2006.

Browne, Rodrigo. A dólar el folio. Divagaciones eróticas en torno a Anaís Nin. "Escritoras y escrituras": Escritoras pensadoras europeas. Universidad de Sevilla. Noviembre de 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Neira, Hernán. Voyages et littérature. Maison de l'Amérique latine. Paris. Junio 2006.

Pérez, Héctor. Conferencia Ética Profesional Docente. Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa México. Año 2006.

Portales, Gonzalo. Sistema e historicidad en la Filosofía del espíritu de Hegel. Sentido y trascendencia en la filosofía alemana. Universidad Católica de Valparaíso. Universidad Católica de Valparaíso. 25,26 y 27 de octubre de 2006.



10. Actividades de Extensión



10.1. Proyectos de Extensión

Instituto de Ciencias Sociales

González, Yanko. “País, Patria y Nación”. Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura. Proyecto N° 2CL10501-2006-33064. 2006.

Solari, María Eugenia. (colaboradora). Conciencia ambiental y arte infantil: manejo de basura en el archipiélago de los Chonos. La UACH liderando acciones con responsabilidad social. Proyectos de Extensión UACH. Año 2006.

Instituto de Comunicación Social

Moulian, Rodrigo (colaborador: Roberto Morales, Claudia Rodríguez). Mapunche Kimun, mapunche mongen. Dirección Extensión, Coordinación de Extensión de Facultad, Consejo de la Cultura. Año 2006.

Lagos, Paola (colaborador: Amalia Ortiz de Zárate). Serie Documental “Piélagos: paralelos insulares” (Juan Fernández y Chiloé). Corporación Cultural Juan Fernández, CONSEJO NACIONAL DE TELEVISION (CNTV Fondo TV Local) 2006-2007.

Instituto de Lingüística y Literatura

Rodríguez, Claudia (colaborador: Estudiantes de Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea). Domo Dungún. Palabras de mujer. II encuentro de escritoras mapuches. UACH. Dirección de Extensión, UACH. Año 2006.

Claudia Rodríguez (colaboradora). “Mapuche kimün, mapuche mongen”. Curso de Formación integral de la cultura mapuche. Dirección de Extensión, UACH. Año 2006.

Traverso, Ana (colaborador: Antonia Torres). “Poesía activa: debate de dos generaciones”. Coordinación de Extensión, Facultad de Filosofía y Humanidades. 12-13 de octubre.

10.2. Charlas y ponencias

Instituto de Ciencias Sociales

Almonacid, Fabián. “La conquista de América y los derechos humanos”. Colegio Aliwen. Valdivia. Octubre 2006.

Almonacid, Fabián. “Andrés Bello y el movimiento del 42”. Charla en Ciclo: La obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana. Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH. Valdivia. Mayo 2006.

Almonacid, Fabián. “Políticas agrarias estatales centralizadas y agricultura regional (1930-1960)”. XII Jornadas Nacionales de Historia Regional. Universidad de La Serena. Diciembre de 2006.

Blanco, Gustavo. “On Creativity, Expectations and the formation of Value: A perspective on the Chilean aquaculture industry”. EASST Conference 2006: Reviewing Humanness: Bodies, Technologies and Spaces. European Association for the Study of Science and Technology. University of Lausanne, Suiza. Agosto 2006.

Blanco, Gustavo. “Re-interpreting Technological Trajectories: Lessons from the Norwegian and Chilean Salmon Farming”. 18th Annual Meeting of the Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE). University of Trier, Alemania. Julio de 2006.

Blanco, Gustavo. “Exploring the role of entrepreneurial action in the formation of Norwegian and Chilean Salmon Farming”. CERES Summer School (Research School for Resource Studies for Development) Technocracy @ development. Wageningen Universiteit, Holanda. Junio de 2006.

Molina, Ricardo. Destierro y desterrados en la segunda mitad del siglo XVIII en el puerto, plaza fuerte y presidio de Valdivia. Entrevista temática Programa Corriente Alterna – Pedro Guillermo Jara. Dirección de Extensión, Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH. Valdivia. Junio, 2006.

Molina, Ricardo. Importancia y características de la formación ciudadana en la juventud de hoy. Ciclo de Charlas. Instituto Inmaculada Concepción. Valdivia. Mayo 2006

Molina, Ricardo. Facultad de Filosofía y Humanidades: Pasado, presente y futuro. (cincuentenario de la Facultad). Presentación histórico – introductoria y moderación del debate central. CIDFIL. Valdivia. Septiembre 2006.

Molina, Ricardo. “Andrés Bello y la formación de la escuela histórica en Chile”. Ciclo La Obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana. Facultad de Filosofía y Humanidades, Valdivia. Abril de 2006.

