



Conferencia “La Acreditación de la Educación Superior Chilena bajo el Sistema de Mercado”



En el marco del proceso de acreditación del Magíster en Educación, mención política y gestión educativa, junto a los programas que conforman la propuesta formativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades y de la Universidad Austral de Chile se ha organizado este espacio de diálogo y reflexión respecto a la configuración histórico-política del sistema de acreditación.

El Dr. Donoso es profesor- investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional de la Universidad de Talca e investigador Asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación (Centro de Excelencia FB0003 del Programa de Investigación asociativa de CONICYT). Integra el Consejo Asesor del Ministerio de Educación para el Fortalecimiento de la Educación Pública y el Comité de Postgrado del Área de Educación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA- Chile). Sus áreas de investigación son las políticas educativas y equidad de la educación. Dirige, desde hace dos décadas, el Programa de Magister en Política y Gestión Educacional de la Universidad de Talca.

“Una reflexión que nos permita evidenciar las adopciones y adhesiones de una propuesta que encierra los principios ideológicos, económicos y educativos de un proyecto de educación superior concebido bajo la dictadura militar. Al respecto, el Dr. Donoso expondrá y analizará los hitos históricos del diseño político educativo del sistema de acreditación y argumentará en torno a sus contradicciones y coordenadas de cambio”, señaló el Coordinador del programa de Magíster, Dr. Alberto Galaz.

La cita es el **jueves 14** de Septiembre, a las **11:30 horas**, en el Auditorio Eleazar Huerta de



nuestra Facultad.

Publicaciones recientes del Dr. Sebastián Donoso:

Donoso, Sebastián y Benavides, Nibaldo (2014) **Políticas en Chile para la formación en liderazgo y desarrollo profesional docente. 1980 -2012.** En Ulloa, J. y S. Rodríguez (Eds.) Liderazgo Escolar y desarrollo profesional docente. Ediciones RIL- Universidad de Concepción. Octubre. pp. 31 -60.

Donoso D., Sebastián (2014) **La escuela pública y la promoción de la mejora social: Reflexiones a partir de Latinoamérica.** Educar. Universidad de Barcelona. Educar, Número especial, 30 Aniversario. (Universidad Autónoma de Barcelona). 139 -155.

Donoso D., Sebastián, Alarcón, Jorge, Castro, Moyra (2014) **Las políticas educacionales posdictadura en Chile: La compleja transición de un Estado sin derechos a un Estado social.** Revista Latinoamericana de Política y Administración Educativa, de Investigación Educativa (RELAPAE), Bs. Aires. Año 1, (1) 44-54.

Donoso D., Sebastián; Castro, Moyra, Frites, Claudio (2014) **Los proyectos de ley de fortalecimiento de la educación pública de los años 2008 y 2011: propuestas y silencios.** Revista Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 51(2), 1-18.

Donoso, Sebastián (2013) **El Derecho a Educación en Chile. Nueva ciudadanía tras el ocaso neoliberal.** Bravo y Allende Editores, Santiago de Chile.

Donoso, Sebastián et al (2013) **Inequidades Invisibles en la Educación Chilena: Brechas entre estudiantes urbanos y rurales en la Prueba PISA de Lectura (2009)** Educação e Sociedade. Campinas, v. 34, n. 125, p. 1203-1227, out.-dez. 2013

Donoso, Sebastián y Arias, Óscar (2013) **Desplazamiento cotidiano de estudiantes entre comunas de Chile: evidencia y recomendaciones de política para la nueva institucionalidad de la educación pública.** EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, Vol. 39, Nº 116 enero, pp. 39 -75.

Alarcón, Jorge, Castro, Moyra y Donoso, Sebastián (2013) **Centralismo y aspiraciones descentralizadoras. Municipalización y privatización en el sistema escolar chileno.** Revista del CLAD. Reforma y Democracia. Nº 57, octubre, pp.157 -188.