Morales, Roberto. “Las relaciones de poder en la producción de conocimientos culturalmente diferenciados”. Seminario Universidad, Desarrollo Endógeno y Pueblos Originarios. Instituto de Estudios Indígenas y FUNDECAM. UFRO. Temuco. 21 de Junio de 2006.

Morales, Roberto. “Posibilidades y límites de los proyectos políticos mapuche”. Segundo Seminario de Ruralidad: Pueblo Mapuche. Desafíos y Proyecciones. Departamento de Trabajo Social. UFRO. UFRO, Temuco. 05 Septiembre 2006.

Skewes, Juan Carlos. Educación superior y sociedad: Alternativas de excelencia para la formación universitaria. VI Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Blumenau, Brasil. 15 al 17 de noviembre de 2006.

Skewes, Juan Carlos. Humanos y no humanos: Diálogos en torno a la sustentabilidad. Primer Congreso de de Estudiantes de Biología de Chile. Sociedad Chilena de Estudiantes de Biología. Valdivia. 24 de octubre de 2006.

Skewes, Juan Carlos. El Programa de Honor de la Universidad Austral de Chile. Feria de la Educación Superior. Colegio Windsor. Valdivia. 25 de agosto de 2006.

Skewes, Juan Carlos. La intervención social. Programa de Responsabilidad Social. UACH. Valdivia. 28 de agosto de 2006.

Skewes, Juan Carlos. Sueño de ciudadano: La política de la vivienda en Chile. Jornada de Capacitación de Dirigentes Vecinales. Gob. de Chile, PRODEMU. Valdivia. 09 de septiembre de 2006.

Skewes, Juan Carlos. La Educación Superior en Chile: Apuntes para una Reflexión. Jornada de Reflexión sobre la LOCE. FEUACH. Valdivia. 01 de junio de 2006.

Skewes, Juan Carlos. Por Mehuín. ¿Qué fue lo que resultó? Panel sobre el Conflicto de Mehuín. FEUACH. Valdivia. 11 de septiembre de 2006.

Skewes, Juan Carlos. La Educación Superior en Chile. Mesa Redonda sobre la LOCE en Chile. Escuela de Antropología UACH. Valdivia. 02 de junio de 2006.

Solari, María Eugenia. Historia ambiental de la cuenca de Valdivia. Laboratorio abierto: charla y trabajo en el laboratorio con niños de Enseñanza Básica y

Media de la Provincia. EXPLORA – UACH Lab. de Arqueobotánica e Historia Ambiental. Valdivia. Octubre 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. La mala memoria de los medios de comunicación y el Estado (In)diferencia y aislamiento en la comunidad rural de Raluya. Seminario “Memoria, Medios y Movimientos Sociales”. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso. Septiembre de 2006.

Browne, Rodrigo (coautor: Alex Inzunza). Aislamiento comunicacional en la recepción de la información sobre salud y medio ambiente en la comunidad rural de Raluya (Valdivia – X Región). Universidad Mayor. Santiago. Diciembre de 2006.

Browne, Rodrigo. Comunicación y periodismo intercultural. Reflexiones sobre la construcción de la noticia. El caso aislado de Robinson Crusoe, Raluya e Imerquiña. Seminario Internacional. “Medios de comunicación y relaciones vecinales: percepciones y construcciones de agendas”. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Mayo de 2006.

Cárcamo, Luis. “Guionactualidad: una publicación en línea para el mundo del guión audiovisual”. Fac. de Comunicación. Universidad San Jorge, Zaragoza. España. 26-27 de Septiembre de 2006.

Moulian, Rodrigo. Cosmovisión Mapuche. Exposición. Sintergé-Resis. Ruca Mapuche de Purrin
Gue. Octubre 2006.

Villarroel, Pablo. Objetivos y alcances proyecto GEF NCSA Chile. Seminario Nacional Proyecto GEF NCSA. GEF-CONAMA. Santiago. Mayo de 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo. TIC recurso informático para la escuela: Antecedentes conceptuales, tecnológicos y pedagógicos. Seminario Internacional EDUCAP. Lima – Perú. 27 de Febrero al 03 de marzo 2006.

Mancilla, Mauricio. “La lingüisticidad y el carácter especulativo del lenguaje”. Seminario de doctorado “Gadamer: Dialéctica y Hermenéutica”, impartido por la Dra. Carmen Segura Peraita. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Año 2006.

Miranda, Cristian. Aprendizaje estudiantil y formación permanente: un estudio de casos. VI Jornada de Investigadores en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno. Año 2006.

Miranda, Cristian. Hacia un modelo de evaluación de la formación de profesores en Chile. III Encuentro Interregional de Investigadores en Educación. Universidad de la Serena, Chile. 13-15 noviembre 2006.

Miranda, Cristian. Eficacia de la formación de profesores. XVII Coloquio de Investigadores en Educación. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago. Octubre de 2006.

Miranda, Cristian. La formación permanente: análisis teórico y empírico de su impacto. I Forum sobre educación permanente en Chile. Universidad Austral de Chile, Centro de Educación Continua. Universidad Austral de Chile. Noviembre de 2006.

Muslow, G. Paternidad Responsable. Educación Infantil Seminario Internacional. Santiago. Enero 2006.

Oliva, Iván. Disyunciones cognitivas en la FID en Chile. UNESCO-KIPUS 2006. Venezuela. Año 2006.

Oliva, Iván. Hacia una Reforma del Conocer. Conferencia Inaugural Magíster en Educación. UACH. Chile. Marzo 2006.

Onetto, Breno. Calas en la `Filosofía del Entendimiento´ de Andrés Bello. La obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana, con ocasión del 50ario de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UACH, DAE Valdivia. 12 de mayo de 2006.

Onetto, Breno. Incomunicación entre dos culturas: sedentarios y nómades. III. Encuentro Internacional de Comunicación, Cultura y Medios, del CISCS (Centro Interdisciplinar de Semiótica de la Cultura y de los Medios). São Paulo, Brasil. 21 de noviembre de 2006.

Pérez, Héctor. Modelos de Formación Programas de Magíster en Educación. Seminario-Taller. Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, México. Año 2006.

Pérez, Héctor. La Educación en Valores en los Contextos Educativos Chileno y Mexicano. Seminario-Taller. Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, México. Año 2006.

Pérez, Héctor. Propuestas para una Educación en Valores en los Modelos de Acompañamiento para los Colectivos Docentes. Seminario-Taller. Secretaria

Educación y Cultura Veracruz. Xalapa, México. Año 2006.

Pérez, Héctor. Experiencias Pedagógicas sobre Educación y Valores en el Sistema Educativo del Estado de Tlaxcala. Curso-Taller. Secretaría Educación Pública México. Tlaxcala México. Año 2006.

Pérez, Héctor. Formulación, Elaboración y Presentación Tesis de Grado. Curso-Taller. Escuela Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente. Tlaxcala México. Año 2006.

Toro, Sergio. Didáctica de la motricidad y discurso docente. III Encuentro Internacional en Motricidad y Educación Física. Universidad del Cauca, Colombia. Año 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván. La poesía de Andrés Bello. Ciclo La obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana. Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH. Mayo de 2006.

Cisterna, Sergio (coautor: E. Roldán). The Influence of Southern Spanish on EFL Students. XI Seminar on English Phonetics. UMCE Stgo. 25,26,27 Octubre 2006.

Oteíza, Teresa (coautor: Derrin Pinto). "De la dictadura a la democracia: agencia, responsabilidad y silencios en la construcción de la historia de Chile y de España". ALED (Cuarto Encuentro Nacional de Estudios del Discurso. "Voces para el discurso del mañana"). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. 6-8 noviembre de 2006.

Oteíza, Teresa (coautor: Guillermina Walas). "Latina Identity, Spanish and the American Dream". PNASA (Pacific Northwest American Studies Association). Portland State University, Oregon, Estados Unidos. 26-28 abril, 2007.

Ortiz de Zárate, Amalia. El grito sordo de las palabras en la dramaturgia de Caryl Churchill. III Seminario Escritoras y Pensadoras Europeas. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla. 23 de noviembre de 2006.

Rodríguez, Claudia. Andrés Bello: crítico literario. Ciclo La obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana. Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH. 8 al 12 de mayo.

10.3. Presentaciones de libros

Instituto de Ciencias Sociales

Almonacid, Fabián. La Huella del Fuego, de Luis Otero. Pehuén Editores, Santiago. Dirección de Extensión, UACH, Valdivia. Septiembre de 2006.

Carlos Augusto Alfonso, Yanko González; Sergio Parra y Pedro Araya. “Zurdos: Última Poesía Latinoamericana”. Varios autores (antología). Bartleby Madrid, España. XXV Feria del Libro de La Habana. 8 de febrero de 2006.

Morales, Roberto. “Alejandro Lipschutz: Nueva Antología 1911-1967”. Co-Autor. Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz. Sala Ainilebu, Corporación Cultural Municipal. Valdivia. 5 de Julio de 2006.

Morales, Roberto. “Escucha Winka”, de Sergio Caniuqueo, Rodrigo Levil, Pablo Marimán y José Millalén. LOM Ediciones. Sala 4 Edificio Nahamias UACH. Valdivia. 21 Noviembre 2006.

Skewes, Juan Carlos. A. Lipschutz, Nueva Antología, de Neruda, P. et.al. editorial ICAL. Santiago. Biblioteca Nacional. 9 de junio de 2006.

Skewes, Juan Carlos. A. Lipschutz, Nueva Antología, de Neruda, P. et.al. editorial ICAL. Santiago. Valdivia, Ainilebu. 5 de julio de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Moulian, Rodrigo; Cuante, Leonardo; Colihunca, Haydée. Tiempo de Lepün, de Rodrigo Moulian. Universidad Austral & Programa Orígenes. Establecimientos educacionales. Comunas de Lago Ranco y Río Bueno.

Instituto de Lingüística y Literatura

Carrasco, Iván. La última amapola, de Hildegard Rasch. Canadá: Trafford. Osorno. ULA; PRODARTE. 29 de septiembre de 2006.

Rodríguez, Claudia. Todo mi cuento, de Juan Carlos García. Concepción: LAR. Ainilebu. Corporación Cultural Municipal. Valdivia. Año 2006.

10.4. Publicaciones de Extensión (libros, revistas, ensayos, catálogos)

Instituto de Ciencias Sociales

Di Ció, Marian; Litvan, Valentina; González, Yanko. Bajo Sur. Poesía Actual (Chile/Argentina/Uruguay).. París, Francia. Editorial Université Paris 8-Saint-Denis. Año 2006.

Lange, Francisca y González, Yanko. Diecinueve. (Poetas Chilenos de los Noventa). Santiago, Chile. Editor: J. C. Saéz. Año 2006.

Skewes, Juan Carlos. La Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades: Un centro intelectual para una nueva región. REGIÓN 14 . Noviembre de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. Pensar con “Arauco”/Pensar sin Estado. “El Periodista”. Editorial El Periodista. Año 2006. Pág. 36.

Instituto de Lingüística y Literatura

Ortiz de Zárate, Amalia. Coordinación número 4: “Estudios culturales y de género. Puentes entre Sudamérica y Europa”. Revista internacional de Culturas y Literaturas www.escritorasyescrituras.com/revista.php. Marzo 2006.

Ortiz de Zárate, Amalia. Selección de poemas “Tarjeta postal: desde Isla Robinson Crusoe”. Antología Poética “Aquí y ahora”. Lara Moreno (ed.). Madrid, España. I Griega Eds.

Rodríguez, Claudia. Voces ventrílocuas con timbre de mujer. Escritoras mapuches. En: Revista Hispanoamericanas en papel. Escritorasyescrituras.com nº 6. Sevilla. Año 2006.

Traverso, Ana. “El espejo de la memoria” de Julia Toro. http://www.juliatoro.cl/juliatoro/mailling_new_it/ensayo_juliatoro.pdf.

10.5. Organización de Congresos

Instituto de Ciencias Sociales

Blanco, Gustavo (co-organizador: Alberto Arce). Grupo de Trabajo 21: Políticas Públicas y Desarrollo Rural. VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. ALASRU. FLACSO. Ecuador, Quito. Noviembre 2006.

Traverso, Ana (co-organizador: Yanko González, Antonia Torres). Poesía Activa. Lectura y debate de dos generaciones. Facultad de FF. Y HH. Valdivia. 12-13 de octubre de 2006.

González, Yanko. Coord. Extensión F.F.HH. Semana Aniversario 50 años Facultad de Filosofía y Humanidades. Facultad de Filosofía y Humanidades. Valdivia. 26-29 de septiembre de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo (co-organizador: Carlos del Valle). 1º Congreso chileno de Estudiantes de Postgrado en Comunicación. Magíster en Ciencias de la Comunicación Universidad de La Frontera y Magíster en Comunicación Universidad Austral de Chile. Valdivia. Diciembre de 2006.

Browne, Rodrigo (co-organizador: Claudia Rodríguez). 2º Congreso de Estudiantes de la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Graduados. Universidad Austral de Chile. Valdivia. Diciembre de 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Rodríguez, Claudia. Segundo Congreso de Estudiantes de la Escuela de Graduados. Escuela de Graduados, Facultad de Filosofía y Humanidades. CIDFIL, UACH. 13 al 15 de diciembre de 2006.

Bocaz, Luis (co-organizador: Claudia Rodríguez y Óscar Galindo). Ciclo "Andrés Bello en el pensamiento latinoamericano". Facultad de Filosofía y Humanidades. Paraninfo, UACH. 8 al 12 de mayo de 2006.

10.6. Organización de Seminarios

Instituto de Ciencias Sociales

Moraga, Jubel (co-organizador: Ernesto Zumelzu y José A. de la Vega). Seminario: “La innovación: un factor clave para la competitividad de las Empresas”. CONICYT, UACH y Banco Mundial. Valdivia. Año 2005.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Toro, Sergio (co-organizador: Miranda, C.). Seminario Internacional de Formación Inicial Docente. UACH-Fundación Andes. Valdivia. Año 2006.

Toro, Sergio (co-organizador: Iván Oliva y Héctor Pérez.). Seminario Internacional sobre Didáctica y Prácticas Docentes. INFE, Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH. Campus Isla Teja 09-11 de Noviembre.

Instituto de Lingüística y Literatura

Rodríguez, Claudia. Segundo encuentro de escritoras mapuches. Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. CIDFIL, UACH. 23 y 24 de noviembre.

10.7. Cursos y Talleres

Instituto de Ciencias Sociales

Molina, Ricardo y Olmedo, Clara. Taller de orientación profesional a estudiantes de 3° y 4° Medio del Windsor School de Valdivia. Facultad de Filosofía y Humanidades. / Windsor School. CIDFIL Facultad. Junio de 2006.

Saavedra, Alejandro. Políticas y Modelos de Desarrollo Rural en América latina y Chile. XXIII Curso “Enfoques y Métodos para la Planificación de Desarrollo Rural a nivel local”. Universidad Academia de Humanismo Cristiano/GIA. Temuco. Junio 2006.

Instituto de Comunicación Social

Moulian, Rodrigo. Mapunche kimün, mapunche mongen. Talleres de reflexión con estudiantes de enseñanza media. Ciclo de encuentros con autoridades políticas, religiosas e Intelectuales mapuche. Establecimientos educacionales de enseñanza media. Valdivia. Segundo semestre de 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Jeppesen, Christine y Naveas, Alejandro. Teaching Knowledge Test, TKT Module 1. Preparación para el examen TKT (Teaching Knowledge Test) en modalidad E-Learning. Instituto Chileno Británico de Cultura. Valdivia. 07 al 11 de noviembre de 2006.

Roldán, Eduardo. Expresión oral y español formal. Charla-taller. Regimiento Reforzado N° 7 Chacabuco. Concepción. 30 Junio al 1° Julio 2006.

Roldán, Eduardo. Ciclo de talleres para estudiantes UACH. Taller. UACH. Unidad de Apoyo al Aprendizaje. UACH. 16 Noviembre 2006.

Roldán, Eduardo. Taller Fonética Inglesa. Curso Taller para la mención en Inglés para Profs. de Educación Básica. Uach, CEC. UACH. Abril-Dic. 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo. Evaluación del aprendizaje. Talleres. Colegio Alywen. Valdivia. Septiembre a noviembre 2006.

Miranda, Cristian. y Toro, Sergio. Evaluación de aprendizajes en contextos de diversidad. Docencia. Liceo de Niñas. Valdivia. Año 2006.

Miranda, Cristian. y Toro, Sergio. Evaluación de aprendizajes escolares. Docencia. Escuela México. Valdivia. Año 2006.

10.8. Jurado de Concursos y Premios

Morales, Roberto. Fondart 2006 X Región de Los Lagos. Cultura y Artes. FONDART. Puerto Montt. Región de Los Lagos. Abril 2006.

Browne, Rodrigo; González, Yanko; Portales, Gonzalo; Rodríguez, Claudia; Traverso, Ana. VII Concurso de Proyectos Extensión Facultad de Filosofía y Humanidades. Extensión Social y Cultural. Facultad de Filosofía y Humanidades. Valdivia. Mayo de 2006.

Carrasco, Iván; González, Yanko; Larrea, María Isabel. Jurado Concurso Literario Fernando Santiván. Extensión Artística. Ilustre Municipalidad de Valdivia. Valdivia. Noviembre de 2006.

Browne, Rodrigo; González, Yanko; Portales, Gonzalo; Rodríguez, Claudia; Traverso, Ana. Premio de Extensión “Jorge Torres Ulloa”. Extensión Artística, Científica y Cultural. Facultad de Filosofía y Humanidades. Valdivia. Diciembre de 2006.

Carrasco, Iván. Concurso Literario Juvenil : palabras de amor y amistad Premio Eusebio Ibar de Literatura. Poesía y ensayo. Secretaria Ministerial Educación XI Región. Secretaría Técnica en Afectividad y Sexualidad MINEDUC. Coyhaique. 27 de octubre 2006.

Galindo, Oscar. CONARTE. Literatura. Corporación Cultural Municipal de Valdivia. Valdivia. Mayo de 2006.

Roldán, Eduardo. Jurado en Competencias de Diálogos en Inglés. Narración. MINEDUC. Puerto Varas. 20 de Agosto 2006.

Roldán, Eduardo. Jurado Festival de la Canción y Poesía en Inglés. Canto y Poesía. Red de Profesores de Inglés-Valdivia. UACH. 17 Nov. 2006.

10.9. Asesorías y Capacitaciones

Instituto de Ciencias Sociales

Morales, Roberto. Curso de Formación para la Apropriación Curricular en para profesores de Segundo Ciclo de Educación Básica o de Enseñanza Media. Responsable de seminario “La democracia y el desarrollo desde la diversidad cultural” y taller asociado. CEC, UACH. Puerto Montt y Valdivia. Enero y Julio de 2006.

Instituto de Comunicación Social

Villarroel, Pablo. Comisión pares Acreditadores Carrera de Periodismo Universidad de Santiago. Comisión Nacional de Acreditación Profesional – CNAP. Santiago. Año 2006.

Villarroel, Pablo. Institucionalidad ambiental de Chile. Curso-Taller de Capacitación en el marco del proyecto DID UACH Proyecto Raluya (ICOM). Servicio de Salud. San José de la Mariquina. Diciembre de 2006.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Arancibia, Marcelo. Programa de Apropriación Curricular, Coordinador Subsector Estudio y Comprensión de la Sociedad. Ministerio de Educación. Valdivia Puerto Montt Coyhaique. Año 2006.

Arancibia, Marcelo. Capacitación para profesores: Proyectos de Innovación Metodológica. Explora – Museo Interactivo Mirador (MIM). Valdivia. Año 2006.

Miranda, Cristian. Evaluación de competencias básicas. Docencia. Colegio Windsor School. Valdivia. Año 2006.

Miranda, Cristian. Teoría y evaluación educativa. Docencia. Centro de Educación Continua. Valdivia. Marzo de 2006.

Miranda, Cristian. Diseño curricular. Docencia. Centro de Educación Continua. Valdivia. Año 2006.

Miranda, Cristian. Teoría y evaluación educativa. Docencia. Centro de Educación Continua. Valdivia. Agosto de 2006.

Miranda, J. y Arancibia, M. Comprensión del Medio Social y Cultural, Proyecto de Apropiación Curricular. Docencia. Centro de Educación Continua. Valdivia. Año 2006.

Muslow, Gloria. Colegio Hampton College. Corporación Educativa. Valdivia. Año 2006.

Oliva, Iván. Diseño de Proyectos. Docencia. Centro de Educación Continua. Chile. Junio de 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Roldán, Eduardo. Traductor oficial correspondencia de Rectoría. UACH. Desde diciembre de 2006.

10.10. Convenios

Instituto de Ciencias Sociales

Convenio entre el Grupo de Estudios Sociales Agrarios (GESA) de la Universidad Nacional del Comahue y el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile. Universidad Austral de Chile y Universidad Nacional del Comahue. 2002-2008.

Instituto de Comunicación Social

Convenio específico entre la Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla. Universidad de Sevilla. Renovable anualmente desde 2006.

Programa de intercambio estudiantil con la Universidad de Hamline, Minnessota, EEUU. Universidad Austral de Chile Hamline University. 2004 a la fecha.

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos

Convenio Específico de Colaboración académica e intercambio estudiantil. Centro Universitario Los Valles – Universidad de Guadalajara. 2006 -2008.

Apoyo Educativo Colegio renacer. Colegio Renacer. Año 2006.

Convenio con el Colegio Hampton College. Corporación Educativa. Año 2006.

Convenio de intercambio académico y movilidad estudiantil. Facultad de Filosofía Humanidades de la U. Austral de Chile y la Universidad de Göttingen, Alemania. 2006 a la fecha.y

Convenio de Colaboración Académica e Intercambio. Universidad del Cauca, Colombia-Universidad Austral de Chile. 2006 a la fecha.

Instituto de Lingüística y Literatura

Intercambio de estudiantes entre una Institución de Estudios Superiores del Reino Unido y la Universidad Austral de Chile. British Council (Responsables de coordinar el programa: Deborah Sepúlveda (British Council), E. Roldán (UACH). Renovable anualmente a partir del 16 de Mayo de 2006.

10.11. Premios

Instituto de Comunicación Social

Browne, Rodrigo. 3º lugar Concurso de ensayos sobre “Imaginarios Sociales”. La rebelión de Calibán o la canibalización del calibán. Imaginarios antropófagos y transgresión cultural (en coautoría con Víctor Silva Echeto). Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Concepción. 1º semestre de 2006.

Instituto de Lingüística y Literatura

Matamala, Roberto. Premio nacional Marta Brunet a la mejor obra infantil inédita 2006 género teatro por Kallfü Chau ñi üll. Consejo Nacional del Libro y la Lectura. Diciembre de 2006.

10. Síntesis de Eventos y Actividades Relevantes de Extensión



Semana Aniversario 50 años Facultad de Filosofía y Humanidades

Una interesante agenda de actividades que contempló la participación de los académicos, funcionarios y estudiantes es la que Decanatura en conjunto con la Coordinación de Extensión programaron para celebrar un importante evento: el cumplimiento de medio siglo de contribución al desarrollo de las humanidades y ciencias sociales a nivel regional y nacional.

Del 26 al 29 de septiembre se desarrollarán actividades académicas (conferencias, presentación de proyectos y un coloquio-debate), culturales (presentación obra de arte, montajes teatrales, recitales, folclor) y de esparcimiento (torneos deportivos: fútbol y ping pong) en el Edificio Centro de Innovación Docente de la Facultad y el Gimnasio del Campus Isla Teja.

El día de la inauguración, la clase magistral denominada “De las Humanidades en Chile”, estuvo a cargo del profesor Grinor Rojo, ex académico de la Universidad Austral de Chile y Dr. en Filosofía de la Universidad de Iowa (Estados



Unidos).

Ese mismo día, se descubrió en el hall del Edificio Centro de Innovación Docente un cuadro del artista Germán Arestizábal con los originales de la obra “Le petit Teillier illustré”, que se encuentra expuesto en forma permanente en la entrada del Auditorium.

De gran relevancia fue también el Coloquio- Debate: “Facultad de Filosofía y Humanidades: Pasado Presente-Futuro”, encuentro en el que participaron los ex rectores de la Universidad Austral de Chile, Erwin Haverbeck y Carlos Amtmann junto a académicos de nuestra Facultad.

Programa Radial Corriente Alterna

Esta iniciativa implementada por la Coordinación de Extensión surgió en el contexto de los 50 años de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UACH. A partir del domingo 12 de marzo y todos los siguientes del año, se transmitió este programa en los horarios de 13:00 a 14:00 horas por la Radio Universidad Austral de Chile (90.1 FM)

Con un completo panorama sobre arte, cultura, sociedad, medio ambiente e informaciones de la ciudad, la región y el país, el *Programa Radial Corriente Alterna* se transformó en un nexo entre los sucesos universitarios y la comunidad valdiviana. La conducción y producción del programa estuvo a cargo del escritor Pedro Guillermo Jara, ex alumno de esta casa de estudios.

Cabe señalar que todas las ediciones se encuentran disponibles en audio digital en la página web www.humanidades.uach.cl/

Poesía Activa

En el marco de los 50 años de nuestra Facultad, los días jueves 12



y viernes 13 de octubre se realizó el *Encuentro de Poetas Chilenos "Poesía Activa. Lectura y debate de dos generaciones"*. La actividad fue convocada por la Coordinación de Extensión y Académicas del Instituto de Literatura y Lingüística reunió a quince poetas de las denominadas generaciones de los `80 y de los `90.

El principal objetivo del encuentro fue dar a conocer a nivel local la obra de un grupo representativo de la poesía chilena actual; así como también el socializar la discusión acerca de la propia noción de "generación" poética.

En la oportunidad participaron Omar Lara, Federico Schopf, Jorge Velásquez, Rosabetty Muñoz, Antonia Torres, Sergio Parra, Carmen Berenguer, Clemente Riedemann, Yanko González, Verónica Zondeck, Jaime Luis Huenún y Bruno Vidal

Ciclo de Charlas “La obra de Andrés Bello en la cultura latinoamericana”

Del 08 al 12 de mayo se desarrolló esta actividad en la Universidad, que contempló la participación de especialistas en las áreas de estudio que abarcó la obra de este personaje que llegó a Chile en 1829 y a quien se le considera como el humanista más grande de América Latina.

El ciclo contó con el patrocinio de la Embajada de Venezuela y el auspicio de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Dirección de la Escuela de Graduados. Fue un curso acreditado abierto para la comunidad universitaria y general.



Compañía de Teatro UACH estrenó obra “Niágara”

La Compañía de Teatro de la Universidad Austral de Chile estrenó la obra “Niágara” el el 16 de agosto en el Teatro Lord Cochranne.

En la oportunidad se llevaron a cabo algunas actividades anexas, puesto que este estreno se enmarcó

en la celebración de los cinco años de la Compañía y fue abierto a la comunidad.

La Compañía presentó el montaje en otras ocasiones tanto en Valdivia como en otras ciudades.

Congreso de estudiantes de postgrado

Dos eventos académicos se realizaron en conjunto del 15 al 13 de diciembre. Se trata del *2º Congreso de Estudiantes de la Escuela de Graduados* y el *1º Congreso Chileno de Estudiantes de Postgrado en Comunicación*.

Esta importante actividad fue organizada por la Universidad Austral de Chile, a través de la Escuela de Graduados, el Proyecto MECESUP AUS 0210 y la Universidad de La Frontera y contó con la colaboración de la Coordinación de Extensión

En estas actividades paralelas estuvieron presentes más de 30 expositores, en tanto participaron estudiantes de postgrado y académicos de la UACH, del Magíster en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de La Frontera (UFRO), de Concepción, Valparaíso y Puerto Montt.

Entre los temas se expusieron estudios de la cultura, estudios del discurso, literatura, comunicación y discurso, comunicación y cultura, comunicación y poder.

Ciclo de Charlas “Mapunche Kimün, Mapunche Mongen. El Conocimiento y la Vida Mapuche”

Durante el segundo semestre se realizó el ciclo de encuentros con autoridades e intelectuales mapuche “Mapunche Kimün, Mapunche Mongen. El Conocimiento y la Vida Mapuche”.

Este programa contempló una serie de presentaciones de destacados exponentes de la sociedad mapuche, en los que se abordaron diversos temas de la historia y cultura de su pueblo.

La actividad se ofreció como Curso de Formación Integral a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile y como Curso de Extensión abierto al público general. Las sesiones además se extendieron de manera itinerante a doce establecimientos educacionales de enseñanza media.

La organización estuvo a cargo del Consejo de Longko del Pikunwillimapu, el Hogar y Centro Cultural Weliwen y la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile. En tanto, contó con el auspicio del Consejo de las Artes y la Cultura de la Región de los Lagos, la Dirección de Extensión de la Universidad Austral de Chile y la Coordinación de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades UACH.

11. ANEXO SINTESIS DE DESEMPEÑO



SINTESIS

DESEMPEÑO 2006, FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

1.1.- Docencia. Número de alumnos atendidos

| Pregrado | | | Postgrado | |
|--|--|---|-----------------------|-------------|
| Antropología Periodismo Leng. y Comunic. Ped. Lengua Inglesa Ped. Ed. Física | Idioma instrumental pregrado. PLAC | Intercambio Central Washington University. St. John and St. Benedic's University. | Magister Doctorado | Intercambio |
| 968 | 2578 | 59 | 129 | 3 |

1.2. Perfeccionamiento académico de la planta docente

| Institutos y Centros | Grado académico | | | Perfeccionamiento en curso | | Planta docente |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-------------------|
| | Magister | Doctorado | Postítulo | Magister | Doctorado | |
| Ciencias Sociales | 4 | 8 | | | 3 | 14 |
| Comunicación Social | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 9 |
| Filosofía y estudios Educativos | | 9 | | | 3 | 12 |
| Linguística y literatura | 3 | 6 | | | 1 | 10 |
| Centro de idiomas | 4 | | 1 | 1 | 1 | 15 |

1.3. Publicaciones

| Institutos | Artículos en revistas con Comité editorial | | | | Artículos en libros | | Reseñas revista | | libros | | Actas Congreso |
|---------------------------------|--|----------|-----------|----------|---------------------|----------|-----------------|----------|----------|----------|----------------|
| | ISI | | otras | | R | C | ISI | Otras | Autor | Co-aut | |
| | Autor | Co-aut | Autor | Co-aut | | | | | | | |
| Ciencias Sociales | | | 8 | | 3 | 1 | | 2 | 2 | | 6 |
| Comunicación Social | 1 | | 8 | | | 2 | | 1 | | | |
| Filosofía y estudios Educativos | | | 13 | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| Linguística y literatura | 8 | | 8 | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 |
| Total | 9 | - | 37 | - | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 10 |

1.4.- Proyectos de investigación

| Institutos y centros | Internos | | Externos | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|------------|----------|------------|----------|
| | DID | | Fondecyt | Otros | | Co-inv. |
| | Inv resp. | Co-inv. | Inv. Resp. | Co-inv. | Inv. Resp. | |
| Ciencias Sociales | 1 | | 2 | 4 | 1 | 2 |
| Comunicación Social | 3 | | 1 | | 1 | |
| Filosofía y estudios Educativos | 2 | | 3 | 3 | 3 | |
| Linguística y literatura | 1 | | 2 | 2 | | |
| Total | 7 | | 8 | 9 | 5 | 2 |

1.5.- Presentaciones a Congresos, seminarios y coloquios.

| Institutos y centros | Nacionales | Internacionales |
|---------------------------------|------------|-----------------|
| Ciencias Sociales | 2 | 5 |
| Comunicación Social | | 1 |
| Filosofía y estudios Educativos | 1 | 4 |
| Linguística y literatura | 6 | 3 |
| Total | 9 | 13 |

**1.6.- Actividades de extensión:
proyectos, seminarios, conferencias y servicios.**

| Institutos y centros | Proyectos | | Charla Conferencia Ponencia | Curso Taller capacit | Organiz. Congresos seminarios | Present. Libros y Publicac. | Convenio |
|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| | Extensión UACH | Fondos gobierno | | | | | |
| Ciencias Sociales | 1 | 1 | 21 | 3 | 3 | 9 | 1 |
| Comunicación Social | 1 | 1 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Filosofía y estudios Educativos | | | 17 | 12 | 2 | | 5 |
| Linguística y literatura | 2 | | 6 | 5 | 3 | 6 | 1 |
| Total | 4 | 2 | 50 | 23 | 10 | 17 | 8 |

Universidad Austral de Chile

**Facultad de Filosofía y
Humanidades**

Fono: 56 63 221310

Fax: 56 63 218510

e-mail: filosofi@uach.cl

**Campus Isla Teja S/N
Valdivia · Chile**

